

PRITARTA  
Kauno miesto savivaldybės administracijos  
direktoriaus pavaduotojo  
2019 m. vasario 6 d.  
įsakymu Nr. A-425

PATVIRTINTA  
Kauno Šančių lopšelio-darželio  
direktoriaus 2019 m. vasario 11 d.  
įsakymu Nr. V- 16

## **KAUNO ŠANČIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO 2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

### **I SKYRIUS**

#### **VEIKLOS KONTEKSTAS**

Šančių lopšelio -darželio 2019-2021 m. strateginis planas parengtas išanalizavus mokyklos 2016-2018 m. strateginio plano įgyvendinimą: ugdymo įstaigoje atliktų tyrimų duomenis, vidaus įsivertinimo išvadas, kita pedagogine, kultūrine bei vadybine veiklos patirtimi.

Lopšelio-darželio 2016-2018 metų strateginio plano tikslai yra pasiekti pagal planuotus faktinius rezultatus: atnaujintos pažangos (įsi)vertinimo formos leido labiau individualizuoti ugdymo procesą bei jo planavimą, (įsi)vertinimas bei planavimas perkeltas į virtualią erdvę panaudojant e. Dienyną, tai sudarė galimybę dalyvauti visoms ugdomojo proceso pusėms ir leido pasiekti aukštesnės ugdymo kokybės. Iš dalies atnaujintos vidaus ir lauko edukacinės erdvės sudaro galimybę sudominti ir motyvuoti vaikus, paruošti juos nuolat kintančio gyvenimo sąlygom. Neįvykdytos priemonės, kurių įgyvendinimas priklausė nuo savivaldybės finansavimo: jo neskyrus priemonė neįgyvendinta.

Šančių darželio bendruomenė pasirengusi keistis ne tik tęsdama pradėtus darbus, bet ir priimdama naujus iššūkius, susijusius su Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo kokybės siekiais. Valstybės pažangos strategijoje „Lietuva 2030“, Valstybinėje švietimo 2013–2022 metų strategijoje, EBPO „Inovacijų strategija“, „ES 2020“ brėžiami esminiai strateginiai siekiai bei pamatinės vertybės: moderni, veržli, atvira pasauliui šalis ir ją kuriantis atviras, kūrybingas, atsakingas pilietis. Švietimo ir mokymo kokybės bei veiksmingumo gerinimas – vienodos galimybės, asmens kūrybiškumas, atvirumas pozityvioms iniciatyvoms ir novatoriškumas, mokymasis visą gyvenimą.

Lietuvos Respublikos Švietimo įstatyme nustatyti mūsų valstybės švietimo tikslai – doras, patriotiškas, atsakingas, siekiantis žinių žmogus, turintis šiuolaikinę kultūros ir technologijų lygį atitinkančias kompetencijas, sudaryti sąlygas jam nuolat tenkinti mokymosi poreikį, perteikti kultūros vertybes ir ugdyti kultūrinę tapatybę, sudaryti sąlygas įgyti pilietinės ir politinės kultūros pagrindus, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatyme numatyta skirti dėmesį veiksmingam, kokybiškam, kūrybiškam ugdymui (si), įsivertinimu grįstam švietimo kokybės kultūros diegimui, mokinių pasiekimų bei pažangos užtikrinimui.

Šančių lopšelio -darželio strategija 2019-2021 m. parengta siekiant tinkamai organizuoti įstaigos veiklą, tikslingai pasirinkti prioritetus bei veiklos kryptis, numatyti ir planuoti pokyčius, telkti mokyklos bendruomenę siekiant sudaryti geras sąlygas ugdymui(si) ir pasiekimų gerinimui, socialinių ir emocinių įgūdžių plėtojimui ruošiant sėkmingai veiklai šiuolaikinėje visuomenėje.

2019–2021 metų strateginis mokyklos planas parengtas atsižvelgiant:

1. Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. spalio 30 d. įsakymą Nr.35-423
2. Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija.
3. Lietuvos Švietimo Įstatymu
4. Kauno miesto 2018–2020 m. strateginiu planu
5. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta ŠMM įsakymu 2015 m. gruodžio 21 d. Nr. V-1308

Strateginį planą parengė darbo grupė, kurią sudarė vadovai, mokytojai, pagalbos specialistai bei tėvų atstovai. Mokyklos vertybių, vizijos ir misijos formavime dalyvavo visi bendruomenės nariai.

Planas parengtas remiantis viešumo, partnerystės bei bendradarbiavimo principais. Galutinis plano variantas svarstytas visose mokyklos savivaldos institucijose.

## **II SKYRIUS**

### **PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016-2018 METUS**

Lopšelyje-darželyje veikia 11 grupių, ugdomi vaikai nuo 1,5–7 metų. Grupės lanko vieno amžiaus vaikų grupės: ankstyvojo amžiaus nuo 1,5 iki 3 m. (3 grupės); ikimokyklinio amžiaus 3-4 m. (6 grupės), priešmokyklinio 6-7 m. amžiaus (2 grupės). Penkių grupių darbo trukmė 10,5 val., šešių – 12 val.

Grupės komplektuojamos pagal savivaldybės nustatytą komplektavimo tvarką ir vadovaujantis įsakymu dėl vietų skaičiaus Kauno miesto savivaldybės biudžetinių švietimo įstaigų ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse. Darželio planinis pajėgumas – 205 vietos, Darželį lanko 231 vaikas. Mokėjimo už darželį lengvatomis naudojasi apie 30 % šeimų nuo bendro vaikų skaičiaus. Daugumą sudaro šeimos auginančios tris ir daugiau vaikų. Socialiai remtinų šeimų skaičius svyruoja nuo 8 iki 6. Kauno miesto socialinių paslaugų centras ir Kauno miesto savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyrius vykdo 6 šeimų priežiūrą, šis skaičius išaugo 3 kartus lyginant su 2016 metais. Šioms šeimoms teikiamos lopšelio-darželio socialinio pedagogo ir psichologo konsultavimo paslaugos pagal poreikį. Vaikams, turintiems specialiųjų poreikių korekcinę pagalbą teikia 2 logopedai, specialusis pedagogas. Įstaigoje sudarytos sąlygos vaikų saviraiškai per meninę, sportinę veiklas. Atvira ugdymosi aplinka – ugdymo(si) procesas vyksta ne tik grupėje, muzikos ir sporto salėje, bet ir koridoriuje, darželio kieme, Nemuno pakrantėje. Organizuojamos vaikų išvykos, ekskursijos už darželio ribų - 25 per mokslo metus, dalyvaujama įvairiuose respublikiniuose, miesto, įstaigos edukaciniuose projektuose – 50 per mokslo metus. Ankstyvojo ir ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas organizuojamas vadovaujantis įstaigoje parengta Kauno Šančių lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa. Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa (LR Švietimo ir mokslo ministerija, 2014). Priešmokyklinukų ugdymą papildoma taikoma tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“ ir priešmokyklinio ugdymo priemonių kompleksas „Opa pa“, ikimokyklinukų ugdymas papildytas socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochi“, taip pat į ugdymo procesą integruojamos įvairios pasirenkamos veiklos (šachmatai, šokiai, krepšinis, keramika).

Įstaiga vykdydama 2016-2018 metų strategijos planą buvo išsikėlusį šiuos tikslus:

1. Siekti kuo aukštesnės ugdymo(si) proceso kokybės, tikslingai panaudojant įsivertinimo ir išorės vertinimo metu gautas išvadas.
2. Patobulinti materialinių ir finansinių išteklių valdymą, siekiant atnaujinti senas ir kurti naujas saugias, modernias ugdymosi aplinkas.
3. Plėtoti pedagogų profesines kompetencijas tobulinant IKT naudojimo įgūdžius ugdymo organizavimo procese ir palaikant ryšį su bendruomene bei visuomene.

Per tris metus įvykę pokyčiai: 50 % mokytojų ir visi pagalbos specialistai naudoja vaikų pasiekimų vertinimą organizuojant ugdymą veiklą. Vaiko pasiekimus bei daromą pažangą vertino grupių pedagogai, meninio ugdymo pedagogas bei neformalaus ugdymo ( kūno kultūros ) pedagogas. Vaiko pažangos rezultatai laikantis ugdymo(si) tęstinumo perduodami pereinant iš lopšelio grupės į darželio grupę ir iš darželio į priešmokyklinę grupę. 2

priešmokyklinių grupių ir dalis ikimokyklinio amžiaus grupių vaikai dalyvavo įsivertinime. 30 % pagerėjo vaikų gebėjimas įsivertinti. Vaikai vertino savo gebėjimus bendrauti ir bendradarbiauti su bendraamžiais, su suaugusiais, dirbti savarankiškai, prireikus kreiptis pagalbos į suaugusiuosius. 45 % pedagogų planuoja atsižvelgdamos į vaiko gebėjimus jo poreikius, derina spontanišką veiklą su tikslinga savo siūloma veikla. Dalis pedagogų stokoja motyvacijos pereinant nuo planavimo temomis prie planavimo atsižvelgiant vaikų pasiekimų vertinimą, tėvų iniciatyvas. 40 % pedagogų naudoja kompiuterines priemones ugdymo procesui gerinti. Siekiant gerinti ugdymo kokybę, pedagogės patobulino profesines žinias bei kompetencijas, lankant individualiai pasirinktus seminarus. Lankyta ne mažiau kaip 5 seminarai per metus vienam pedagogui.. Pedagogės dalyvavo nuotoliniuose kursuose „Išmanūs sprendimai aktyviems mokytojams“, įstaigoje buvo organizuoti BMK įmonės mokymai. Sukurtos grupių facebook paskyros, aktyviai naudojama įstaigos facebook paskyra. Pedagogai kryptingai tobulino kompiuterinio raštingumo kompetencijas. Visas grupes aprūpinus KT ir užtikrinus internetinį ryšį, 100 proc. pedagogių naudoja e-dienyną „Mūsų darželis“ vaikų žiniaraščiams pildyti, vaiko pasiekimo sričių įvertinimo fiksavimui, vykdo planavimą. Užtikrintas savalaikis, greitas ir veiksmingas pasidalijimas naujausia informacija tiek su įstaigos kolegėmis tiek su ugdytinių tėvais. Tikslingas pedagogių bendravimas internetu, dalijimasis patirtimi su kitų miestų kolegėmis, praturtinantis pedagoginę veiklą bei ugdymo praktiką. Platusis įsivertinimas atliekamas portale apklausa.lt . Dalyvauja 100 % pedagogų, 50 % nepedagoginio personalo bei 62 % tėvų. Šiuolaikinės modernios priemonės kaip interaktyvi lenta bei interaktyvios grindys kūrybiškai pritaiko-mos įvairiose edukacinėse veiklose gerina vaikų mokymosi motyvaciją, emocinę savijautą. Ugdymo procesą praturtiname organizuodami edukacinius renginius ir išvykas, kurių metu pagerinti rezultatai aplinkos pažinimo bei komunikavimo pasiekimų srityse. Dalyvavimas respublikiniuose, miesto projektuose pagerino vaikų aplinkos pažinimo, menines kompetencijas. Priešmokyklinukai dalyvavo respublikiniuose, miesto, įstaigos projektuose: Interaktyvus projektas „Kaip surasti Lietuvą 2018 ?“; projektas „Rašau žodį – Lietuva“; projektas „Aš – tavo gimtinė Lietuva“; projektas „Laimingas vanduo – Lietuvos gyvastis“. Aktyviai dalyvaujant ir rengiant užduotis projekto dalyviams, priešmokyklinukai 30% pagerino mokėjimo mokytis, rinkti informaciją iš įvairių šaltinių įgūdžius, plėtojo konstruktyvaus bendradarbiavimo t.y. bendradarbiaujant spręsti problemas ir dalintis sumanymais su kitais vaikais patirtį, įgijo pasitikėjimo savimi veikti atsakingai, noriai kreipėsi pagalbos į suaugusiuosius. Kasmet pedagogai ir priešmokyklinukai dalyvauja tarptautinėje programoje „Zipio draugai“, kurią įgyvendinant sudaromos sąlygos ugdytiniams pasidalinti jausmais, išgyvenimais. Tai padeda pasiekti geresnių rezultatų ugdant socialinę kompetenciją - 30 % gerėjo savivokos, savigarbos bei bendravimo su suaugusiais pasiekimai. Sveikatos saugojimo kompetencija – gerėjo santykiai su draugais, ugdėsi esminiai gebėjimai – draugiškumas, tolerancija, geranoriškumas. Įgyvendinama „Kimochis“ programa padeda ugdytiniams savivokos, emocijų raiškos, savireguliacijos, santykiuose su bendraamžiais pasiekimų srityse Vykdomas prevencinis darbas dalyvaujant veiksmo savaitėje „Be patyčių“, tolerancijos dienos

renginiuose. 20 % sumažėjo neleistino elgesio atvejų. Diegiamos vertybės, kurios teigiamai pagelbėja vaikams jų kasdieniniuose veiksmuose ir požiūryje į aplinką. Geri priešmokyklinio ugdymo amžiaus grupės vaikų mokyklinės brandos rezultatai rodo, kad ugdymo įstaigoje ugdytiniai turi stiprią pažinimo motyvaciją bei sudaro prielaidas tolesniam sėkmingam ugdymuisi mokykloje. Dalis ugdytinių mokosi Panemunės pradinėje mokykloje, KTU Vaižganto progimnazijoje, KTU inžinerijos licėjuje.

Visi pedagogai vertinimą, planavimą vykdo tik E -dienyne „Mūsų darželis“. 70 % tėvų turi prisijungimus ( dalis neturi ir nesinaudoja IKT) ir gali bet kuriuo metu domėtis planais bei savo vaiko vertinimu ir patys įvertinti, dalyvauja apklausose, siūlo idėjas . Visos grupės turi socialinių tinklų paskyras, yra lopšelio-darželio paskyra , kurioje viešinama įstaigoje vykdoma veikla tą pačią dieną, organizuojami vertinimai ir apklausos, siūlomos idėjos, reikalinga ir naudinga informacija. Tad visi bendruomenės nariai aktyvūs, bendraujantys ir bendradarbiaujantys.

Tenkinant vaikų saviraiškos ir pažinimo poreikius lopšelyje – darželyje organizuojamas ugdymo procesas, į kurį integruojamos įvairios pasirenkamosios veiklos (būreliai). Pasirenkamųjų paslaugų pasiūla atitinka paklausą, bent vieną būrelį lanko 89 % ugdytinių.

Modernizuotos vidaus ir lauko edukacinės erdvės bei jose esančios priemonės įgalino pasiekti kokybiškų ugdymo(si) rezultatų.

### **III SKYRIUS**

#### **ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS**

Kauno Šančių lopšelio -darželio valdymo ištekliai tai finansiniai, materialieji ir žmogiškieji, kuriuos valdant ir naudojant užtikrinta ugdymo kokybė.

*Finansinius įstaigos išteklius* sudarė valstybės funkcijų programos lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos bei nebiudžetinės lėšos: trumpalaikės patalpų nuomos bei 2 procentų GPM parama. Didžioji finansinių išteklių dalis skiriama darbuotojų darbo užmokesčiui. Be šių finansinių išteklių dalyvauta nemokamo pieno ir vaisių bei daržovių vaikams programose.

2016-2018 metų finansinių prioritetų realizacija užtikrino geras sąlygas teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą bei įstaigos patrauklumą. Lopšelio -darželio veikla grindžiama racionaliai paskirstant ir naudojant valstybės ir savivaldybės lėšas.

Šiuo laikotarpiu finansiniai prioritetai buvo teikiami iškeltų tikslų įgyvendinimui - lauko ir vidaus edukacinių erdvių, ugdymo priemonių atnaujinimui bei naujų įrengimų, siekiant pagerinti vaikų ugdymosi aplinkas, vaikų pasiekimų bei pažangos vertinimo bei duomenų panaudojimo

ugdymo kokybei gerinti, pedagogų kvalifikacijai tobulinti plėtojant kompiuterinio raštingumo kompetencijas, darbuotojų darbo sąlygoms gerinti, vaikų ir darbuotojų sveikatai ir saugumui užtikrinti, bei higienos reikalavimams užtikrinti.

#### *Materialieji ištekliai*

Šančių lopšelis darželis patikėjimo teise valdo pastatą, kurio plotas 2300,50 kvadratinų metrų. Lauko teritorija- apjuosta nauja tvora -1500 kvadratinų metrų. Įrengti pagalbos specialistų kabinetai, aprūpinti šiuolaikiškomis priemonėmis, sporto salė bei muzikos salė, vienuolikos grupių patalpos, naujos edukacinės erdvės bendrose patalpose – biblioteka, laiptinės teatras ir meno erdvė, lauko erdvė-tambūras žaidimui su smėliu ir vandeniu, manipuliacinių žaidimų erdvė laiptinėje.

Per 3 metus (2016-2018 metais) lopšelyje -darželyje atlikta planuotų ir neplanuotų darbų gavus finansavimą, gerinant pastato būklę, užtikrinant higienos normų vykdymą:

1. Užbaigtas pastato stogo (nešiltinto) remontas.
2. Atlikti kapitaliniai remontai visų 11 grupių virtuvėlių, prausyklių, tualetų patalpose pakeičiant sienų, grindų, santechnikos įrangą, baldus.
3. Atlikta darbuotojų ir virtuvės darbuotojų tualetų bei prausyklos renovacija.
4. Atlikti šešių grupių patalpų remontai pakeičiant grindų bei sienų dangas.
5. Virtuvės įrengimai atnaujinti iš dalies savivaldybės lėšomis ir įstaigos 2 procentų GPM lėšomis - įgyti kokybiški įrengimai-šaldytuvai, konvekcinė krosnis, bulvių skutimo mašina, kiti lengvinantys darbą įrengimai bei užtikrinantys saugią ir sveiką maisto gamybą vaikams.
6. Lauko apšvietimo įrengimo darbai, elektros instaliacijos renovacijos darbai,
7. Skalbyklos įrengimai atnaujinti: įgytos 2 pramoninės skalbimo bei džiovavimo mašinos.
8. Atnaujinti visų grupių rūbinėlių baldai, grupių baldai skirti edukacijai ir edukacinėms priemonėms , įgytos edukacinės priemonės, žaislai.
9. Ugdymo proceso tobulinimui įgytos interaktyvios priemonės 1 interaktyvi lenta bei interaktyvios grindys, multimedijos priemonės, garsą stiprinančios priemonės įvairių veiklų metu.
10. Lauko edukacinė erdvė papildyta inovatyviomis priemonėmis - lauko muzikos instrumentais, priemonėmis vaikų sveikatingumui ir žaidimui: karstyklėmis ir sūpuoklėmis, įrengtos 6 vaikų saugumą užtikrinančios minkštos dangos po priemonėmis, uždengtos visos smėlio dėžės.

#### *Ryšų sistema, informacinė ir komunikavimo sistema*

Lopšelis-darželis siekia būti atviras visuomenei informacinėje erdvėje. Įstaigoje kompiuterizuotos 19 (administracijos darbuotojų ir pedagogų) darbo vietos. Įstaiga turi 11 mobiliojo ryšio telefono aparatų grupėse. Skubi informacija perduodama el.paštu [sanciudarzelis@gmail.com](mailto:sanciudarzelis@gmail.com). Šančių lopšelio-darželio veiklos viešinimui sukurta interneto svetainė – [sanciudarzelis.lt](http://sanciudarzelis.lt), Šančių lopšelio-darželio paskyra [www.facebook](http://www.facebook.com) Šančių lopšelis-darželis, kiekviena grupė susikūrusi paskyrą facebook svetainėje, įdiegtas el.dienynas „Mūsų darželis“, nuo 2017 m.dokumentai valdomi eDVS. Darželis naudojami mokinių ir mokytojų registro duomenų bazėmis, švietimo valdymo sistema ŠVIS, centralizuoto vaikų priėmimo į Kauno miesto savivaldybės švietimo įstaigas sistema CVP,

#### *Žmoniškieji ištekliai*

Lopšelyje -darželyje dirba 56 darbuotojai pagal darbo sutartis iš jų- 25 pedagogai ir 2 vadovai. Pedagogų pareigybės – 3 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 15 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 2 meno(dailės ir muzikos) pedagogai, 1 neformalaus ugdymo (kūno kultūros) mokytojas, pagalbos mokiniui specialistai -2 logopedai, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas ir psichologas. Pedagogų kvalifikacija -7 mokytojai metodininkai, 15 vyresn. mokytojai, 1 mokytoja ir 2 studijuojantys ikimokyklinio ugdymo specialybėje ( III kurse Kauno kolegijoje ir V kurse LEU) Visiems darbuotojams sudarytos sąlygos kvalifikacijos tobulinimui bei naujų kompetencijų įgijimui..

## IV SKYRIUS

### STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudarytos sąlygos vaikų saviraiškos, fiziniams, socialiniams, emociniams poreikiams tenkinti.</li> <li>• Visi vaikai yra pasiekę pakankamą brandą mokyklai.</li> <li>• Dirba kvalifikuoti pedagogai ir kiti specialistai, nedidelė darbuotojų kaita.</li> <li>• Švietimo pagalbos teikimas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neapšiltintas pastatas.</li> <li>• Nesaugi lauko takelių danga kelia pavojų aktyviai vaikų veiklai.</li> <li>• Pasyvus dalyvavimas tarptautiniuose projektuose</li> <li>• Dalis pedagogų inovatyvias priemones ir veiklas vertina tik kaip teikiančias vaikams džiaugsmą.</li> <li>• Tik dalis pedagogų sugeba analizuoti savo veiklą ir jos rezultatus;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įdiegtas el.dienynas „Mūsų darželis“.</li> <li>• Sudarytos sąlygos naudoti IKT ugdymo procese.</li> <li>• Modernizuota ir nuolat atnaujinama įstaigos vidaus ugdymo aplinka, aprūpinta šiuolaikiškais ugdymo priemonėmis, užtikrinančiomis kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.</li> <li>• Puoselėjamos savitos įstaigos tradicijos.</li> <li>• Įstaigoje nepedagoginio personalo sudėtis pakankamai stabili. Dauguma darbuotojų dirba vienoje vietoje daug metų.</li> <li>• Atnaujinta virtuvė ir sutvarkyta automobilių stovėjimo aikštelė.</li> <li>• Atnaujintas sveikatai palankus valgiaraštis.</li> <li>• Kūno kultūros užsiėmimus veda savo srities specialistas.</li> <li>• Teikiamų papildomų paslaugų pagal poreikį pasiūlos ir paklausos atitikties: šachmatai, užsienio k., krepšinio, šokių užsiėmimai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaikų sveikos gyvensenos ugdymui ir judėjimo poreikiui tenkinti reikalingas sporto aikštynas ir sveikatingumo takas.</li> <li>• Pedagogų profesinis pasirengimas darbui su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais.</li> <li>• Dalinis (menkas) tėvų įtraukimas į darželio veiklos organizavimą ir aktyvų dalyvavimą.</li> <li>• Kai kurie tėvai neturi kompiuterių ir dalies tėvų silpni IKT įgūdžiai neleidžia jiems gauti reikiamos savalaikės informacijos.</li> <li>• Ugdymo procese kartais pastebimas pedagogų dominavimas.</li> <li>• Nepakankamas ugdytinių įtraukimas į ugdomosios aplinkos kūrimą.</li> <li>• Pasyvi auklėtojų padėjėjų pagalba ugdymo procese, specialiujų poreikių vaikams.</li> </ul>
<p><b>Galimybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stiprinti vaikų, tėvų ir pedagogų veiklos dermę, organizuojant ugdymosi procesą.</li> <li>• Palanki strateginė įstaigos vieta gali būti panaudojama gamtamoksliniam vaikų ugdymui.</li> <li>• Lengvatos už vaiko išlaikymą ikimokyklinėje įstaigoje, skatina daugiavaikes šeimas naudotis ugdymo įstaigos paslaugomis, sudaro sąlygas žmonėms aktyviau integruotis į darbo rinką, suteikia vienodo starto galimybes vaikams iš nepasiturinčių šeimų.</li> </ul>	<p><b>Grėsmės/pavojai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Didelis vaikų skaičius grupėse, tenkantis vienam pedagogui.</li> <li>• Emocijų ir elgesio sutrikimų turinčių vaikų skaičiaus augimas</li> <li>• Kai kurios šeimos nepakankamai skiria laiko ir dėmesio vaiko(ų) ugdymui, bendradarbiavimui su pedagogais.</li> <li>• Nuolat didėjantis, kartais pernelyg aukšti tėvų reikalavimai personalui kuria papildomas įtampas.</li> <li>• Didėjantis atskaitomybės ir bendruomenės informavimo poreikis mažina pedagogų laiko sąnaudas būtinas vaikų proceso ir projektinių veiklų kūrimui.</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurti saugesnes ir vaikui palankesnes edukacines aplinkas, turtinti ir atnaujinti įstaigos vidaus ir išorės aplinką.</li> <li>• Komandinio darbo įgūdžių tobulinimas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žemas profesijos prestižas, nedideli pedagogų ir kito personalo atlyginimai neužtikrina kolektyvo atsinaujinimo motyvuotais ir kvalifikuotais specialistais įstaigoje.</li> </ul>
---	--

## **V SKYRIUS ĮSTAIGOS VIZIJA**

Tapti aukštos kultūros, ugdymo inovacijas ir šiuolaikines ugdymo strategijas įgyvendinančia įstaiga, galinčia pasiūlyti kokybišką ugdymą atsižvelgiant į besikeičiančius visuomenės poreikius.

## **V SKYRIUS ĮSTAIGOS MISIJA**

Kauno Šančių lopšelis-darželis yra bendrosios paskirties ikimokyklinė įstaiga, teikianti vaikams nuo 1,6 m. iki 7 m. amžiaus integruotas kokybiškas ugdymo paslaugas. Įstaigoje tenkinami prigimtiniai vaiko poreikiai, puoselėjamos įgimtos vaiko galios, rūpinamasi kiekvieno vaiko pažanga. Vykdo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

## **VI SKYRIUS VERTYBĖS IR FILOSOFIJA**

*Vertybės*

Atvirumas - Mes atvirai bendraujame ir esame atviri naujovėms bei pokyčiams.

Atsakingumas - Santykius su tėveliais, bendradarbiais ir visuomene grindžiame atsakingumo, laisvanoriškumo, susitarimo principu, esame pagarbūs ir geranoriški.

Veiklumas - Mes esame kūrybingi, siekiantys bendrų interesų ir atviri naujoms idėjoms.

Lankstumas – visuomet stengiamės atsižvelgti į konkrečią situaciją, bendruomenės poreikius bei interesus.

Tobulėjimas - tai nuolatinės naujovių paieškos, naujos bendradarbiavimo galimybės, siekiant užtikrinti ugdymo kokybę.

### *Filosofija*

Auklėti vaiką reiškia visą laiką auklėti ir save patį. Masaru Ibuka

Patikimiausias būdas gerai išauginti vaikus – tai padaryti juos laimingus (O.Vaildas)

Ugdyti iniciatyvius, savarankiškai galvojančius, kūrybiškai randančius problemų sprendimus, mokančius dirbti komandoje, gebančius padėti kitiems ir užbaigiančius darbus iki galo.

## **VII SKYRIUS VEIKLOS STRATEGIJA**

Vaikų lankomumas turi įtakos ugdymo kokybei. Ikimokyklinio ugdymo įstaigos lankymas įtakoja vaikų praktinių ir adaptacijos gebėjimų raidai, savikontrolės įgūdžiams. Kasmet į lopšelių-darželių daugiau priimama 1,5-3 metų amžiaus vaikų. Kitose grupėse vaikų skaičius viršija HN. Išliekanti tendencija turėti viršijančių higienines normas vaikų skaičių keleriems metams į priekį neigiamai įtakoja teikiamos paslaugos kokybę. Susirūpinimą kelia vaikai su spec. poreikiais. Siekiame keisti tėvų požiūrį į ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo svarbą įtraukiant juos į ugdymo programos atnaujinimą, užtikrinant ugdymo tęstinumą bei atliepiant besikeičiančius vaikų poreikius. Toliau siekiame kurti edukacinę aplinką, orientuotą į daugiau ugdymosi galimybių teikiančią procesą, kuris skatintų aktyvią ugdytinių veiklą ir savarankišką mąstymą, kur vaikas yra aktyvus šio proceso dalyvis.

Atsižvelgiant į lopšelio-darželio stiprybes, silpnybes 2019–2021 metais būtina:

1. Tęsti teikiamų paslaugų kokybės tobulinimą ir paslaugų plėtrą.
2. Ieškoti įvairių būdų vaikų fizinės bei emocinės sveikatos stiprinimui.
3. Sustiprinti lopšelių-darželių kaip besimokančią organizaciją.

4. Toliau plėtoti lopšelio-darželio materialinę bazę.

Ugdysis sveikatą gerinantys įpročiai ir didės ugdytinių lankomumo rodiklis.

Įgyvendinama ir reflektuojama atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa, kuriai įgyvendinti taikomi praktiniai, aktyvūs ugdymo(-si) metodai, leidžiantys vaikams pažinti, bandyti, tyrinėti, kurti.

Patobulės darbuotojų bendrosios, profesinės, specialiosios kompetencijos įstaigoje, įsigijus institucinę VIP narystę Pedagogas. It

Gerės specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pasiekimai, taikant įvairius metodus, kuriant pozityvų grupių ir šeimų mikroklimatą.

Plėsis pritaikytos naujausios pedagoginės-psichologinės žinios, skirtos šeimų įgalinimui, ugdysis ir tobulės vaiko auklėjimo įgūdžiai.

Spartės išskylančių problemų sprendimas, įtraukiant bendruomenę, kuriant empatijos ryšį su kiekvienu vaiku, ugdant toleranciją kitokiam.

Gerės komandinis darbas, derinant skirtingų specialistų įgūdžius, įtraukiant į projektą, veiklą įgyvendinimą.

Ugdysis vaikų savireguliacijos ir savikontrolės esminiai gebėjimai, įrengus multisensorinius kampelius.

Didės vaikų domėjimasis gamtos objektais, sudarytos sąlygos aktyviai tyrinėti aplinką, gerės gamtamokslinė kompetencija.

#### Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018 m.	Lėšų poreikis 2019 m.	2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis	Projektas 2020 metams	Projektas 2021 metams
Savivaldybės biudžeto lėšos	<b>451866,00</b>	<b>530000,00</b>	<b>530000,00</b>	<b>600000,00</b>	<b>700000,00</b>
Iš jų: (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos):					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas)	381086,00	450000,00	450000,00	510000,00	610000,00
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos)	70780,00	80000,00	80000,00	90000,00	90000,00
Investicijų programa (biudžetas)	-	-	-	-	-

Programa (3)	-	-	-	-	-
Valstybės biudžeto lėšos	217725,00	300000,00	300000,00	400000,00	500000,00
Iš jų: (nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas skiriamos):					
Valstybinių funkcijų vykdymo programa	217725,00	300000,00	300000,00	400000,00	500000,00
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					
Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa					
Investicijų programa (VIP lėšos)					
Fondų (nurodyti tikslus pavadinimus) lėšos					
<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>					
Kitos lėšos (nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą)					
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	1800,00	2000,00	2000,00	3000,00	4000,00
Parama					
<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>					
<b>IŠ VISO:</b>	<b>671391,00</b>	<b>832000,00</b>	<b>832000,00</b>	<b>1003000,00</b>	<b>1104000,00</b>
<b>Iš jų:</b> teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos	<b>70780,00</b>	<b>80000,00</b>	<b>80000,00</b>	<b>90000,00</b>	<b>90000,00</b>

Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					
---	--	--	--	--	--

## VIII SKYRIUS

## STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 tikslas – kokybiškas vaikų ugdymas ir pasiekimų kokybė, pagerinant teikiamų paslaugų prieinamumą.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Nuoseklumas ir tęstinumas, užtikrinant ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų visapusišką asmenybės raidą.	Grupių modelių įvairovė tenkinanti poreikį.	Direktorius		Valstybinių funkcijų vykdymo programa	Vaikų skaičiaus vidurkis lopšelio grupėje (vienetais)	17	15	15
					Vaikų skaičiaus vidurkis darželio grupėje (vienetais)	22	20	20
					Vaikų skaičiaus vidurkis priešmokyklinio ugdymo grupėje (vienetais)	21	20	20
	Vaiko pasiekimų pagal 18 sričių formų tobulinimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Vaiko pasiekimų vertinimo tęstinumas	Valstybinių funkcijų vykdymo programa	Vaiko pažangos stebėsenos rezultatų perdavimo kitos pakopos ugdymo specialistams dalis ( % )	50	70	100

	Sveiką gyvenimą skatinančių veiklų ir renginių organizavimas.	Sveikatos priežiūros specialistė	Lankomumo rodiklio pagal sudarytą sveikatos priežiūros planą didėjimas.	Valstybinių funkcijų vykdymo programa	Lankytų dienų dalis lopšelio gr.	60	65	70
					Lankytų dienų dalis darželio gr.	75	80	85
	Tėvų apklausų organizavimas, įstaigos veiklos procesų įsivertinimui, el.dienyno pagalba		Tėvai, jiems patogiu metu, galės išreikšti nuomonę apie mokyklos teikiamų paslaugų įvertinimą.	Valstybinių funkcijų vykdymo programa				
2. Pagerinti švietimo pagalbos vaikui prieinamumą	Pozityvios tėvystės ir/ar (STEP) kursai tėvams ir pedagogams	VGK nariai	Šeimos įgalinimas sprendžiant atsiradusius sunkumus. Gerės pedagogo, vaiko ir jo tėvų bendradarbiavimas.	Valstybinių funkcijų vykdymo programa	tėvų, dalyvaujančių mokymuose, dalis, proc.			
	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (PPT,PSC ir kt.)	VGK nariai	Gerės švietimo pagalbos gavėjui paslaugų prieinamumas	Valstybinių funkcijų vykdymo programa	Vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, dalis, proc.	27	30	35
	Parengti projektą „Mes skirtingi-	VGK nariai	Gerės vaikų bendravimo ir tolerancijos gebėjimai	Valstybinių funkcijų vykdymo programa				

	vienas kitam reikalingi“							
	Integruoti VGK specialistų užsiėmimai	VGK nariai	Pedagogai atnaujins žinias ir praplės savo kompetencijas.	Valstybinių funkcijų vykdymo programa	Švietimo pagalbos gavėjų dalis tenkanti vienam pagalbos specialistui (procentais)	11	12	10
3. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio kaitai įstaigoje, siekiant individualios vaikų pažangos.	Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas	Darbo grupė	Atnaujinta IU programa padės pedagogams kūrybiškai dirbti.		Skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyną) taikančių pedagoginių darbuotojų dalis (procentais)	100	100	100
	Tėvų įtraukimas į ugdymo programos atnaujinimą	Darbo grupė	Užtikrintas ugdymo tęstinumas. Tėvai žinos vaikų ugdymo aktualijas, vaikų ugdymo(si) temas ir galimybes.	Valstybinių funkcijų vykdymo programa				
	Bendruomenės narių savanorystės skatinimas įtraukiant juos į įvairias	Darbo grupė	Daugiau motyvuoti vaikai, gerės jų patirtinis mokymasis.	Valstybinių funkcijų vykdymo programa				

	lopšelio-darželio veiklas.							
--	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

**2 tikslas – sukurti visuminio patirtinio ugdymosi aplinkas/centrus, modernizuojant vidaus ir lauko erdves, užtikrinant inovatyvų ir saugų vaikų ugdymą(si).**

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdymo jai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Sukurti patirtines ugdymosi aplinkas pritaikytas įvairesnių ugdymo programų ir ugdymo organizavimo formų vykdymui.	PARENGTI PROJEKTUS	Direktorius, pavaduotojai : ugdymui, ūkiui		Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos)				
	Įrengti multi-sensorinius kampelius	d. pav. ūkiui, d.taryba	Gerėja savireguliacijos ir savikontrolės esminiai gebėjimai	Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos)	Atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto (procentais)	10	20	40
	Įsigyti šiuolaikiškų ugdymo(si) priemonių.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Patenkinti vaikų pažintiniai poreikiai; ugdosi mokėjimo mokytis, problemų sprendimo, tyrinėjimo esminiai gebėjimai	Valstybinių funkcijų vykdymo programa				



	Vaikų įtraukimas į edukacinių aplinkų kūrimą.	Dir. pavaduotojas ugdymui	Gerėja ugdymosi motyvacija, iniciatyvumo ir kūrybiškumo esminiai gebėjimai.	Valstybinių funkcijų vykdymo programa				
2. Pagerinti lopšelio-darželio higienines ir vaikų ugdymo(si) sąlygas.	Atnaujinti grupių baldus, lentynas.	Dir.pav. ūkiui	Užtikrintas saugumas ir sveikata ankstyvojo amž. vaikams	Valstybinių funkcijų vykdymo programa	Atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto (procentais)			
	Grupių grindų dangos atnaujinimo plotas m <sup>2</sup>	dir.pav. ūkiui	Užtikrintas saugumas ir sveikata	Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos)				
	Pakeisti įstaigos vidaus patalpų duris	Dir. pav. ūkiui	Užtikrintas saugumas ir sveikata	Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos)				
3. Atnaujinti darželio lauko teritorijos edukacines erdves, gerinant vaikų sveikatingumo,	Parengti projektą „Laukas kviečia“	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	Priemonės vaikų fiziniam aktyvumui bei pažintinei veiklai	Valstybinių funkcijų vykdymo programa	Atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto (procentais)	10	10	30

pažintines, gamtamokslines kompetencijas	Pojūčių tako įrengimas	Dir. Pav. ūkiui	Kiemo teritorija bus labiau išnaudota vaikų pojūčiams lavinti	Valstybinių funkcijų vykdymo programa				
	Kūrybinių dirbtuvių įren- gimas lauko pavėsinėje	Dir. Pav. ūkiui	Praplėstos galimy- bės vaikų aktyviai, kūrybiškai veiklai.	Valstybinių funkcijų vykdymo programa	Atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto (procentais)	10	10	30

## IX SKYRIUS

### STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

*(Pateikiama informacija apie pasiektus faktinius įtaigos veiklos rezultatus, sutampančius su esančiais Strateginio planavimo sistemoje; kokie finansavimo šaltiniai ir koks yra įstaigos strateginių tikslų įgyvendinimo vertinimas.)*

<b>1 tikslas -</b>								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampančias su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1 uždavinys								
2 uždavinys								
3 uždavinys								
<b>Išvada apie pasiektą tikslą</b> <i>(nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):</i>								

Direktorė

\_\_\_\_\_

Vida Zakarauskienė

Direktoriaus  
pavadootoja ugdymui

\_\_\_\_\_

Kristina Dovidaitienė

PRITARTA

Kauno Šančių lopšelio-darželio  
tarybos 2018 m. gruodžio 17 d.  
Protokolu Nr. S1-2