

PATVIRTINTA
Kaunom. Šančių lopšelio-darželio
Direktoriaus
2018 m. liepos 16 d. įsakymu
Nr. V-42

KAUNO ŠANČIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSAS

1. Pedagogų etikos kodekse (toliau – Kodeksas) nustatomi pagrindiniai pedagoginių darbuotojų profesinės etikos reikalavimai ir įsipareigojimai siekti etiško ir profesionalaus elgesio ugdytiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) ir kitais šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene.

2. Pedagogai savo veikloje vadovaujasi šiais pagrindiniais elgesio ir veiklos principais:

- 2.1. pagarbos;
- 2.2. teisingumo;
- 2.3. žmogaus teisių pripažinimo;
- 2.4. atsakomybės;
- 2.5. sąžiningumo;
- 2.6. atidos ir solidarumo.

3. Pagarbos principas. Vadovaudamasis šiuo principu pedagogas pripažįsta, kad bendravimas su ugdytiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais šeimos ir įstaigos bendruomenės nariais grindžiamas asmens orumo ir nelygstamos vertės pripažinimu bei pasitikėjimu, taip kuriant saugią, atvirą, savivertę ir kūrybiškumą skatinančią atmosferą. Pedagogas etikiškai žeidžia: nesąžininga profesinė konkurencija tarp kolegų, dalyvavimas negarbinguose sandoriuose, visiems skirtos informacijos slėpimas, smulkmeniškai konfliktai, intrigos tarp pedagogų viešinant privačius asmens duomenis ar informaciją, kyšio davimas ar ėmimas.

4. Teisingumo principas. Vadovaudamasis šiuo principu pedagogas pripažįsta ugdytinių ugdymosi poreikių įvairovę, atsižvelgia į kiekvieno ugdytinio socialinės, kultūrinės aplinkos ypatumus ir yra nešališkas vertindamas kiekvieno ugdytinio pasiekimus ir pažangą, ugdymosi poreikius, ugdytinių ar jų grupių dalyvavimą bendruomenės gyvenime, sprenddamas konfliktus.

5. Žmogaus teisių pripažinimo principas. Vadovaudamasis šiuo principu pedagogas nepažeidžia ugdytinio teisių ir teisėtų interesų, vadovaujasi lygiateisiškumo ir nediskriminavimo nuostatomis ir siekia, kad socialiniai, rasiniai, kalbiniai, religiniai arba kiti veiksniai nedarytų įtakos jo elgesiui profesinėje veikloje.

6. Atsakomybės principas. Vadovaudamasis atsakomybės principu pedagogas veikia kaip profesionalas, nuolat tobulina savo profesines kompetencijas, reikalingas siekiant kokybiškai atlikti pedagoginį darbą – ugdyti remiantis kiekvieno ugdytinio gebėjimais, ugdymosi poreikiais ir polinkiais.

Pedagogai įsipareigoja:

6.1. palaikyti lopšelio- darželio siekius, etiškai elgtis tiek darželyje, tiek už jos ribų, tinkamai reprezentuoti darželio vardą.

6.2. objektyviai, remiantis kompetencija, vertinti kitų darbus ir pastangas, atskleidžiant nepanaudotas galimybes, kolegiškai patariant ir padedant vieni kitiems,

6.3. Atsiradus tarpusavio santykiuose konfliktinėms situacijoms, neleidžia pasireikšti negatyvioms, nevaldomoms emocijoms, elgiasi tolerantiškai, atvirai, objektyviai ir savikritiškai- išklausa visų pusių argumentų ir ieškoma objektyviausio sprendimo.

6.4. Laikosi konfidencialumo dėl vidaus informacijos sklaidos.

6.5. Drąsiai, korektiškai ir geranoriškai kelti bendruomenės viduje iškilusias problemas ir klausimus, siekiant bendromis pastangomis užtikrinti sklandų problemų ir negerovių sprendimą bei teigiamą bendruomenės nusiteikimą.

6.6. Prisiimti ir asmeninę atsakomybę už sklandžią lopšelio-darželio veiklą, vengti etikos normų neatitinkančios išvaizdos ir aprangos elementų, viešų ir privačių intetresų konfliktų,

6.7. Gerbti, kurti ir puoselėti bendruomenės tradicijas.

7. Sąžiningumo principas. Vadovaudamasis sąžiningumo principu pedagogas teikia teisingą informaciją apie savo patirtį, profesinę padėtį ir kompetenciją, savo profesinėje veikloje sąžiningai naudoja išteklius, vadovaujasi švietimo įstaigos vidaus tvarkos taisyklėmis, nepiktnaudžiauja nei savo padėtimi, nei ugdytinių pasitikėjimu, jų nenaudoja asmeninės naudos tikslais. Pedagogas susilaiko ir nusišalina nuo sprendimų priėmimo komisijų, tarybų veikloje, kurių rezultatais jis pats asmeniškai siuntesuotas apie tai informuodamas dalyvaujančius asmenis

8. Atidos ir solidarumo principas. Vadovaudamasis atidos ir solidarumo principu, žmogiško solidarumo nuostatomis pedagogas bendrauja su ugdytiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais ugdytinių šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene siekdamas geros ugdytinių savijautos, savo empatija ir veiksmais įrodydamas suprantas ugdytinių emocinę būseną.

9. Laikytis Kodekso reikalavimų – asmeninis pedagogo, siekiančio tinkamai ir kokybiškai atlikti savo pareigas, didinti profesijos prestižą ir pasitikėjimą šalies švietimo sistema, įsipareigojimas ir garbės reikalas, o jų pažeidimas užtraukia atsakomybę, numatytą Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose, reglamentuojančiuose pedagogų veiklą. Svarstant atsakomybę už Kodekso reikalavimų pažeidimą išnagrinėjama ir įvertinama Kauno Šančių lopšelio-darželio savivaldos institucijų ir įstaigos vadovo sudarytos etikos komisijos nuomonė.

10. Pedagogų etikos kodeksas negali numatyti visų nepagarbos pripažintomis pedagoginėmis vertybėmis atvejų, todėl etikos komisija, spręsdama konkrečius pareiškimus dėl etiškai nederamo elgesio, pedagogų etikos kodekso nenumatytais atvejais turi spręsti ar konkretus poelgis suderinamas su pedagogo etikos kodekso pripažintomis pamatinėmis akademinėmis etikos vertybėmis, ar gali būti toleruojamas.

11. Su šiuo lopšelio-darželio pedagogų etikos kodeksu susipažinę visi įstaigos pedagogai pasirašytinai.

12. Pedagogų etikos kodekso vykdymo priežiūrą atlieka atstovavimo pagrindu sudaryta etikos komisija iš 3 įstaigos darbuotojų. Komisijos sprendimai yra rekomendacinio pobūdžio priimant sprendimus dėl darbo sutarties tęsimo, atestuojant aukštesnei kvalifikacinei kategorijai.

PRITARTA
Kauno Šančių lopšelio-darželio
Mokytojų tarybos posėdyje
2018-06-15