

PATVIRTINTA  
Kauno Šančių lopšelio-darželio  
direktoriaus  
2017 m. sausio 20 d.  
įsakymu Nr. V-8

## KAUNO ŠANČIŲ LOPŠELIO - DARŽELIO 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS IVADAS

1. *Įstaigos socialinis kontekstas.* Šančių lopšelis-darželis – juridinis asmuo, pelno nesiekianti Kauno miesto savivaldybės institucija. Lopšelyje-darželyje veikia 11 grupių: dvi – priešmokyklinio, aštuonios - ikimokyklinio amžiaus grupės, 3 iš jų – lopšelio. Penkių grupių darbo trukmė 10,5 val., šešių – 12 val.

2016 m. rugsėjo 1 dienai registruoti ir lopšelių-darželių lanko 241 vaikas. 63 vaikų šeimoms (26,14 % nuo bendro vaikų skaičiaus) teikiamos mokėjimo už darželį lengvatoms. 2015 m. lengvatiniu mokesčiu naudojosi 27,35 proc., o 2016 m. – 26,14 proc. Atlikus lopšelio-darželio kasmetinę socialinės situacijos analizę lentelėje pateikiami 2015 ir 2016 metų duomenys-stebima nedidelė įstaigos šeimų socialinio kontingento kaita. Žemųjų Šančių mikrorajono gyventojų socialinis kontingentas įvairus, tačiau įstaigos klientai - dauguma šeimų - galintys tenkinti vaikų socialinius poreikius, aprūpinti juos būtiniausiomis reikmėmis.

Metai	Vaikai iš socialiai remtinų šeimų	Vaikai iš daugia-vaikių šeimų	Vaikai iš studentų šeimų	Vaikai, kurių vienas iš tėvų yra miręs	Vaikui nustatyta nuolatinė globa	Vaikui nustatyta invalidumas	Vaikai, kurių tėvų mažos vidutinės pajamos
2015	15	26	8	2	2	1	10
2016	8	29	9	2	2	1	10

Palaiapsniui sumažėjo (2016 metais visai nėra teikiama paslauga) priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius, kuriems skiriamas nemokamas maitinimas (pietūs, pusryčiai). Tėvai naudojami kitomis mokesčio lengvatomis, kurios jiems naudingesnės.

Kauno miesto socialinių paslaugų centras ir Kauno miesto savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyrius vykdo 6 šeimų priežiūrą, t.y. tris kartus daugiau nei lyginant su 2015 m. Lyginant su 2015 m. vaikų iš socialiai remtinų šeimų skaičius sumažėjo 1,8 karto. Šioms šeimoms teikiamos lopšelio-darželio socialinio pedagogo ir psichologo konsultavimo paslaugos pagal poreikį.

2. *Ugdytinių skaičiaus įstaigoje kaita.* Lopšelio-darželio ugdytinių skaičius yra maksimalus ir jo nežymūs pokyčiai pateikiami lentelėje analizuojant bendrą skaičių bei išskiriant priešmokyklinukus.

2014-2015 m.m.	2015-2016 m.m.	2016-2017 m.m.	Kaitos tendencija
240	234	241	+ 2,90 % (+7 ugdytiniai)
Priešmokyklinukai			
2014-2015 m.m.	2015-2016 m.m.	2016-2017 m.m.	Kaitos tendencija
54	58	43	-34,88 % (- 15 ugdytinių)

2016-09-01 dienai nustatytas mažesnis vietų skaičius lopšelyje –darželyje dėl įstaigos struktūrinių pertvarkymų- 205, buvo 210 .

Atsižvelgdami į tai, jog netenkiname priėmimo poreikio vaikams nuo 1,5 iki 3 metų, nuo 2016-09-01 dienos vietoje darželio grupės įkurta lopšelio grupė. Todėl priimtų vaikų skaičius įvykdytas 100 proc. ir nepatekusių nėra.

Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo įsakymu 2016-06-01 Nr. 35-380 leistinas papildomas 40 vietų skaičius, atsižvelgiant į turimą grupių patalpų plotą ir užtikrinant higieninius reikalavimus.

2016 metais laukiančių eilėje – 73, pateko - 71 vaikas, 2 vaikai pateko į kitą įstaigą, todėl nepatekusių nėra, lyginant su 2015 metais laukiančių eilėje buvo - 87, o priimti 65 vaikai, nepatekę – 22.

Didelį vaikų skaičių grupėse sąlygoja įstaigos geografinė padėtis bei mikrorajono poreikiai (aplink gyvena daug jaunų šeimų). Lyginant šiuos duomenis su ankstesnių metų duomenimis, bei tėvų apklausų rezultatais, galime teigti, kad vertinami palankiai. Konkurencija išvelgiama, nes mikrorajone naujai veikia 2 ugdymo įstaigos teikiančios ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą –M.Valančiaus pradinė mokykla –darželis ir Šančių daugiafunkcinis centras.

3. 2015/2016 mokslo metais 58 priešmokyklinukai pasiekė brandą mokykla

4. Vaikams, turintiems specialiųjų poreikių, korekcinę pagalbą teikia 2 logopedai, specialusis pedagogas ir neformalaus ugdymo (kūno kultūra) pedagogas. Diagnozuoti sutrikimai ir jų pokyčiai pagal mokslo metus pateikiami lentelėje analizuojant trejų metų duomenis.

2014-2015 m.m.	2015-2016 m.m.	2016-2017 m.m.
64	64	63
kalbos ir komunikacijos	kalbos ir komunikacijos	kalbos ir komunikacijos
1. 2 mokymosi sunkumai dėl sulėtėjusios raidos 2. kompleksiniai sutrikimai, 3. 1 sunkumai dėl nepalankių aplinkos veiksnių.	1. mokymosi sunkumai dėl sulėtėjusios raidos 2. kompleksiniai sutrikimai	1. 2 mokymosi sunkumai dėl sulėtėjusios raidos
105	86	87
judesio ir padėties sutrikimai	judesio ir padėties sutrikimai	judesio ir padėties sutrikimai

Tenkinant tėvų pageidavimus lopšelyje-darželyje sudarytos sąlygos vaikų papildomam ugdymui - saviraiškai ir sportui – ritminiai šokiai, krepšinio treniruotės, keramikos, šachmatų būrelis.

Papildomo ugdymo paslaugomis naudojasi:

ritminiai šokiai - 46 vaikai; krepšinis- 42 vaikai, keramika - 24 vaikai, šachmatai-20 vaikų  
Tai sudaro 54,77 % bendro vaikų skaičiaus. Kita dalis vaikų naudojasi mieste teikiamomis papildomo ugdymo paslaugomis.

5. Bendras 2016 metų vaikų lankomumo vidurkis – 78 %. 2015-2016 m.m. atvyko 65 vaikai, išvyko 4 vaikai, 2016-2017 m.m. atvyko 72 vaikai, išvyko 4 vaikai dėl gyvenamosios vietos keitimo.

6. Mokytojų, turinčių pedagoginę dalykinę kvalifikaciją dalis pateikiama lentelėje

Viso dirba pedagogų	Turi pedagoginę kvalifikaciją (pedagoginį išsilavinimą)	Turi dalykinę kvalifikaciją (igiję vyresniojo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją)	Turi dalykinę kvalifikaciją (igiję metodininko kvalifikacinę kategoriją)
28	28	19 (72 %)	7 (28 %)

Viso dirba pedagogų	Aukštasis išsilavinimas	Aukštesnysis išsilavinimas
28	27 (97 %)	1 (3 %)

Įstaigoje dirba 3 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 16 ikimokyklinio ugdymo auklėtojų, meno pedagogas, neformalaus ugdymo (kūno kultūra) pedagogas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui ( II-a vadovo kvalifikacinė kategorija). 2016 metais įvesta nauja psichologo pareigybė.

7. Valstybinės žemės sutarties situacija.

Sudaryta valstybinės žemės panaudos sutartis 2014 metų spalio 24 dieną Nr. 8SUN-58 Žemės sklypo unikalus Nr. 4400-1001-2440, kadastro Nr. 1901/0200:256

Pastato kategorija. Unikalus numeris 19/989-01 12-01-1

8. Higienos pasas išduotas 2010 m. spalio 26 d. Nr. 9-0647(6), galiojimas neribotas.

9. Energetinis auditas. Atliktas 2006 m.

2008 metais parengti investicinis ir techninis pastato renovacijos projektai.

Dalis pastato renovacijos projekto realizuota, neužbaigtas stogo remontas.

Būtina pastato fasado renovacija, nes pastato blokų siūlės toliau byra ir skyla, ypač svarbu artimiausiu metu baigti stogo remontą.

## **II SKYRIUS PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ**

### **Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija**

2016 metų lopšelio - darželio veikla buvo grindžiama racionaliai naudojant savivaldybės ir valstybės biudžeto asignavimus pagal vykdomas programas.

Įstaigos biudžetas papildytas išorės lėšomis, gautomis iš: 2 proc gyventojų pajamų mokesčio paramos, viešųjų darbų programos bei patalpų trumpalaikės nuomos.

2016 metų finansiniai prioritetai buvo teikiami ir realizuoti iškeltų tikslų įgyvendinimui – lauko ir vidaus edukacinių erdvių, ugdymo priemonių atnaujinimui, siekiant pagerinti vaikų ugdymo(si) aplinkas, vaikų pasiekimų bei pažangos vertinimo ir duomenų panaudojimo ugdymo kokybei gerinti, pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, plėtojant kompiuterinio raštingumo kompetencijas.

2016 metų finansinių išteklių bei prioritetų realizavimo analizė pagal atskirus finansavimo šaltinius (gyventojų 2 % paramos ir labdaros lėšos, valstybinių funkcijų vykdymo programos lėšos ir kt.) pateikiama lentelėje.

2 procentų gyventojų pajamų mokesčio lėšos, bei trumpalaikė patalpų nuoma, kasmet pastoviai užtikrina indėlį į įstaigos gerbūvio kūrimą ir modernizavimą, tikslų įgyvendinimą:

Lėšų šaltinis	2014 m.	2015 m.	2016 m.
<b>2proc.GPM</b>	1721 Eur	2137 Eur.	2150 Eur.
<b>Nuoma</b>	434 Eur,	686 Eur.	920 Eur.

Eil nr.	Finansavimo šaltiniai	Asignavimai pagal sąmatas (tūkst. eurų)	Gauti ir panaudoti asignavimai iki metų pabaigos (tūkst. eurų)	Lėšų panaudojimas (tūkst. eurų)
1.	Valstybės funkcijų programa	199,9	199,9	147.6 eurų- mokytojų darbo užmokesčiui; 45.7 eurų - soc. draudimui, 0.5 eurų - spaudiniams, 1,4- edukacinei aplinkai turtinti , 2.9 eurų.- ilgalaikiam turtui (interaktyvi lenta su programine įranga) 1.1 eurų -pedagogų kvalifikacijai, 0.7 eurų - vaikų pažintinei veiklai.
2.	Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa(savivaldybės lėšos )	399.5	399.5	250.4 eurų- darbo užmokestis; 78.8 .eurų -socialinis draudimas, 78.8-paslaugos (dujos, elektra, vanduo, ryšiai) 2.6 eurų kitos paslaugos ( programų aptarnavimas, apsauga, šiukšlių išvežimas, dezinfekcija, deratizacija ir pan.) 6.2 eurų-kitos prekės (švaros ir higienos, kanceliarinės, įrengimų remonto prekės, virtuvės įrengimų remonto ir aptarnavimo prekės; 0.1 eurų darbuotojų kvalifikacijai tobulinti 14. 0 eurų -maisto prekėms įsigyti (pagal taikomas lengvatas)

				9.9 eurų– ilgalaikio turto remontas – tualetų- prausyklos remontas, lauko apšvietimas, 4.0 eurų -konvekcinių krosnių
3.	Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (įstaigos pajamos)	84,1	84,1	69.0 eurų -išlaidos maisto produktams; 9.3 eurų –kitoms prekėms (ilgalaikio turto remontui statyb. medžiagoms, įrankiai, kanceliarinės prekės, baldeliai grupėms, valymo priemonės); 2.5 eurų- ilgalaikio turto remonto ir atnaujinimo paslaugoms; 0.3 eurų -darbuotojų kvalifikacijai 2700 eurų darbo užmokesčiui bei sodrai
4.	2 procentų GPM paramos lėšos	3.8 (perkeltos iš 2015m.)	2.1 (gauta 2016 m.) Viso: 5.9 eurų turimos lėšos	Panaudota būtinoms paslaugoms apmokėti, iš jų: 0.5 eurų remonto paslaugoms 1.5 eurų papildomas lėšų kiekis prie skirtų savivaldybės lėšų ilgalaikiam turtui -konvekcinių krosnių- įdiegimui, įrengimui. Likusios sukauptos lėšos perkeliama į 2017 metus-3.9 Eur.
5.	Viešųjų darbų programa	1.1 eur	1.1 eurai	Asignavimai gauti iš Kauno socialinės rūpybos skyriaus ir darbo biržos panaudotos papildomai samdomų žmonių darbo užmokesčiui ir soc. draudimui apmokėti už atliktus įstaigos gerbūvio tvarkymo darbus bei remonto prekes įsigyti
6.	Trumpalaikės patalpų nuomos lėšos((sporto ir muzikos salės)	0.9 Eur.	0.9 Eur.	Gautos lėšos panaudotos nuomojamų patalpų –sporto ir muzikos salės- einamajam remontui ir priemonėms atnaujinti

Be šių finansinių išteklių dalyvauta nemokamo pieno ir vaisių bei daržovių vaikams programose.

VIP dotacijos ir Valstybės tikslinės specialiosios dotacijos negautos

**Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę  
Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2016 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)**

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai			Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės	Šviestuvai		
K sėda pamatai	K	K	AK	AK	AP, P	AP, P	AP, P	AP, P	AK	P	K-4, AK - 7	K-4	K-6 AK-7	P	K	K	K	P ir K	K	AK	Nėra poreikio	Pastatas priskirtas IV pastatų remonto grupei. Prioritetiniai darbai, kuriuos būtina atlikti gerinant pastato būklę: vykdyti WC patalpų remonto ir WC patalpų perplanavimo darbus, Atliktas tik dalinis stogo remontas

**Santrumpos:** NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP– atliktas paprastas remontas.

1. Kasmet statinio apžiūros metu konstatuotina ypač bloga tarpblokinė siūlių būklė, gilūs plyšiai, per kuriuos į vidaus patalpas smelkiasi drėgmė ir niekais paverčia vidaus patalpų remonto darbus. Būtina pastato išorės renovacija arba bent siūlių hidroizoliacija. Techninės apžiūros žurnale registruojama būklė
2. Avarinės būklės vamzdynas neremontuotuose tualetuose ir prausyklose kelia grėsmę patalpų ir turto sugadinimui. Nuolat kemšasi kanalizacija. Nėra rūšio, visi vamzdynai įrengti grindyse sudėtinga pašalinti ir nustatyti priežastis.
3. Suremontavus tik dalį stogo 2011, 2015 metais, būtina atlikti ir kitos dalies renovaciją, kaupiasi vanduo, grupių patalpose -puvėsis. Būtina stogo renovacija, atnaujinta tik 100 kv. m ir ventiliaciniai kaminai.

### Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Patobulinti vaikų pasiekimų bei pažangos vertinimą ir duomenų panaudojimą ugdymo kokybei gerinti.	Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas pagerės iki 10 %. 20 % mokytojų naudoja vaikų pasiekimų vertinimą organizuojant ugdomąją veiklą.	Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas pagerėjo 20 %. 50 % mokytojų naudoja vaikų pasiekimų vertinimą organizuojant ugdomąją veiklą	Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas pagerės iki 20 %. 50 % mokytojų naudoja vaikų pasiekimų vertinimą organizuojant ugdomąją veiklą
	Vaikų pasiekimų vertinime dalyvauja ne mažiau 30 % tėvų ir visi specialistai.	Vaikų pasiekimų vertinime dalyvauja 40 % tėvų ir visi specialistai.	Vaikų pasiekimų vertinime dalyvauja ne mažiau 70 % tėvų ir visi specialistai.
	2 priešmokyklinių grupių vaikai dalyvauja įsivertinime.	2 priešmokyklinių ir 1 ikimokyklinio amžiaus grupių vaikai dalyvauja įsivertinime.	2 priešmokyklinių ir 2 ikimokyklinio amžiaus grupių vaikai dalyvauja įsivertinime.

#### **Komentaras Pasiektas faktinis rezultatas**

50 % mokytojų naudoja vaikų pasiekimų vertinimą organizuojant ugdomąją veiklą  
2 priešmokyklinių ir 1 ikimokyklinio amžiaus grupių vaikai dalyvauja įsivertinime.  
30 proc. tėvų nedalyvavo vaikų pažangos vertinime.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Atnaujinti lauko ugdymo priemonės, siekiant pagerinti vaikų ugdymo(si) aplinkos saugumą.	Įgytos 1 nauja vaikų žaidimo aikštelių priemonė, suremontuota 1 smėlio dėžė uždengiamu dangčiu. Atliktas papildomas dalinis pastato stogo remontas	Įgytos naujos priemonės lopšelio lauko žaidimų priemonės. Uždengta 1 smėlio dėžė. Įrengta nauja asfaltuota mašinų stovėjimo aikstelė, įvažos ir kiemo aikstelė.	Atliktas pastato stogo remontas bei pastato tarpblokinė siūlių remontas. Įgytos 2 naujos vaikų žaidimo aikštelių priemonės bei suremontuotos 3 smėlio dėžės uždengiamu dangčiu.
	Atlikta „Voveriukų“ virtuvėlės rekonstrukcija	Atlikta „Drambliukų“ virtuvėlės ir prausyklos pilna renovacija, grupės ir rūbinėlės patalpų remontas kartu atnaujinant baldus bei stendus.	Atliktas „Voveriukų“, „Drambliukų“ virtuvėlių rekonstrukcija
	Atnaujinta „Zuikučių“ grupė, atliktas kosmetinis remontas	Atliktas visų „Zuikučių“ (Boružiukų) grupės patalpų remontas, išskyrus jau atnaujintas prausyklas ir virtuvėlę, keičiant baldus ir inventorių. Atnaujinta „Liūtukų“ (Meškiukų) grupės žaidimų patalpa.	.Atliktas „Zuikučių“, „Liūtukų“ grupės remonto darbai, suremontuoti sanitarinės patalpos, įrengtos pertvaros.

**Komentaras:** pasiektas maksimalus rezultatas, keičiant vienus planuotus darbus kitais, pakitus finansinei situacijai ir galėjus atlikti daugiau darbų nei tikėtasi. Modernizuotos vidaus ir lauko edukacinės erdvės bei jose esančios priemonės įgalino pasiekti kokybiškų ugdymo(si) rezultatų.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Skatinti pedagogus kryptingai kelti kvalifikaciją, plėtojant kompiuterinio raštingumo kompetencijas	10 % mokytojų naudos kompiuterines priemones ugdymo procesui gerinti.	11 pedagogų, t.y.40 % naudoja kompiuterines priemones ugdymo procesui gerinti. Pedagogės dalyvavo nuotoliniuose kursuose: „Įsmanūs sprendimai aktyviems mokytojams“, „Interaktyvių ir animuotų mokymo priemonių kūrimas“; įstaigoje buvo organizuoti BMK mokymai, įsigijus interaktyvią lentą. Kiekviena grupė su tėveliais yra susikūrusios uždaras grupes bei aktyviai naudojama įstaigos facebook paskyra.	30 % mokytojų naudos kompiuterines priemones ugdymo procesui gerinti.
	30 % mokytojų bendraus su tėvais „Mūsų darželis“ sistemos pagalba.		50 % mokytojų bendraus su tėvais „Mūsų darželis“ sistemos pagalba.

**Komentaras:** pasiektas faktinis rezultatas.

Pedagogai turi žinių ir įgūdžių dirbti su IKT ir gali naudoti kasdieninėje veikloje tačiau dalis jų nepasitiki savo gebėjimas: tiek kiek būtina atlikti tam tikrus veiksmus- žymėti lankomumą, surasti reikiamą informaciją, išsiųsti ir gauti informaciją ir pan.

Trūksta kompetencijų dirbti su interaktyviom priemonėm-lenta, trūksta modernesnės kompiuterinės technikos.

### Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai
1.1.2, 2.1.4, 3.2.2, 4.2.2., 5.2.2., 6.3.3.	2.2.2, 2.3.1, 2.4.2,	2.2.2, 2.4.2

### Giluminio įsivertinimo išvados

**Komentaras:** Buvo atliktas 3.1.1. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema ir 5.1.3. Galimybių tobulėti sudarymas veiklos sričių giluminis vertinimas.

Atlikus giluminio audito pagalbinio veiklos rodiklio 3.1.1. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema vertinimą gauti šie rezultatai:

*Stipriosios pusės:*

- Vertinama vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais, perduodant iš lopšelio į darželį, iš darželio į priešmokyklinę grupę (l. gerai vertina 61,5 %, gerai vertina 38,5% apklaustųjų);
- Vaiko pasiekimus bei daromą pažangą vertina grupių auklėtojos, meninio ugdymo pedagogė, kūno kultūros mokytoja. Priešmokyklinio amžiaus vaikus - priešmokyklinio ugdymo pedagogai, meninio ugdymo pedagogė, kūno kultūros mokytoja, spec.poreikių turinčius vaikus - logopedė, spec.pedagogė ( l.gerai vertina 42,3; %, gerai vertina 34,6 % apklaustųjų)
- Įstaigoje sudarytos galimybės pamatyti vaikų pasiekimus stebint atliktus jų kūrybinius darbelius, pasirodymus įvairių renginių metu. Labai geros (58,9 % apklaustųjų) ir geros (40,% )

*Silpnosios pusės:*

- Nepakankamai informatyvi, sisteminga informacija tėvams apie vaiko ugdymą(si), daromą pažangą parodant, ką vaikas pajėgus daryti.

Rodiklis įvertintas 3 lygiu.

*Tobulintina:*



- Gerinti tėvų švietimo kokybę įtraukiant juos į vaiko ugdymo(si) procesą įstaigoje, panaudojant vaiko daromos pažangos bei pasiekimų vertinimą;
- Pedagogai tobulins įgūdžius taikant kompiuterinę programą „Mūsų darželis“ vertinant vaikų pasiekimus bei pažangą.

Atlikus giluminio audito pagalbinio veiklos rodiklio 5.1.3. Galimybių tobulėti sudarymas vertinimą gauti šie rezultatai:

*Stipriosios pusės:*

- Sudaromos galimybės tikslingai kelti kvalifikaciją ( 1.gerai 73,1 % ir gerai vertina 26,9 % apklaustųjų),
- Rengiami seminarai, skirti profesinei kvalifikacijai tobulinti visiems mokyklos pedagogams 1.gerai 70 % ir gerai vertina 29,9 % apklaustųjų).
- Veiksmingas komandinis darbas rengiant ir vykdant bendrus projektus su kolegomis (1.gerai 76,7% ir gerai vertina 23,3 % apklaustųjų).

*Silpnosios pusės:*

- Pedagogams stinga patirties ir įgūdžių dirbti su interaktyvia lenta, taikyti mokomąsias programas

Rodiklis įvertintas 4 lygiu.

*Tobulintina:*

Skatinti pedagogų dalyvavimą mokymuose, kursuose, informacinių technologijų visose grupėse užtikrinimas.

### **Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados**

Įstaigoje 2016 metais vykdė kontrolę:

**1. Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos, Kauno departamentas .** Patikrinimo aktas 2016 m. gegužės 12 d. Nr.PA.2-276(17.15.1. 2.12)

Nustatytas HN 75:2016 p. 5 pažeidimas ( vaikų skaičiaus viršijimas grupėse).

2015 / 2016 mokslo metams Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo įsakymu leista padidinti vietų skaičių 45 vietomis, užtikrinant vaiko dienos ir ugdymo režimo fiziologinius ir amžiaus ypatumus. Šis punktas bus įvykdytas palaipsniui mažinant priimamų vaikų skaičių.

**2.Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba,**

Maisto tvarkymo subjekto patikrinimo aktas 2016-03-09 Nr.33VMIP-357

Išvada: Esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta.

### III SKYRIUS

#### 2017 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS

#### IŠTEKLIAMS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Įgyvendinant Šančių lopšelio-darželio strateginio plano 2016-2018 metams I strateginį tikslą „Siekti kuo aukštesnės ugdymo(si) proceso kokybės, tikslingai panaudojant įsivertinimo ir išorės vertinimo metu gautas išvadas“, 2017 metais tobulinsime ugdomosios veiklos planavimo kokybę, panaudodami vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo metu gautą informaciją pagal vaiko pasiekimų aprašą. Tikslas atitiktų 2016 m. plačiojo audito išvadamis pasirinktą tobulintiną sritį –planavimo procedūrų kokybę. Jo įgyvendinimui finansinį prioritetą numatome skirti valstybės funkcijų programos (MK) krepšelio lėšoms.

Įgyvendinant II strateginį tikslą „ Patbulinti materialinių ir finansinių išteklių valdymą, siekiant atnaujinti esamas ir kurti naujas saugias, modernias ugdymosi aplinkas“, atlikę pastato būklės techninės priežiūros analizę, esamos situacijos analizę, 2017 metais sieksime toliau tobulinti lauko ir vidaus edukacines erdves: stogo dangos atnaujinimą, 2 grupių virtuvėlių remontą, 2 prausyklų – tualetų remontą, įrengsime naują edukacinę erdvę laiptinės tambūre lopšelio grupėms bei lauko aikštelę papildant naujomis edukacinėmis priemonėmis vaikų veiklai.

Šį tikslą įgyvendinsime nustatydami finansinį prioritetą programoms: 3 tūkstančius eurų valstybinių funkcijų programos lėšų; virtuvėlių renovacijai- 2500 eurų savivaldybės specialios programos lėšų; 1000 eurų 2 proc. gyventojų paramos lėšų, tikimės Kauno savivaldybės finansinės paramos bent 2 tualetų prausyklų remontui- 18 tūkst eurų ir 35 tūkstančių eurų stogo remontui.

Įgyvendinant III strateginį tikslą „ Plėtoti pedagogų profesines kompetencijas tobulinant IKT naudojimo įgūdžius ugdymo organizavimo procese ir palaikant ryšį su bendruomene bei visuomene“ , 2017 metais pedagogai toliau kryptingai tobulins kompiuterinio raštingumo kompetencijas ir naudos jas plėtojant komunikacijos su tėvais formas bei aktyvins bendradarbiavimą. Šis tikslas atitiktų 2016 m. plačiojo audito išvadamis pasirinktą tobulintiną sritį –švietimo informavimo kokybę(2.4.2) Tikslui įgyvendinti numatome panaudoti 900 eurų valstybės funkcijų programos (MK) krepšelio lėšas pedagogų kvalifikacijai, 1400 eurų informacinėms kompiuterinėms technologijoms plėtoti savivaldybės programos lėšų, svetainės priežiūrai skirtų „mokinio krepšelio „ lėšų.

50 procentų pedagogų greitai ir tiksliai dalinsis bei keisis naujausia informacija, el. dokumentais, nuotraukomis, elektroniniu paštu, naujienomis ir nuotraukomis „Facebook“ paskyroje, ugdymo turinio planavimą vykdys elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, rengs metodines priemones naudodami IKT programas bei interaktyvią lentą.

## IV SKYRIUS

### VEIKLOS TURINYS

**I. Tikslas** – Pereiti prie lankstesnio ugdomosios veiklos planavimo, orientuoto į vaiko gebėjimus, žinias ir pasiekimus.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Ugdymo turinio planavimas orientuotas į vaiko pasiekimus	40 proc. planų atitinks ikimokyklinio ugdymo planavimo rekomendacijas	90 proc. planų orientuoti į vaiko gebėjimus, žinias ir pasiekimus

#### Priemonės

Eil Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi, vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai	Pastabos
1.	Organizuoti mokymus pedagogams ugdymo turinio formavimo, kasdieninės veiklos planavimo formų atnaujinimui.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	KPKC	01-04 mėn.	500 Eur. MK lėšos	
2.	Atnaujinti ugdomosios veiklos planavimo, orientuoto į vaikų poreikius, jų pasiekimų rezultatus, formas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		02 mėn.	Grupių auklėtojos, specialistai	
3.	Tobulinti planavimo procedūrų kokybę.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		01-12 mėn.	Darbo grupė	
4.	Metodinė valanda „Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo panaudojimas planuojant ugdomąją veiklą“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		04-05 mėn.	Darbo grupė	
5.	Pedagoginė priežiūra – ugdomųjų veiklų planavimo vertinimas, metodinės rekomendacijos	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		03-10 mėn.	-	
6.	Mokytojų tarybos posėdis dėl 1-ojo veiklos plano tikslo įgyvendinimo.	Direktorė		06 mėn.	-	

**II. Tikslas** – Tobulinti vidaus ir išorės edukacines aplinkas jas renovuojant ir modernizuojant.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Pritaikytos šiuolaikinės modernios priemonės vaikų veiklai tenkins jų poreikius ir bei padės siekti aukštesnės ugdymo(si) kokybės. Atlikti pastato ir patalpų renovacijos darbai užtikrins higienos reikalavimus bei vaikų saugumą ir sveikatą.	Laiptinės tambūro paskirties pakeitimas įrengiant papildomą uždarą kiemelį lopšelio vaikams žaidimui smėliu ir vandeniū.	Atliktas pastato stogo remontas bei pastato tarpblokinė siūlių remontas. Įgytos 2 naujos vaikų žaidimo aikštelių priemonės bei suremontuotos 1 smėlio dėžės uždengiamu dangčiu, įrengtos naujos edukacinės erdvės
	Atlikti „Voveriukų“, grupės virtuvėlės ir „Ančiukų“ grupės prausyklos remontai	Atlikta „Voveriukų“, „Žiniukų“ virtuvėlių rekonstrukcija, 4 grupių tualetų prausyklų remontai (2 lopšelio ir 2 darželio)
	Visos grupės ir visi pagalbos mokiniui specialistai turi kompiuterinę techniką (kompiuteris, spausdintuvas)	Visos grupės turi kompiuterinę techniką (kompiuteris, spausdintuvas)

**Priemonės**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Projektų rengimas, sąmatų sudarymas svarstymas	Direktorius, buhalteris, direktoriaus pavaduotojas ūiui, ugdymui		01 mėn.		
2.	Dokumentų ruošimas konkursams skelbti pagal VPI reikalavimus: stogo, tualetų, virtuvėlių remonto darbams	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, viešųjų pirkimų komisija		02-03 mėn.		
3.	Lauko edukacinių priemonių įsigijimas: apsauginė danga aikštelėje, priemonės žaidimui su smėliu ir vandeniū, lauko muzikos priemonės, montavimo darbai	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, ugdymui		04-07 mėn.	Valstybės lėšų programa MK 3000 Eur, 1000 Eur. 2 proc. GPM lėšos	

4.	Stogo dangos remonto tęsimas virš II aukšto grupių	Direktorius pavaduotoja ūkiui		05-09 mėn.	50 tūkst. eurų Savivaldybės lėšų	
5.	1 smėlio dėžės atnaujinimas su uždengimu	Direktorius pavaduotojas ūkiui		06 -08 mėn	Savivaldybės biudžeto lėšos(spec. lėšos) 0,5 Eur.	
6	Voveriukų“, „Žiniukų“ gr. virtuvėlių rekonstrukcija	Direktorius pavaduotoja ūkiui		07-08 mėn.	Savivaldybės biudžeto lėšos(spec. lėšos) 3000 Eur.	
7.	„Ančiukų“, Voveriukų grupės prausyklų remontas	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ūkiui		07-08 mėn.	Savivaldybės biudžeto lėšos 18.000 Eur.	
8.	Įsigyti papildomai kompiuterinę techniką ( 2 kompl.)	Direktorė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui		09-12 mėn.	Spec lėšos -2000 eurų	
9.	Darbų priėmimas ir įvertinimas	Direktorius		09 mėn		
10	Bendruomenės informavimas apie atliktus darbus	Direktorius pavaduotojas ūkiui		12 mėn.		

### III. Tikslas –išplėsti komunikacijos su tėvais formas ir aktyvinti bendradarbiavimą

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Bendruomenės nariai aktyviau komunikuos tarpusavyje; siųs el. dokumentus, keisis naujienomis „Facebook“ paskyroje: greitas abipusis ryšys ir vertinimas.	30 proc įstaigos pedagogų gebės naudoti komunikacijai su tėvais kompiuterinio raštingumo kompetencijas, tobulins savo gebėjimus nuotoliniuose seminaruose	50 proc.pedagogų gebės naudoti komunikacijai kompiuterinio raštingumo kompetencijas aktyvinant bendradarbiavimą, tobulins savo gebėjimus nuotoliniuose seminaruose
Mokytojai ugdymo turinio planavimą vykdys elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, rengs metodines priemones naudodamiesi IKT programas bei interaktyvias priemones.	2016-17 mokslo metais 50 proc. pedagogų planavimą vykdys elektroniniame dienyne Patobulintas internetinis puslapis, tiksli informacija, siekiamas grįžtamasis ryšys.	2016-17 mokslo metais visi pedagogai planavimą vykdys elektroniniame dienyne Patobulintas internetinis puslapis, tiksli informacija, siekiamas grįžtamasis ryšys. Pedagogai geba rengti metodines priemones naudodami IKT programas.

## Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Metodinis pasitarimas „Aktyvių bendradarbiavimo ir komunikavimo formų su tėvais galimybės šiuolaikiniame ikimokykliniame ugdyme „	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		01 mėn.	Grupių pedagogai, ir pagalbos specialistai	
2.	Metodinė valanda “ Grupės bendruomenės formavimas, informavimas ir stiprinimas panaudojant internetinį dienoraštį“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		02 mėn.	Grupių pedagogai ir pagalbos specialistai , Mokyklos taryba	
3.	Informacinės medžiagos tėvams grupių stenduose intertetineje svetainėje , socialiniuose tinkluose, lankstinukuose, nuolatinė priežiūra, atnaujinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, raštvedė		03-12 men		
4.	Praktinė veikla : „Interaktyvių metodinių priemonių kūrimo ir naudojimo galimybės ugdomajame procese „	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		03-04 mėn.	M.Paulauskienė V.Paskačimienė	
5.	Mokytojų tarybos posėdis dėl 3-ojo veiklos plano tikslo įgyvendinimo tarpinio vertinimo ir veiklos perspektyvų II-am pusmečiui	direktorė		06 mėn.	MT nariai	

6.	Metodinis pasitarimas « Planavimas elektroniniame dienyne už ir prieš»	Direktorius pavaduotoja ugdymui		09 men		
7.	Diskusija IKT priemonių panaudojimas pagalbos vaikui specialistų veikloje bei tėvų informavimui apie vaiko pažangą	Direktorius pavaduotoja ugdymu		10-11 mėn.	specialistai, VGK nariai	
8.	Mokytojų tarybos posėdis dėl 3-ojo veiklos plano tikslo įgyvendinimas			11 mėn.		

## V SKYRIUS ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

<b>Kas atsiskaito ir informuoja</b>	<b>Kam atsiskaitoma ar informuojama</b>	<b>Atsiskaitymo ir informavimo forma</b>	<b>Ribinis laikas</b>
Direktorė „Direktorės 2017 metų veiklos ataskaita“	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai	Ataskaita raštu	04 mėn.
Mokytojai „Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo analizė“	Direktorės pavaduotojai ugdymui	Ataskaita raštu, savianalizės ir veiklos tobulinimo anketa	05 mėn
Direktorius pavaduotoja ugdymui „Dėl veiklos programos 1-ojo ir 3-ojo tikslų tarpinių rezultatų vertinimo“	mokyklos tarybai, mokytojų tarybai	Pranešimas	06 mėn.
Mokytojai „Dėl savianalizės rezultatų“	Direktorės pavaduotojai ugdymui	Savianalizės ir veiklos tobulinimo anketos	08 mėn.
Muzikos, kūno kultūros, socialinė, spec. pedagogės, logopedė „Dėl savianalizės rezultatų. Metinis veiklos planas 2017-2018m.m	Direktorei	Savianalizės ir veiklos tobulinimo anketos	08 mėn.
Direktorius pavaduotoja ūkiui „Dėl materialinių, finansinių išteklių panaudojimo, biudžeto vykdymo, GPM 2 % lėšų panaudojimo“	Visuotiniame tėvų susirinkime	Pranešimas, ataskaita	12 mėn.
Vyr. buhalterė „Dėl sąmatų vykdymo“	Direktorei	Ataskaita	kas ketvirtį
Direktorius pavaduotoja ugdymui „Dėl veiklos programos 1-ojo ir 3-ojo tikslų įgyvendinimo“.	mokyklos tarybai, mokytojų tarybai	Pranešimas	11 mėn.
Direktorius pavaduotoja ugdymui „Dėl ugdymo kokybės tobulinimo ir mokinio krepšelio lėšų panaudojimo“.	Direktorei mokytojų tarybai	Ataskaita	11 mėn.

Audito grupės pirmininkas	Mokytojų tarybai, Mokyklos tarybai	Plačiojo audito ataskaita	11 mėn.
Darbo grupių vadovai „Dėl darbo grupių ataskaitų už 2017 m.“	Metodinei grupei	Pranešimas	11 mėn.
Direktoriaus pavaduotoja ūkiui „Dėl lėšų panaudojimo.“	Direktoriui	Ataskaita	12 mėn.
Vaiko gerovės komisijos pirmininkas „Dėl Vaiko gerovės komisijos veiklos“	Mokytojų tarybai	Pranešimas	12 mėn.
Direktorė „Tikslų realizavimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus“	L/D tarybai	Ataskaita	12 mėn.

Direktorė \_\_\_\_\_

Vida Zakarauskienė

Direktoriaus  
pavaduotoja ugdymui \_\_\_\_\_

Kristina Dovidaitienė

Direktoriaus pavaduotoja  
ūkio reikalams \_\_\_\_\_

Nijolė Babušienė

**PRITARTA**

Kauno Šančių lopšelio-darželio tarybos  
2016 m. gruodžio 14 d.  
Protokolu Nr. S1-3



**ŠANČIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS**  
**STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS**

<b>1 tikslas – Siekti kuo aukštesnės ugdymo(si) kokybės, tikslingai panaudojant įsivertinimo ir išorės vertinimo metu gautas išvadas</b>								
	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2016 m.	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per galutinį matavimą 2018 m.				
<i>1 uždavinys</i> Patobulinti vaikų pasiekimų bei pažangos vertinimą ir duomenų panaudojimą ugdymo kokybei gerinti	pedagogai geriau įvaldys vaikų individualaus vertinimo instrumentus	80 proc. pedagogų įvaldė vaikų individualaus vertinimo instrumentus			neplanuoti	500 eurų MK lėšų kvalifikacijai	2016m.	2016
	parengta nauja pasiekimų vertinimo forma leis įvertinti individualius vaiko gebėjimus ir pasiekimus	Naujos pasiekimų vertinimo formos leidžia įvertinti individualius vaiko pasiekimų žingsnius 18 sričių, padeda vaikui įsivertinti stipriąsias puses.			neplanuoti		2016 m.	2016
	sukurta nauja vaiko pasiekimų vertinimo sistema įgalins pedagogą daugiau laiko skirti individualiam darbui su vaiku	Vaiko pasiekimų vertinimo forma (diagrama) leidžia matyti ką vaikas pajėgus daryti ir kam reikia skirti daugiau individualaus darbo.				neplanuoti	2017 m	

2. uždavinys Pereiti prie lankstesnio ugdomosios veiklos planavimo, orientuoto į vaiko gebėjimus, žinias ir pasiekimus	Naujasis planavimas labiau atitiks vaikų poreikius, galimybes, skatins individualių gebėjimų ugdymą				neplanuoti		2017 m.	
	Sukurtos naujos lankstesnės planavimo formos				neplanuoti		2017/2018	
	Į ugdymosi proceso planavimą bus įtraukta kuo daugiau bendruomenės narių	Vaikų pasiekimų vertinime dalyvauja 40 % tėvų ir visi specialistai.			neplanuoti		2016-2018	
3. uždavinys Plėtoti mokyklos įsivertinimo kultūrą	pagerės bendradarbiavimo aplinka, komandinis darbas, sukurta veiksminga ir efektyvi vidaus audito sistema	Vidaus audite dalyvauja visi pedagogai, darbuotojai ir 30 % tėvų dalyvauja apklausose ir atliekamuose tyrimuose			neplanuoti		2016-2017	
	Tikslesni ir greitesni veiklos vertinimo /įsivertinimo duomenys, jų panaudojimo planavimui galimybės	Sukurtos anketos klausimynai“ Apklausa lt“ Jos padeda greičiau vykdyti duomenų surinkimą ir jų panaudojimą ugdymo kokybės gerinimui.			neplanuoti		2016- 2017	

	Stiprėjantis bendruomenės narių, darbo grupių, dalyvavusių ir rengusių planus, atsakomybės ir tapatumo jausmas				neplanuoti		2016-2018 m	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	------------	--	-------------	--

**Išvada apie pasiektą tikslą .Tikslas įgyvendinamas iš dalies, vykdomi tarpiniai darbai.**

<b>I1 tikslas – Patobulinti materialinių finansinių išteklių valdymą, siekiant atnaujinti senas ir kurti naujas saugias, modernias ugdymosi aplinkas</b>								
uždavinys	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2016 m.	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per galutinį matavimą 2018m.				
<i>1 uždavinys</i> Atnaujinti lauko ugdymo priemonės, siekiant pagerinti vaikų ugdymo(si) aplinkos saugumą	Uždengtos smėlio dėžės nuo nepalankių oro ir taršos sąlygų	uždengta 1 smėliadėžė			1000 eurų	500 e.	2016-2017	
	Įgyti lauko 2 spyruoklines sūpynes, 1 karuselę 1 čiuožyklą	įgytos 4 priemonės lopšelio grupių aikštelėje: 2 čiuožyklos, laisvaikio suoliukai su staliukais			500 eurų	350 e.	2016-2018	
	Įrengta aikštelė su stacionariais krepšinio stovais bei futbolo vartais, suoliukais				10000 eurų		2017-2018	

2 uždavinys patobulinti vidaus ir išorės edukacines aplinkas jas renovuojant ir modernizuojant	Stogo danga atnaujinta virš II aukšto grupių	neatlikta			35000 eurų		2016-2017	
	Atnaujinta sienų, grindų danga, santelė, baldai atitinkantys naujausius higienos reikalavimus	Atliktas 3 grupių (Liūtukų, Boružiukų, Drambliukų) patalpų remontas, atnaujinti baldai, Atlikta 1 grupės tualetų prausyklos renovacija, įgyta konvekcinė krosnis, atlikta šaldymo kameros įrengimo renovacija, įrengtas lauko apšvietimas, signalizacija, atnaujintos ir įrengtos įvažiavimo dangos			19000 eurų	20000eurų	2016-2018	
	Įrengtas uždaras kiemelis-žaidimui su smėliu ir vandeniu	Laiptinėje įrengtos manipuliacinės sienelės, įrengta bibliotekelė, laiptinės teatras.			4000 eurų	600 eurų	2016-2018	
	Visi grupių pedagogai turi kompiuterinę techniką ir gali naudoti savo veikloje	Įgyti 2 kompiuteriai su programine įranga			16000 eurų		2016/2018	

**Išvada apie pasiektą tikslą: Tikslas įgyvendintas 30 procentų, kadangi numatytos įvykdyti priemonės iki 2018 metų.**

**III tikslas – Plėtoti pedagogų profesines kompetencijas tobulinant IKT naudojimo įgūdžius ugdymo organizavimo procese ir palaikant ryšį su bendruomene bei visuomene**

uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2016m.	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per galutinį matavimą 2018 m.				
1.Skatinti pedagogus kryptingai kelti kvalifikaciją plėtojant kompiuterinio raštingumo kompetencijas	Visi pedagogai naudos IKT ugdomojoje veikloje, bendraujant su tėvais	Visose grupėse IKT naudojamosi kaip viena iš bendravimo priemonių su tėvais: tą dieną vykstantys renginiai, vaikų veiklos filmuojami ir fotografuojami bei pristatomi ataskaitiniuose tėvų ir pedagogų susitikimuose, vertinami rezultatai.			1000 eurų		2016-2018	
	12 pedagogų naudosis programomis rengiant metodines priemones	40 % pedagogų naudoja kompiuterines priemones ugdymo procesui gerinti			500 eurų		2017 m	
	ugdymo turinio planavimą vykdysime elektroninėje erdvėje	Ugdymo turinio planavimas pradėtas vykdyti elektroninėje erdvėje ir popieriniame variante			2000 eurų		2016-2017 m.	

2. išplėsti komunikacijos su tėvais formas ir aktyvinti bendradarbiavimą	50 procentų pedagogų dalyvaus nuotoliniuose seminaruose	5 pedagogės dalyvavo interaktyvių priemonių įvaldymo seminaruose, nuotoliniuose kursuose			200 eurų		2016-2018 m.	
	Patobulintas internetinis puslapis, tiksli informacija, siekiamas grįžtamasis ryšys	Internetiname puslapyje talpinama atnaujinta informacija. Informacija greitesnė ir grįžtamasis ryšys gaunamas facebooke puslapyje.					2016-2018	
<b>Išvada apie pasiektą tikslą. Tikslas įgyvendintas 30 procentų ir jo įgyvendinimas nukeliamas į sekančius metus.</b>								