

PATVIRTINTA
 Kauno Šančių lopšelio-darželio
 direktoriaus
 įsakymu Nr. V-4 2015.01.10

KAUNO ŠANČIŲ LOPŠELIO - DARŽELIO

2015 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. IVADAS

Istaigos socialinis kontekstas. Kauno Šančių lopšelis-darželis - juridinis asmuo, pelno nesiekianti Kauno miesto savivaldybės institucija. Šančių lopšelyje-darželyje veikia 11 grupių: trys – priešmokyklinio, aštuonios - ikimokyklinio amžiaus grupės, 2 iš jų – lopšelio. Penkių grupių darbo trukmė 10,5 val., penkių – 12 val. ir vienos-14 val.

2014 m. lopšelij-darželij lanko 240 vaikų. Iš jų 83 vaikams (34,5 % nuo bendro vaikų skaičiaus) teikiamas mokėjimo už darželij lengvatos. Lyginant lentelėje 2013 ir 2014 metų duomenis pagal tėvų pateiktus dokumentus ir nustatant mokėjimo lengvatas nestebima ženkliai ištaigos šeimų socialinės padėties kaita (2013 m. lengvatiniu mokesčiu naudojosi 32,2 proc., o 2014 m. - 34,5 proc.). Tai salygoja mikrorajono gyventojų kontingentas, vis gi dauguma šeimų geba ir gali tenkinti vaikų socialinius poreikius, aprūpinti juos būtiniausiomis reikmėmis.

Metai	Vaikai iš socialiai remtinų šeimų	Vaikai iš daugiaavaikių šeimų	Vaikai iš studentų šeimų	Vaikai, kurių vienas iš tėvų yra miręs	Vaikui nustatyta nuolatinė globa	Vaikui nustatytas invaliidumas	Vaikai, kurių tėvų mažos vidutinės pajamos
2013	12	24	14	4	1	1	21
2014	8	25	15	2	4	1	18

10-čiai priešmokylinio amžiaus vaikų Kauno miesto socialinių reikalų skyrius skyrė nemokamą maitinimą - pusryčius, pietus ir paramą mokinio reikmėms. Kauno miesto socialinių paslaugų centras ir Kauno miesto savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyrius vykdo 2 šeimų priežiūrą. Lyginant su 2013 m. vaikų, gaunancią nemokamą maitinimą skaičius padidėjo 1,5 karto. Šias šeimas konsultuoja lopšelio-darželio socialinis pedagogas.

2.Ugdytinių skaičiaus ištaigoje kaita. Lopšelio-darželio ugdytinių skaičius yra maksimalus ir jo nežymūs pokyčiai pateikiami lentelėje analizuojant bendrą skaičių bei išskiriant priešmokyklinukus.

2012 - 2013 m.m.	2013 - 2014 m.m.	2014-2015 m.m.	Kaitos tendencija
235	239	240	0,41 % (+ 1 mokinys)

Priešmokyklinukai

2012 - 2013 m.m.	2013 - 2014 m.m.	2014-2015 m.m.	Kaitos tendencija
40	50	54	+ 7,4 % (+ 4 mokiniai)

Istaigos projektinis vietų skaičius 210. Kauno miesto švietimo ir ugdymo skyriaus vedėjo įsakymu leistinas papildomas vietų skaičius 45 vaikams, atsižvelgiant į turimą grupių patalpų plotą.

2014 metais laukiančių eilėje – 75, pateko - 55 vaikai, nepateko – 25 vaikai, lyginant su 2013 metais laukiančių eilėje buvo - 67, o priimta 49 vaikai, nepateko 18 vaikų.

Priimamų vaikų skaičius padidėjo 10 proc.

Nepatekusių ir laukiančių eilėje skaičių (20) sudaro 1,5 -3 m. amžiaus vaikai. Vyresnio amžiaus vaikų laukiančių į darželį – 5 vaikai. Didelį vaikų skaičių grupėse salygoja įstaigos geografinė padėtis bei mikrorajono poreikiai (aplink gyvena daug jaunų šeimų). Lyginant šiuos duomenis su ankstesnių metų duomenimis, bei tėvų apklausų rezultatais, galime teigti, kad esame vertinami palankiai.

3. 2013/2014 mokslo metais 50 priešmokyklinukų pasiekė brandą mokyklai.
4. Vaikams, turintiems specialiųjų poreikių, korekcinę pagalbą teikia 2 logopedai, spec. pedagogas ir kūno kultūros pedagogas. Specialiųjų poreikių turinčių vaikų turimi sutrikimai ir jų pokyčiai pateikiami lentelėje analizuojant trejų metų duomenis. 2014 metais sumažėjo kalbos ir komunikacijos sutrikimų turinčių vaikų, tačiau išryškėjo korecinės pagalbos poreikis kompleksinių sutrikimų turintiems vaikams bei judesio ir padėties sutrikimų korekcijai.

2012-2013 m.m.	2013-2014 m.m.	2014-2015 m.m.
72 kalbos ir komunikacijos 3 mokymosi sunkumai dėl sulėtėjusios raidos 1 su intelekto sutrikimu	74 kalbos ir komunikacijos 4 mokymosi sunkumai dėl sulėtėjusios raidos	64 kalbos ir komunikacijos 2 mokymosi sunkumai dėl sulėtėjusios raidos 2 kompleksiniai sutrikimai, 1 sunkumai dėl nepalankių aplinkos veiksnių.
110 judesio ir padėties sutrikimai	86 judesio ir padėties sutrikimai	105 judesio ir padėties sutrikimai

Tėvų pageidavimu lopšelyje-darželyje sudarytos salygos vaikų papildomam ugdymui - saviraiškai ir sportui – sportiniai šokiai, krepšinio treniruotės, keramikos būrelis.

Papildomo ugdymo paslaugomis naudojasi:

sportiniai šokiai - 62 vaikai ; krepšinis- 46 vaikai, keramika - 45 vaikai.

Tai sudaro 63 % bendro vaikų skaičiaus. Kita dalis vaikų naudojasi mieste teikiamomis papildomo ugdymo paslaugomis. Tėvų anketinės apklausos duomenimis dar pageidaujama užsienio kalbos mokymo užsiėmimui.

5. Bendras 2014 metų vaikų lankomumo vidurkis – 67 %. 2013-2014 m.m. atvyko 49 vaikai, išvyko 4 vaikai, 2014-2015 m.m. atvyko 55 vaikai, išvyko 2 vaikai.

6. Mokytojų, turinčių pedagoginę dalykinę kvalifikaciją dalis pateikiama lentelėje

Viso dirba pedagogų	Turi pedagoginę kvalifikaciją (pedagoginį išsilavinimą)	Turi dalykinę kvalifikaciją (igiję vyresniojo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją)	Turi dalykinę kvalifikaciją (igiję metodininko kvalifikacinę kategoriją)
---------------------	---	---	--

28	28	17 (62 %)	7 (25 %)												
Viso dirba pedagogų		Aukštasis išsilavinimas	Aukštesnysis išsilavinimas												
28		27 (97 %)	1 (3 %)												
<p>Įstaigoje dirba 5 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 16 ikimokyklinio ugdymo auklėtojų, muzikos pedagogė, kūno kultūros pedagogė, socialinė pedagogė, specialusis pedagogas, logopedė, direktorė ir direktorės pavaduotoja ugdymui (II-a vadovo kvalifikacinė kategorija). 2014 metais įvyko 2 ikimokyklinio ugdymo pedagogų kaita- 1 išvyko, kitą pakeitė pakaitinis laikinas pedagogas .</p> <p>7. Valstybinės žemės sutarties situacija.</p> <p>Sudaryta nauja valstybinės žemės panaudos sutartis 2014 metų spalio 24 dieną Nr, 8SUN-58 Žemės sklypo unikalus Nr. 4400-1001-2440, , kadastro Nr. 1901/0200:256</p> <p>Pastato kategorija. Unikalus numeris 19/989-01 12-01-1</p> <p>8. Higienos pasas išduotas 2010 m. spalio 26 d. Nr. 9-0647(6), galiojimas neribotas.</p> <p>9. Energetinis auditas. Atliktas 2006 m.</p> <p>2008 metais parengti investiciniai ir techniniai pastato renovacijos projektai.</p> <p>Dalis investicinio projekto realizuota: pakeistos visos lauko durys ir visi pastato langai, remontuota dalis stogo.</p> <p>Būtina pastato fasado renovacija, nes pastato blokų siūlės byra ir skyla bei baigtį stogo remontą.</p>															
II. PRAĘJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ															
<p>2.1.Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija</p> <p>2014 metų lopšelio - darželio veikla grindžiama naudojant savivaldybės ir valstybės biudžeto asignavimus pagal vykdomas programas. Įstaigos biudžetas papildytas išorės lėšomis gautomis iš: 2 proc gyventojų pajamų mokesčio paramos, viešujų darbų programos bei patalpų trumpalaikės nuomas, juridinių organizacijų labdaros – paramos. Gauti asignavimai buvo tikslingai ir efektyviai investuoti į lopšelio darželio ūkio plėtrą, priemonių įsigijimą, remontą, tobulinant ir modernizuojant edukacines aplinkas, saugumą, kaip ir buvo numatyta 2014 metų veiklos programoje.</p> <p>2 procentų gyventojų pajamų mokesčio lėšos, bei trumpalaikė patalpų nuoma, kad ir nedidele dalimi, bet pastoviai kasmet užtikrina indėlį į įstaigos gerbūvio kūrimą ir modernizavimą, tikslų įgyvendinimą:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lėšų šaltinis</th> <th>2012 metai</th> <th>2013 m.</th> <th>2014 m.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2proc.GPM</td> <td>4713,64 Lt</td> <td>6806.00Lt</td> <td>5835,00 Lt.</td> </tr> <tr> <td>Nuoma</td> <td>-</td> <td>800 Lt</td> <td>1500 Lt</td> </tr> </tbody> </table>				Lėšų šaltinis	2012 metai	2013 m.	2014 m.	2proc.GPM	4713,64 Lt	6806.00Lt	5835,00 Lt.	Nuoma	-	800 Lt	1500 Lt
Lėšų šaltinis	2012 metai	2013 m.	2014 m.												
2proc.GPM	4713,64 Lt	6806.00Lt	5835,00 Lt.												
Nuoma	-	800 Lt	1500 Lt												

2014 m finansiniai prioritetai buvo teikiami iškeltų tikslų įgyvendinimui - darbo patirties sklaidai skatinant tarpusavio bendradarbiavimą bei tévu švietimą, ugdymo turinio atnaujinimui ir modernizavimui - tam panaudotos valstybinių funkcijų programos „mokinio krepšelio“ lėšos kvalifikacijai 3.300 Lt, pažintinei veiklai 2.500 Lt . Tikslo - ugdymo aplinkos modernizavimas, siekiant saugią ir sveiką vaikų ugdymo(si) sąlygų - tai yra virtuvės patalpų, elektros instaliacijos bei įrangos atnaujinimui ir remontui, grindų dangos remontui - įgyvendinimas realizuotas Kauno miesto savivaldybės biudžeto finansiniais asignavimais - panaudoti planuoti ir papildomai gauti 26 629, 25 Lt. savivaldybės biudžeto lėšų, specialiosios programos asignavimais turto remontui 10.000 Lt. bei 2 proc. GPM lėšomis -5 000 Lt.

2014 metų finansinių išteklių gavimo ir panaudojimo analizė pagal atskirus finansavimo šaltinius (gyventojų 2 % paramos ir labdaros lėšos, valstybinių funkcijų vykdymo programos lėšos ir kt.) pateikiama lentelėje.

Programos pavadinimas	Planuoti asignavimai pagal sąmatą metų pradžioje (tūkst.Lt.)	Gauti asignavimai (tūkst.Lt)	Finansinių prioritetų realizacija
Savivaldybės švietimo ir ugdymo programa	1102600.0	1102600.0	<p>Lėšos įsisavintos įstaigai išlaikyti ir sąmatose numatytomis priemonėmis finansuoti (tūkst.Lt.):</p> <p>Darbo užmokesčiui - 643000.0 Lt Soc.draudimui -199.200 Lt. Paslaugoms(dujos, elektra,vanduo, rysiai)-167300.0 Lt.</p> <p>Prekėms – 4,0Lt:</p> <p>Įgyta-kanceliarinės prekės, elektros prekės, higienos prekės, smulkaus remonto prekės. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui - 0,3 Lt</p> <p>Kitos paslaugos (programų aptarnavimas, apsauga ir šiukslių išvežimas, dezinfekcijos ir deratizacijos paslaugoms)-8100Lt.</p> <p>Maisto prekėms įsigyt - 44000Lt.</p> <p><i>Prioriteto realizavimas pagal išsikeltus tikslus:</i></p> <p><i>Biudžeto lėšų remontui gauta 34.100 Lt ir iš jų 26.692 Lt panaudoti numatytiems virtuvės remonto ir el. instaliacijos darbams, likusieji įrengimų remontui bei pastato stiklinių stogelių remontui.</i></p> <p><i>Ilgalaikiam turtui –mėsmalei- įsigyt 2.500Lt.</i></p> <p>Lėšų stogo remonto bei tvoros atnaujinimo darbams negauta.</p>
Valstybės funkcijų programa	594100.00	594100.00	<p>Lėšos įsisavintos sąmatose numatytomis priemonėmis ir prioritetams finansuoti:</p> <p>Darbo užmokesčiui 436200.00 Lt</p>

(MK)			<p>Socialiniam draudimui - 135400.00 Lt Spaudiniams: (metodinės programos vairavimui ir pedagogams, Saulytučiai, Komichi) - 2.300 Lt. Edukacinėms aplinkoms turtinti - 12.100 Lt, įgyta baldeliai-6403Lt, žaislai-4.364,8 Lt; edukacinės priemonės - 1.332 Lt Kompiuterinė įranga – 2.300 lt Pedagogų kvalifikacijos tobulinimui - 3300 Lt. Vaikų pažintinei veiklai (bilietai į teatrą bei edukaciniams mokymams)-2.500 Lt. <i>Šios programos lėšų prioritetai įgyvendinti</i></p>
Specialiųjų lėšų programa	276300,00	276300	<p><i>Lėšos išsisavintos sąmatose numatytomis priemonėmis ir prioritetams finansuoti:</i> Darbo užmokesčiui ir soc. dr.- 20000 Lt Maisto produktams įsigyti 213000 Lt. Kitoms prekėms ir paslaugoms panaudota viso 20.100,00 Lt. Iš jų: Higienos prekėms -1500.00 Lt Spec. aprangai, patalynei- 1200 Lt Statybos ir remonto prekėms- 7482.59 Lt Baldai lopšelio gr. Ežiukų“, Nykštukų“, priešm., „Katinelių“, medicinos kabinetui 5238.0 Lt <i>Prioritetų realizacija:</i> Ilgalaikio turto remontui (virtuvės remontui-10300 Lt. Virtuvės inventoriu, indams- 2000 Lt Grupų grindų dangos remonto darbams 2700 Lt</p>
2 procentų GPM paramos lėšos ir juridinių asmenų labdaros paramos lėšos		13241 Lt iš jų 5835,0 Lt gauti 2014 metais už 2013 darbo metus ir 800 Lt. juridinio asmens parama	<p><i>Finansinių prioritetų realizacija:</i> <i>Lėšos panaudotos virtuvės įrengimų atnaujinimui - nerūd. metal. plautuvių įgijimui 6000 Lt, paslaugų apmokėjimui.</i></p> <p>Likutis 4836 Lt perkeliama į kitus metus.</p>
Viešujų darbų programa	5860Lt	5860 Lt	<p>Lėšos gautos iš Kauno socialinės rūpybos skyriaus ir darbo biržos panaudotos papildomai samdomų žmonių darbo užmokesčiui ir soc. draudimui išmokėti už atliktus įstaigos gerbūvio tvarkymo darbus bei remonto prekes įsigyti .</p>
Trumpalaikės patalpų nuomos lėšos (sporto ir muzikos salės)	1500 Lt	1500 Lt	Gautos lėšos panaudotos nuomojamų patalpų einamajam remontui ir priemonėms atnaujinti.

Savivaldybės asignavimai darbo užmokesčiui numatyti ir skirti 120 tūkst. Lt.mažesni nei 2013 metais.

VIP dotacijos ir Valstybės tikslinės specialiosios dotacijos

VIP ir valstybės tikslinių specialiųjų dotacijų negauta.

Nuolat trūkstant lėšų ypatingą dėmesį būtina skirti ateities finansinių prioritetų nustatymui, todėl neįgyvendinti ar iš dalies įgyvendinti tikslai perkeliami į sekančius 2015 metus: tęsti pastato stogo remontą, tvoros atnaujinimą.

2.2. Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę įstaigos valdomo pastato fizinę būklę (2014 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis).

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas:

P, K, seda parametrai	Išoriniės sieneos	Lauko durys	Vidiniės sieneos	Lubos	Vidaučių durys	Griindys	Patalpos	Uždaros kabimų	K-5, AK-6	Įrenginiai	AK (aptrumija Gilius ir Co)	Silumos punktas	Slidymo sistema	Vandentiekio sistema	Elektros instalacija	Elektros skydinių	Šviesuvai	AK	Nera poreikio	Priatlakymas neįgaliju y poreikiamas (jei relikia)	Komentarai	
P, K, seda parametrai	K	K	K	P	P	P	AK	K	K	K	K	K	K	K	K	P ir K	Elektros skydinių	Šviesuvai	AK	Nera poreikio	Priatlakymas neįgaliju y poreikiamas (jei relikia)	Pastatas priskirtas IV pastatų remonto grupei. Prioritetiniai darbai, kuriuos būtina atlikti gerinant pastato būklę: vykdyti WC patalpų remonto ir kai kurių WC patalpų perplanavimo darbus, Atlikta dalinis stogo remontas
P, K, seda parametrai	K	K	K	P	P	P	AK	K	K	K	K	K	K	K	K	P ir K	Elektros skydinių	Šviesuvai	AK	Nera poreikio	Priatlakymas neįgaliju y poreikiamas (jei relikia)	Pastatas priskirtas IV pastatų remonto grupei. Prioritetiniai darbai, kuriuos būtina atlikti gerinant pastato būklę: vykdyti WC patalpų remonto ir kai kurių WC patalpų perplanavimo darbus, Atlikta dalinis stogo remontas
P, K, seda parametrai	K	K	K	P	P	P	AK	K	K	K	K	K	K	K	K	P ir K	Elektros skydinių	Šviesuvai	AK	Nera poreikio	Priatlakymas neįgaliju y poreikiamas (jei relikia)	Pastatas priskirtas IV pastatų remonto grupei. Prioritetiniai darbai, kuriuos būtina atlikti gerinant pastato būklę: vykdyti WC patalpų remonto ir kai kurių WC patalpų perplanavimo darbus, Atlikta dalinis stogo remontas
P, K, seda parametrai	K	K	K	P	P	P	AK	K	K	K	K	K	K	K	K	P ir K	Elektros skydinių	Šviesuvai	AK	Nera poreikio	Priatlakymas neįgaliju y poreikiamas (jei relikia)	Pastatas priskirtas IV pastatų remonto grupei. Prioritetiniai darbai, kuriuos būtina atlikti gerinant pastato būklę: vykdyti WC patalpų remonto ir kai kurių WC patalpų perplanavimo darbus, Atlikta dalinis stogo remontas

Santrumpas: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastasis remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atlikta kapitalinis remontas, AP – atlikta paprastasis remontas.

1. Kasmet statinio apžiūros metu konstatuotina ypač bloga tarpblokiniu siūlių būklė, gilius plyšiai, per kuriuos į vidaus patalpas smelkiasi drėgmė ir niekais paverčia vidaus patalpu remonto darbus. Būtina artimiausiu laikotarpiu pastato išorės renovacija arba bent siūlių hidroizoliacija. Techninės apžiūros žurnale registruojama būklė
2. Avarinės būklės vanzdynai įrengti grindyse sudėtinga surasti gedimo priežastis.
3. Suremontavus tik dalį stogo 2011 metais, būtina atlikti ir kitos dalies renovacija, nes kaupiasi vanduo ir atsiaranda grupių patalpose puvėsis.

2.3.Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiekitas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Skleisti gerąjį patirtį ir taip skatinti tarpusavio bendradarbiavimą ir tėvų švietimą	Konsultuosis ne mažiau 10 % tėvų.	15 proc. pagerėjo korekciniis darbas.	Konsultuosis ne mažiau 15 % tėvų.
	10 % pagerės korekciniis darbas Sustiprės komandinis sutelktumas ir veiklos efektyvumas.	10 proc. padidėjo tėvų susidomėjimas ir jų aktyvumas dalyvaujant vaikų veikloje darželyje rengiant konsultacijas, projektus, kūrybines dirbtuvės.	15 % pagerės korekciniis darbas. Sustiprės komandinis sutelktumas ir veiklos efektyvumas
	3 grupės parengs internetinius-laikraštukus tėvų informavimui.	6 grupių tėvai ir pedagogai keičiasi informacija ir tarpusavyje bendrauja socialiniuose tinkluose sudarytose uždarose grupėse. 1 grupė turi savo tinklalapį.	6 grupės parengs internetinius - laikraštukus tėvų informavimui

Komentaras: Pasiekitas maksimalus rezultatas.

Skleidžiant gerąjį darbo patirtį, parengti 4 metodiniai kvalifikaciniai renginiai miesto pedagogams: „Ankstyvojo amžiaus vaikų kūno kultūros veikla“, „Žaidžiu, kuriu, pasakoju“, PUIC praktikumas „Stebėjimas kaip priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo būdas“, „Programos Zipio draugai principų taikymas pedagogų darbe“. Buvo sudarytos sąlygos pedagogų, vaikų ir tėvų kūrybinių dirbtuvės veiklai, užtikrinant tėvų dalyvavimą ugdymo procese. Buvo surengtos kūrybinių darbų parodos „Molio dovana Kaziukui“, „Velykų margutis į saulę rideñas“, „Šeimos žibintas“, „Šeimos angelas“. 10 proc. padidėjo tėvų susidomėjimas vaikų veikla darželyje.

Švietimo pagalbos ir paramos šeimai specialistai konsultavo 80 proc. tėvų auginančių spec. poreikių vaikus, turinčių įvairių sutrikimų. Parengta metodinė medžiaga tėsti kalbos korekcijos darbą namuose, kuria naudojasi 15 proc. tėvelių. 2013-2014 m.m. 74 vaikai turejo kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus. Sutrikimai pašalinti 24 vaikams. 86 vaikai turėjo judesio ir padėties sutrikimus. Sutrikimai pašalinti 28 vaikams. Buvo parengti pranešimai su rekomendacijomis tėveliams „Ikimokyklinio amžiaus vaikų korekcinės kūno kultūros ypatumai“, „Kaip išvengti netaisyklingos laikysenos?“, „Plokščiapédystės korekcijos testinumo namuose galimybės“, „Tarties tikslinimas namuose“, „Tausokime savo ir vaikų balsą, stiprinkime sveikatą“, „Kalbėk su vaiku. Išklausykl vaiką“, „Kada kalba, kaip kalbėjimo procesas, laikoma sutrikusi? Kaip reikia ją koreguoti?“.

Įgijus kompiuterį ir išplėtus šviesolaidinio internetinio ryšio galimybes visame darželio pastate, buvo sudarytos sąlygos IKT taikymui užtikrinant pastovų grįžtamajį darželio ir šeimos ryšį. Skatinant pedagogų ir tėvų bendradarbiavimą bei švietimą, 6 grupės bendrauja socialiniame tinkle sukūrė grupių ratą. Sustiprėjo komandinis darbas įtraukiant tėvelius į ugdomosios veiklos procesą.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiekitas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Sudaryti sąlygas sėkmingam ugdymo proceso įgyvendinimui.	Parengta ikimokyklinio ugdymo programa.	Parengta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa.	Parengta ikimokyklinio ugdymo programa.
	50 proc. priešmokyklinių ir vyresnių grupių pedagogų ugdomosi veikloje naudoja kompiuterines ir kitas priemones pažintinei	64 proc. pedagogų naudoja IKT vaikų pažintinei, socialinei kompetencijoms ugdyti.	80 proc. pedagogų ugdymo(si) veikloje naudoja IKT ir kitas priemones pažintinei vaikų veiklai bei kompetencijoms tobulinti.

	vaikų veiklai.		
	2 priešmokyklinių grupų vaikų udymo (si) procesas vykdomas ir netradicinėse aplinkose.	4 grupių pažintinė-edukacinė veikla organizuojama ir netradicinėse aplinkose.	4 grupių pažintinė-edukacinė veikla organizuojama ir netradicinėse aplinkose: bibliotekose, lėlių teatre, vaikų literatūros muziejuje.

Komentaras: Pasiekitas maksimalus rezultatas.

Įgyvendinant antrajį veiklos tikslą, parengti naują ikimokyklinio ugdymo programą sudarant sąlygas sėkmingam ugdymo proceso įgyvendinimui, pedagogės patobulino vaikų pažinimo plėtojimo, ugdymo turinio planavimo, ugdymo proceso valdymo, ugdymosi aplinkų kūrimo, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo gebėjimų kompetencijas. Istaigoje vyko seminaras „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo turinio planavimas“. Pedagogės dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo kokybės gerinimas. Mokymų programa įstaigu, vykdančių ikimokyklimo ugdymo programas, direktorių pavaduotojams, ikimokyklinio ugdymo auklėtojams, švietimo pagalbos specialistams“. Pedagogės parengė metodinę valandą „Ugdomojo proceso organizavimas šiuolaikinėje ikimokyklinėje įstaigoje“. Parengta ir patvirtinta Kauno Šančių lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa orientuota į vaiko esmines nuostatas bei esminius gebėjimus. Sudarant sąlygas sėkmingam ugdymo proceso įgyvendinimui buvo taikomi Reggio Emilia metodo elementai , veiklos organizuojamos netradicinėse aplinkose: Šančių bibliotekoje, vaikų literatūros muziejuje, A.Žikevičiaus saugaus vaiko mokykloje, J.Vitkaus inžinerijos batalione, VDU botanikos sode, Nemuno pakrantėje, miesto erdvėse. IKT naudojimas kasdieninėje vaikų pažintinėje veikloje bei dalyvaujant projektinėje veikloje. Dalyvavome tarptautiniame projekte „Paukščių metai 2014“ „mainėmis vaikų pagamintais paukščiais su Anglijos vaikais.

Tikslias	Minimalus lauktas rezultatas	Istaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Pagerinti ugdymo(si) aplinką.	Atliktas virtuvės patalpų sanotechnikos ir vamzdynų remontas.	Atliktas kapitalinis virtuvės patalpų remontas (atnaujinta sanotechnika, patalpos, pakeičiant grindų ir sienų dangą, atnaujinti įrengimai ir baldai)	Atliktas kapitalinis virtuvės patalpų remontas (sanotechnika, elektra, patalpos, pakeičiant grindų ir sienų dangą).
	Atliktas tik virtuvės patalpų elektros instalacijos modernizavimas	Elektros instalacija modernizuota virtuvės patalpose.	Elektros instalacijos modernizavimas visoje įstaigoje.
	Atliktas „Nykštukų“ gr. miegamajo patalpų einamasis remontas.	Atnaujinta 2 grupių miegamujų grindų danga ir kapitaliai suremontuota lopšelio grupės virtuvėlė, keičiant grindų, sienų dangą , santechniką ir baldus.	Atnaujintos 5 grupių rūbinélių grindų dangos bei 3 grupių miegamujų grindų dangos.
	Atliktas „Nykštukų“ lopšelio tualetų grindų einamasis remontas.	Išremontuotos medicinos, logopedinio kabineto patalpos bei grindų dangos.	Suremontuotos lopšelio tualetų patalpos

Komentaras: Pasiekitas faktinis rezultatas. Gerinant ugdymosi aplinkas padaryta atlikti daugiau darbų nei buvo įmanoma, turint ribotas finansines galimybes.

2.4. Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai
1.1.5, 2.1.4, 3.2.2, 4.2.4., 5.2.2., 6.1.2.	1.3.4, 4.2.2., 5.1.1.	4.2.2., 5.1.1.

2.5. Giluminio įsivertinimo išvados

Komentaras: Buvo atliktas 2.1.3. rodiklio (programos atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams), 2.2.2 rodiklio (planavimo procedūrų kokybė), 6.3.3 rodiklio (santykiai su darbuotojais ir komandų telkimais) veiklos sričių giluminis vertinimas.

Atlikus giluminio auditu pagalbinio veiklos rodiklio 2.1.3 „Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams“ vertinimą gauti šie rezultatai:

Stipriosios pusės:

- Istaigos programa parengta atsižvelgiant į vaikų vertybines nuostatas, patirtį, orientuojantis į konkretaus amžiaus (1,5 – 3 m.; 3 – 6 m.; 6-7m.) vaikų ugdymą(si).
- Ugdymo(si) programos turinys planuojamas atsižvelgiant į vaiko visuminį pasaulio suvokimą ir yra orientuotas į vaiko gyvenimui ir ugdymui(si) reikalingų penkių kompetencijų: sveikatos saugojimo, socialinės, pažinimo, komunikavimo bei meninės plėtotės.
- programoje ypatingas dėmesys skiriamas vaiko interesams ir pomėgiams. Respondentų nuomone labiausiai skatinamas poreikis žaisti, tai atsakė 87 proc. apklaustujų, poreikis kūrybingai veiklai (80 proc.), poreikis jaustis saugiai (75 proc.), savarankiškumo suvokimo poreikis (70 proc.).

Rodiklis įvertintas 4 lygiu.

Tobulintina:

Programos atnaujinimas turi būti orientuotas į vaikų gebėjimus ir veiksenas, jų iniciatyvas, o ne į mokytojų dominavimą ugdymo procese.

Atlikus pagalbinio veiklos rodiklio 2.2.2 srities „Planavimo procedūrų kokybė“ gauti šie rezultatai:

Stipriosios pusės:

- planavimo procese didelis dėmesys yra skiriamas vaiko laisviems žaidimams ir kūrybai (85 proc. apklaustujų), aplinkos pažinimui ir tyrinėjimui (79 proc. apklaustujų), savęs ir kultūros suvokimui (68 proc. apklaustujų).
- 90% pedagogų parenka įvairias ugdymo formas ir metodus, atsižvelgdami į vaikų amžių ir gebėjimus.

Silpnosios pusės:

- ne visi pedagogai planuodami veiklas pakankamai atsižvelgia į vaikų ugdymo individualizavimą. Planai orientuoti į ugdymo tikslų ir uždavinių įgyvendinimą ir nėra pakankamai lankstūs;
- planavimo procese dažnai arba tik kartkartėmis numatomas kitų įstaigos bendruomenės narių įtraukimas į ugdymo proceso planavimą: pagalbinis personalas neprisideda prie planavimo ir jo procedūrų kokybės- jie padeda pedagogams tik kasdieninėje veikloje, tai nurodė 85 proc. apklaustujų, lydint į šventes, reginius, išvykas (79 proc. apklaustujų), organizuoja įvairias akcijas, tradicines įstaigos šventes (75 proc. apklaustujų).

Rodiklis įvertintas 2 lygiu.

Tobulintina:

- Planuojant būtina skirti didesnį dėmesį vaikų ugdymo(si) individualizavimui.
- Tobulinti pagalbinio personalo kvalifikaciją siekiant užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio vaikų ugdymo(si) organizavimą bei planavimą.

Apibendrinus giluminio auditu 6 srities, veiklos rodiklio sritį 6.3.3. (Santykiai su personalu, komandų telkimais) gauti šie rezultatai.

Stipriosios pusės:

- Įstaigos vadovo santykiai su personalu grindžiami tarpusavio supratimu ir bendradarbiavimu.
- Komandos formuojamos tikslingai, atsižvelgiant į personalo turimas žinias, įgūdžius.

- Darželyje vyrauja demokratinis valdymo stilius, dauguma sprendimų priimama darbo komandose, posėdžių, pasitarimų metu.
- Įstaigoje dirba daug iniciatyvių pedagogų, kurios prisiima atsakomybę už komandinio darbo rezultatus,
- Sprendžiant problemas, įgyvendinant projektus ar kitus kūrybinius darbus yra sudaromos darbo grupės ir komandos
- Personalas skatinamas pagyrimais, padėkos raštais, ir kitaip būdais.

Tobulintina

I darbo grupių ir komandų sudėtis dažniau įtraukti kitus bendruomenės narius.

Rodiklis įvertintas 4 lygiu.

2.6. Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, Vidaus auditu skyriaus ir kitų institucijų išvados

Įstaigoje 2014 metais vykdė kontrolę:

1. Kauno vsuomenės sveikatos centras. Patikrinimo aktas 664 2014-04-30 Nr.36-(7)

Nustatyti HN 75:2010 p. 9, 22, 75, 85 pažeidimai.

22 punktas – netinkamas tvoros aukštis. Pažeidimo ištaisyti nėra galimybų dėl lėšų stokos, iš Kauno savivaldybės pagal pateiktus raštus atsakymas negautas.

9 punktas – grupių vaikų skaičius viršija nustatytą higienos normą.

Vadovaujamės grupės ploto norma tenkančia vienam vaikui, kuri nėra pažeidžiama, ir Kauno švietimo ir ugdymo skyriaus vedėjo įsakymu „Dėl papildomų vietų skaičiaus ikimokyklinėse įstaigose“, kuriuo nustatoma papildomų 45 vietų įstaigoje rekomendacija.

75 punkto ir 85 punkto pažeidimai ištaisyti- įtaisyti užrakatai į valymo inventoriaus spintas bei pakeisti įtrūkę stiklo paketai.

2.Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba, Maisto tvarkymo subjekto patikrinimo akltas 2014-04-07 nr.33VMJP-380

Nurodymas- atlikti dalinį lubų remontą virtuvės patalpose.Nurodymas ištaisytas - atliktas kapitalinis virtuvės remontas.

III. 2015 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLEIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Įgyvendinant Šančių lopšelio-darželio strateginio plano 2013-2015 metams I strateginį tikslą „Telkti įstaigos bendruomenę ugdymo(si) kokybės ir efektyvumo gerinimui“, 2015 metais sieksime pagalbino personalo (auklėtojų padėjėjų) kvalifikacijos kėlimo. Tobulinant teikiamų paslaugų bei ugdymo(si) kokybę bei į vaiką orientuotą ugdymą, ypač svarbi tampa ugdymo proceso dalyvio-auklėtojos padėjėjos- kvalifikacija atitinkanti šiuolaikinės visuomenės poreikius. Kasdien kartu su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogėmis dirba auklėtojos padėjėjos, kurios dažnai neturi jokio pedagoginio išsilavinimo. Tad jų kvalifikacijos ir kompetencijos kėlimas itin svarbus sékmingam ugdymosi procesui.

Šis tikslas atitiktų 2014 m. plačiojo audito išvadomis pasirinktą tobulintiną sritį - personalo formavimas. Tikslo siekimui įgyvendinti pasitelksime profesionalus - socialinius partnerius KPKC. Lopšelio-darželio pedagoginio personalo kvalifikacija ir kompetencija tinkama organizuoti konsultacinius seminarus auklėtojų padėjėjoms, kurių metu jos įgytų kompetencijų didinančių auklėtojų padėjėjų veiklos darželyje veiksmingumą, gerinančių jos santykius su ugdomosios aplinkos dalyviais (*ugdytiniais, pedagogais, tėvais*). Finansiniai prioritetai šių tikslų įgyvendinimui teikiami savivaldybės biudžeto 200 Eur. ir specialiosios programos lėšos kvalifikacijai 200 Eur.

Įgyvendinant II strateginį tikslą „Skatinti vaikų pažinimo motyvaciją, kūrybiškumą atnaujinant ugdymo turinį“, 2015 metais sieksime ugdymo individualizavimo, skiriant dėmesį muzikiniam ir fiziniam aktyvumui ugdyti, atsižvelgiant į vaiko poreikius, gebėjimus, asmeninės raiškos tenkinimą bei tėvų lūkesčius. Šis metinis tikslas pagrįstas plačiojo įsivertinimo išvadomis- vaiko asmeninės raiškos tenkinimas.

Šiam tikslui pasiekti bus diegiami inovatyvūs ugdymo metodai, rengiami projektais vaikų fiziniams-sportiniams gebėjimams plėtoti, bus skirtas dėmesys muzikai gabiu vaikų atskleidimui ir jų kryptiniam ugdymui. Atnaujintos edukacinės aplinkos muzikos bei sporto salėse, sudarytos sąlygos vaikų individualių gebėjimų sklaidai ir saviraiškai. 2015 m. numatoma testi ir motyvuoti pedagogus IKT žinių ir gebėjimų tobulinimui.

Šio tikslo įgyvendinimui skiriame Valstybinių funkcijų „moksleivio krepšelio“ finansiniai prioritetai : 2600 Eur., pedagogų kvalifikacijai tobulinti 870 Eur., bei 580 Eur. spec. programos lėšų.

Įgyvendinant III strateginį tikslą „Modernizuoti, atnaujinti įstaigos patalpų ir įrangos būklę, siekiant užtikrinti saugią, sveiką ir jaukią vaikų ugdymo(si) aplinką, 2015 metais sieksime modernizuoti ir atnaujinti, darželio tvoros, dalinio pastato stogo bei išorinių sienų tarpblokinių siūlių remontą bei lauko edukacinių aplinkų ir žaidimų įrangos būklę, testi lopšelio grupių miegamųjų grindų ir „Nykštukų“ grupės virtuvėlės sienų ir grindų dangos remontą, siekiant saugią ir sveiką vaikų ugdymo(si) sąlygų, Finansavimo prioritetai teikiami valstybinių funkcijų programos MK lėšoms 1500 Eur.; savivaldybės biudžeto programos lėšoms 38700 Lt., savivaldybės spec. programos lėšoms 2500 Eur..bei 2 proc. GPM lėšos – 300Eur.

2. VEIKLOS TURINYS

I. Tikslas – Pagalbinio personalo kvalifikacijos kėlimas

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Kokybiškesnis dalyvavimas ugdymo procese: Auklėtojų padėjėjos aktyviai įsitraukia į vaikų inicijuotą veiklą, padeda auklėtojai kurti grupės aplinką, bendrą atmosferą, plėtoti įvairių sričių paslaugas. Sudarytos sąlygos auklėtojų	3 auklėtojų padėjėjos išklaususios pedagoginius-psichologinius kursus, motyvuotos ir gebančios būti savarankiškomis dalyvaujant ugdymo bei pagalbos teikimo procese, efektyviai ir kokybiškai bendradarbiaujančios su ugdytiniais, tėvais ir pedagogais.	6 auklėtojos padėjėjų išklaususios pedagoginius – psichologinius kursus, motyvuotos ir gebančios būti savarankiškomis dalyvaujant ugdymo bei pagalbos teikimo procese, efektyviai ir kokybiškai bendradarbiaujančios su ugdytiniais, tėvais ir pedagogais.

padėjėjoms įgyti šiuolaikinius ikimokyklinio ugdymo reikalavimus atitinkančią auklėtojo padėjėjo kompetenciją.		
--	--	--

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi, vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai	Pastabos
1.	Auklėtojų padėjėjų nuomonės tyrimas „Kaip vyksta auklėtojos padėjėjos dalyvavimas vaikų savaiminėje, ugdomojoje veikloje?“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		01-02 mėn.	Darbo grupė Grupių auklėtojos, socialinė pedagogė	
2.	Parengti ankétą darbuotojų profesinio tobulėjimo siekimo poreikiams išaiškinti.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui			socialinė pedagogė	
3.	Mokymai auklėtojų padėjėjoms : „Ikimokyklinio ugdymo pedagogikos ir psychologijos teorinių ir praktinių žinių pagrindai“.	Direktorius	KPKC		Savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos kvalifikacijos tobulinimui 200 Eur.	
4.	Dalykinės diskusijos ir pranešimų pristatymas auklėtojų padėjėjoms: - „Auklėtojos padėjėjos vaidmuo šiuolaikiniame darželyje“ - „Kurkime draugišką aplinką vaikams darželyje“ - „Kaip būti geru ugdytoju“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		02-06	Grupių auklėtojos, socialinė pedagogė	
5.	Mokytojų tarybos posėdis dėl 1-ojo veiklos plano tikslų įgyvendinimo tarpinio vertinimo ir veiklos perspektyvų II-am pusmečiui	Direktorius		06 mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	
6.	Metodinių renginių ciklas „Ikimokyklinio institucinio ugdymo privalumai“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		01-11 mėn.	Grupių auklėtojos, specialistai	
7.	Pedagogams sudarytos sąlygos dalintis gerają darbo patirtimi su auklėtojų padėjėjomis, reflektuoti seminarų	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		2015 Visus metus	Grupių auklėtojos, specialistai	

	medžiagą.					
8.	Auklėtojų padėjėjų, auklėtojų nuomonės tyrimas „Kokios yra auklėtojų padėjėjų kompetencijos vaikų ugdymo procese bei sąlygos ir galimybės grupės veikloje?“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		05 mén. 11 mén.	Socialinė pedagogė	
9.	Mokytojų tarybos posėdis dėl 1-ojo veiklos plano tikslų įgyvendinimo	Direktorius		11 mén.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	

II. Tikslas – Siekti ugdymo individualizavimo atsižvelgiant į vaiko poreikius, gebėjimus, tėvų lūkesčius.

Sékmés kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Atnaujintos edukacinės aplinkos muzikos bei sporto salėse, sudarytos sąlygos vaikų individualių gebėjimų sklaidai ir saviraiškai. Muzikai gabių vaikų atskleidimui suburtas dainavimo būrelis, sportiški vaikai išmoks sportinių žaidimų.	Parengtas metodinis renginys miesto pedagogams vaikų fizinio aktyvumo bei individualių gebėjimų ugdymo temomis. 20 proc. gabių muzikai vaikų gaus papildomą muzikinį ugdymą. Suburtas dainavimo ir muzikavimo būrelis.	Parengti 3 metodiniai renginiai miesto pedagogams vaikų fizinio aktyvumo bei individualių gebėjimų ugdymo temomis. 30 proc. gabių muzikai vaikų gaus papildomą muzikinį ugdymą. Suburtas dainavimo ir muzikavimo būrelis.
	50 proc. sportiškų vaikų išmoks žaisti krepšinių.	50 proc. sportiškų vaikų išmoks žaisti krepšinių.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi, vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai	Pastabos
1.	Sportiškų vaikų atranka	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		2014-01	Kūno kultūros pedagogė	
2.	Muzikai gabių vaikų atranka	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui			Muzikos pedagogė	
3.	Tiriamaoji veikla: 1.Tėvų nuomonės tyrimas dėl vaikų fizinio aktyvumo ugdymo organizavimo. 2.Tėvų nuomonė dėl muzikinio ugdymo organizavimo. 3. Pedagogų lūkesčių tyrimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		2014 m. Gegužė gegužė Balandis gruodis	Darbo grupė Socialinė pedagogė, specialistai grupių pedagogai	
4.	Mokytojų tarybos posėdis “Žaidimai sportiškiems vaikams ugdyti“	Direktorius	Kauno ikimokyklinių įstaigų kūno kultūros konsultacijos		Kūno kultūros pedagogė Mokytojų taryba	

			nis centras			
5.	Sportinių projektų parengimas bei vykdymas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui			Kūno kultūros pedagogė, grupių auklėtojos	
6.	Ugdymo priemonių muzikiniai, sportinei veiklai atnaujinimas muzikos ir sporto salėse.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		2014-02	Metodinė taryba	
7.	Mokytojų tarybos posėdis "Muzikiniai žaidimai gabių vaikų ugdymui"	Direktorius	Muzikos mokytojų draugija		Muzikos pedagogė Mokytojų taryba	
8.	Mokytojų tarybos posėdis dėl 2-ojo veiklos plano tikslų įgyvendinimo tarpinio vertinimo ir veiklos perspektyvų II-am pusmečiui	Direktorius		06 mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	
9.	Pasitarimas Dėl vaikų gebėjimų vertinimo kriterijų atnaujinimo	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		06-08 mėn	Darbo grupė	
10.	Naujų informacinių priemonių (kompiuterio) įgijimas pedagogų poreikiams tenkinti	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		04-12 mėn.	600 Eur MK lėšos	
11.	Mokytojų tarybos posėdis dėl 2-ojo veiklos plano tikslų įgyvendinimo	Direktorius		11 mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	

III.Tikslas – Pagerinti ugdymo(-si) aplinką

Sékmés kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Moderni ugdymo bazė laiduoja kokybišką ugdymo procesą. Įgyvendinlus šį tikslą, įstaiga taps patraukli vartotojui ir sékmingam darželio strateginio plano realizavimui.	Atlikti pastato stogo skardinimo ir remonto darbai bei dalinis stogo dangos atnaujinimas. Atliktas dalies avarinių pastato blokų siūlių sandarinimas. Įgytos 2 naujos vaikų žaidimo aikštelių priemonės bei suremontuotos 2 smėlio dėžės uždengiamu dangčiu.	Atlikti tvoros keitimo darbai Atliktas pastato stogo remontas bei pastato tarpblokinių siūlių remontas. Įgytos 2 naujos vaikų žaidimo aikštelių priemonės bei suremontuotos 3 smėlio dėžės uždengiamu dangčiu.
	Atnaujinta 2 lopšelio grupių miegamujų grindų danga	Atnaujinta 2 lopšelių grupių miegamujų grindų dangos ir atliktas
	„Nykštukų“ virtuvėlės kosmetinis remontas.	„Nykštukų“ grupės virtuvėlės remontas, keičiant grindų ir sienų dangą ir įrangą

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Projekto rengimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui		01 mėn.		
2.	Sąmatos parengimas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, buhalteris		02 mėn.		
3.	Viešujų pirkimų organizavimas	Viešujų pirkimų komisija		04 mėn.		
4	Lauko edukaci- nių priemonių įsigijimas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui,		05-09 mėn.	Valstybės lėšų programa MK 1500 Eur	
5.	Stogo remontas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui		05-09 mėn	Savivaldybės biudžeto lėšos 30.00 tūkst Eur.	
6	Lopšelio grupių „Nykštukų“ ir „Ežiukų“ miega- mujų grindų dan- gos atnaujinimas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui		08 mėn.	Spec.lėšų programa – 868,86 Eur.	
7	Lopšelio grupės virtuvėlės sienų ir grindų dangos remontas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui		08 mėn.	Spec lėšų programa -579,24 Eur. 2 proc. GPM lėšos-300 Eur.	
6.	2 smėlio dėžių atnaujinimas su dangiais	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui		06 -08 mėn	Spec. lėšos 435,0 Eur.	
7.	Pastato blokų siūlių remontas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui		06-08 mėn.	Savivaldybės biudžeto lėšos 8700 Eur. Spec lėšos 600 Eur.	
8.	Darbų priėmimas ir įvertinimas	Direktorius		09 mėn		
9.	Bendruomenės informavimas apie atliktus darbus	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui		12 mėn.		

<i>Rizikos veiksnys</i>	<i>Veiksmų alternatyva</i>
Nepakankamas finansavimas	Lėšas skirti prioritetiniams darbams

ATSISKAITYMO IR INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsiskaitoma ar informuojama	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Ribinis laikas
Direktorė „Direktorės 2014 metų veiklos ataskaita“	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai	Ataskaita raštu	04 mėn.
Mokytojai „Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo analizė“	Direktorės pavaduotojai ugdymui	Ataskaita raštu, savianalizės ir veiklos tobulinimo anketa	05 mėn
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui „Dėl veiklos programos 1-ojo ir 2-ojo tikslų tarpinių rezultatų vertinimo“	mokyklos tarybai, mokytojų tarybai	Pranešimas	06 mėn.
Mokytojai „Dėl savianalizės rezultatų“	Direktorės pavaduotojai ugdymui	Savianalizės ir veiklos tobulinimo anketos	08 mėn.
Muzikos, kūno kultūros, socialinė, spec. pedagogės, logopedė „Dėl savianalizės rezultatų. Metinis veiklos planas 2015-2016 m.m.“	Direktorei	Savianalizės ir veiklos tobulinimo anketos	08 mėn.
Direktoriaus pavaduotoja ūkiui „Dėl materialinių, finansinių ištaklių panaudojimo, biudžeto vykdymo, GPM 2 % lėšų panaudojimo“	Visuotiniame tėvų susirinkime	Pranešimas, ataskaita	12 mėn.
Vyr. buhalterė „Dėl sąmatų vykdymo“	Direktorei	Ataskaita	kas ketvirtį
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui „Dėl veiklos programos 1-ojo ir 2-ojo tikslų įgyvendinimo“.	mokyklos tarybai, mokytojų tarybai	Pranešimas	11 mėn.
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui „Dėl ugdymo kokybės tobulinimo ir mokinio krepšelio lėšų panaudojimo“.	Direktorei mokyktojų tarybai	Ataskaita	11 mėn.
Auditu grupės pirmininkas	Mokytojų tarybai, Mokyklos tarybai	Plačiojo audito ataskaita	11 mėn.
Darbo grupių vadovai „Dėl darbo grupių ataskaitų už 2015 m.“	Metodinei grupei	Pranešimas	11 mėn.
Direktoriaus pavaduotoja ūkiui „Dėl lėšų panaudojimo.“	Direktoriui	Ataskaita	12 mėn.
Vaiko gerovės komisijos pirmininkas „Dėl Vaiko gerovės komisijos veiklos“	Mokytojų tarybai	Pranešimas	12 mėn.
Direktorė „Tikslų realizavimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus“	L/D tarybai	Ataskaita	12 mėn.

Direktorė

Vida Zakarauskienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Kristina Dovidaitienė

Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams

Nijolė Babušienė

PRITARTA

Kauno Šančių lopšelio-darželio tarybos
2014 m. gruodžio 18 d.
Protokolu Nr. S1-2

ŠANČIŲ LOPSĒLIS-DARŽELIS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

	Planuotas rezultatas	Pasiektais rezultatas		Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Igyvendinta (data)
		Per tarpinių matavimą 2013 m.	Per tarpinių matavimą 2014 m.			
1 uždavinys Išplėtoti partnerystę, igyvendinant laisvano-ryties principą	Bus parengti 2 projektai, kuriuose dalyvaus 20 proc. tévų, 2014 m. – 30 proc. tévų.	Ivykdytuose 2 laisvanyrystės projektuose, dalyvo 20 proc. tévų.	Ivykdytuose 2 laisvanyrystės projektuose, dalyvo 22 proc. tévų.	neplanuoti	2013/2014	2014 m.
2.uždavinys Skleisti gerąjį patirtį ir taip skačinti tarpusavio bendradarbiavimą ir tévų švietimą.	Renginiuose dalyvaus ne mažiau 50% tévų. Šeima labiau domėsi istaigos veikla ir vaiko poreikių tenkimimu, pagerės abipusis bendravimas. Ne mažiau 15 proc. tévų dalyvaus laisvanoriškoje ugdymo veikloje; 2014 m. – 20 proc. tévų.	Laisvanyrystės projekto ugdymo veikloje dalyvavo 24 proc. tévelių.	Laisvanyrystės projekto ugdymo veikloje dalyvavo 18 proc. tévelių. Tévai aktyvūs dalyvai ir organizatoriai.	neplanuoti	2014 m.	2014 m.
1 tikslas – „Telkti ištaigos bendruomenę ugdymo(si) kokybės ir efektyvumo gerinimui“		Pozityvios tévystės mokymuose dalyvavo tik 5 proc. tévų.	Pozityvios tévystės mokymuose dalyvavo 15 proc. tévelių	Pozityvios tévystės mokymai įstaigoje nebuvuo rengiami .	2013 m	2013 m.

	Grupėse bus parengti informacinių laikraščių tėvų informavimui ir bendravimui 2014 m.- 6 grupėse; 2015 m.-9 grupėse.	4 grupių pedagogai ir tėvai sukūrė ir naudoja internetinę grupės informacinię svetainę „Ančiuką“, 1 „Ančiuku“, grupės pedagogai ir tėvai sukūrė ir naudoja internetinę grupės informacinię svetainę	6 grupių pedagogai ir tėvai sukūrė ir naudoja internetinę grupės informacinię svetainę bei tarpusavyje bendrauja socialiniame tinkle uždaroje grupėje	2014 metais	Neplanuo ti
	10 proc. pageres korekciniis darbas 2013 m. „Plokščiapėdystės korekcijos testimuno namuose galimybės“. Didės tėvų atsakomybė už vaikų fizinių lavinimą. 2014 m.- 10 proc. „Vaiko taisyklingos laikysenos lavinimas namuose“.	Teikiant judėjimo ir atramos sutrikimų turintiems vaikams pagalba, korekcinio darbo kokybę pagerėjo 10 proc. Ypatingas dėmesys atkreiptas į plokščiapėdystės problemą turicius vaikus. Šia tema rengiamos konsultacijos tėvams.	Korekcinio darbo kokybė pagerėjusi 10 proc. įvertinan korekcinių priemonių taikymą tiek ištaigoje tiek tėvų dalyvavimą sprendžiant taisyklingos laikysenos koregavimą.	2013/2014	2014 metais
	Tėvai bus konsultuojami vaikų socialinių igūdžių ir elgesio korekcijos klausimais . Patobulės tévystės įgūdžiai ir tarpusavio sanėkiai. 2014 m.- konsultuosis ne mažiau 20 pro.; 2015 m.- ne mažiau 30 proc.	Socialinis pedagogas teikia konsultacijas šeimai ir pedagogams, bendrabardiaudamas su soc. rūpybos įstogomis ir teikdamas pagalba šeimai. Konsultuojaasi 10 proc. tėvų.	Problemu sprendimo ir konsultavimo poreikis išaugės 15 proc. Tėvai konsultuojami dėl vaikų elgesio ir socialinių igūdžių formavimo, santykiių su vaiku, su grupės pedagogais ir kt.	450 Lt. MK	2013/2015

	neplanuoti	2013 m.	2013 m.
Pagerės kalbos ir komunikacijos korekcinio darbo kokybė 20 proc.	10 proc pagerejio logopedų korekcinio darbo kokybė skiriant šeimų konsultavimui laiką ir mokymams kalbos ir taries koregavimo klausimais nauose.	5 proc. tévų buvo konsultuoti ankstyvojo amžiaus vaiku komunikacijos klausimais.	10 proc. ankstyvojo amžiaus vaikų tévu buvo konsultuoti kaip spesti vaikų tarties ir komunikavimo klausimais.
5 proc. lopšelio grupių tévų lankysis konsultacijoje. Pageres jų komunikacija su ankstyvojo amžiaus vaikais. 2014 m.-10 proc. tévelių lankysis konsultacijoje; 2015 m.-15 proc.	5 proc. tévų buvo konsultuoti ankstyvojo amžiaus vaiku komunikacijos klausimais.	450 Lt MK lėšų panaudota spausdinimo darbams	90 Lt MK lėšų 2013-2015 m.
3.uždavinys Pagalbinio personalo kvalifikacijos kėlimas	11 auklėtojos padėjėjų išklaususios kursus pedagoginių-psichologinių klausimais.		
Išvada apie pasiekitą tikslą . Tikslas įgyvendintas 30 %. Ivykdytos 1 uždavinio priemonės ir planuoti rezultatai. Pradėtos įgyvendinti 2 uždavinio priemonės, kurių įgyvendinimo laikotarpis 2013-2015 metai.Pasiekti tarpiniai rezultatai. Pirmojo tikslø pirmas uždavinyis įgyvendintas pilnai. 2014 m. pasiekta nemaža dalis pirmojo ir antrojo uždavinio priemonių tad tikslø įgyvendinimas įvertinamas 50 procentu.		II tikslas – „Skatinti vaikų pažinimo motyvaciją, kūrybiškumą atnaujinant ugdymo turinį“	
uždavinys	Planuotas rezultatas	Pasielktas rezultatas	
1.Atnaujinti	Sudaryta darbo grupė	Per tarpinių matavimą 2013 m. Per galutinių matavimų 2015 m.	Planuoti finansiniai ištakiai Panaudoti finansiniai ištakiai Planuota įgyvendinti (data) Igyvendinta (data)
		Parengta lopšelio-	Savivaldybė 2013/2014 2014 m.

Kauno Šančių lopšelio-darželio ikimo-kyklinio ugdymo programa	ugdymo programai atnaujinti Parengta atnaujinta lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa.	pė programos at- naujinimui direkto- riaus įsakymu. Renkama informa- cija. Pedagogai to- bulino savo žinias ir kompetencijas kva- lifikacijos semina- ruose.	darželio ikimokyklinio ugdymo programma.	bės biudžeto 1700 Lt., Spec lėšų - 1200 Lt., 2 % GPM lėšų 1300 Lt	2013/2015
	2. Sudaryti saly- gas sekmingam ugdymo proceso igyvendinimui.	Isigytos šiuolaikinės , kokybiniškos priemonės edukacinės priemonės eksperimentams atlirkti, 2014 m.-interaktyvi lenta su projektoriumi; 2015 m.-interaktyvi lenta su projektoriumi.	Isigytas multimedii- jos projektorius, ekranas, 2 kompiu- teriai, 2 spausdin- tuvas	17 000 Lt MK	2013/2015
			Isigytą interaktyvi animacinė progra- ma Saulytučiai, isigytį 2 kompiu- teriai, spausdin- tuvas, įvestas pla- čiajuostis inter- netas visoje ištai- goje pedagogų ir vaikų veiklai ugdomajame procese tobultinti	9 tūkst litų	
			Pažintinė edukacinė veikla netradicinė- se aplinkose vykdo- ma 2 priešmokyk- linio ugdymo gru- pėse (miesto bibliotekose, botanikos, zoologijos sodoose ir muziejuose	9 tūkst litų	2013/2015 m.
			Reggio Emilia metodo elementai naudojami 6 grupėse	Reggio Emilia me- todo elementai tai- komi 3 grupėse, ku- riose yra šviesos stalai arba dėžės su	2000 lt MK 2013 2013

Pedagogės įvaldys informacinių technologijų panaudojimą ugdymo procese 4 pedagogės; 2014 m.- 4 pedagogės; 2015 m.- 4 pedagogės.	4 pedagogės įvaldžiusios IKT naudojimą ugdymo procese	64 proc. pedagogų išvaldė IKT naudojimą ugdymo procese, korekcinėje veikloje, pramoginiuje veikloje, bendravimui su šeima, projekty rengimui ir dalyvavimui tarpautinėse programose.	3600 IT	2013/2015	2014 m.
	Irengtas kabinetas , kuriamo bus kompiuteris su skaneriu ir spausdintuvu	Socialinio pedago-gio kabinete yra 2 kompiuteriai su interneto prieiga ir spausdintuvas, ska-neris kuriais naudo-jasi pedagogai, ne-turintys kompiute-rių grupėse .	9000 Lt	4500 Lt.	2014 M.
3. uždaviny Siekti ugdymo individualizavimo atsižvelgiant į vaiko poreikius, tévų gebéjimus, tévų lükescius.	Sveikatos kompetencija ugdoma naudojant projektų metodą itraukiant šeimas, specialistus` Parengti 2 metodiniai renginiai miesto pedagogams vaiku fizinio ugdymo temomis				

	Suburtas dainavimo ir muzikavimo būrelis. Isigytų nauji muzikos instrumentai.	Išvada apie pasiektą tikslą . Priemonės II-ojo tikslø igyvendinimui planuojamos nuo 2013 iki 2014 m. 2013 m. vyko parengiamieji darbai: sudaryta darbo grupë, pedagogių komanda su direktoriaus pavaduotoja ugdyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra (IPUP). Ugdymo programma bus parengta 2014 m. I pusmetje. savivaldybës lëšq - 1700 Lt, SPEC lëšq - 1200 Lt., 2 % GPM lëšq 1300 Lt.
	Tikslas igyvendintas 25 proc	2014 metais igyvendinti antrojo tikslø pirmasis uždavinys ir dalis antrojo uždavinio, tad tikslø siekiama įvertiname 50 procentų.

III tikslas - „Modernizuoti, atnaujinti istaigos patalpų ir įrangos bûklę, siekiant užtikrinti saugią, sveiką ir jaukią vaikų ugdymo(si) aplinką“

Uždavinys	Planuotas rezultatas	Pasielktas rezultatas		Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinių matavimų 2013 m.	Per tarpinių matavimų 2014 m.	Per galutinį matavimą 2015 m.		
Pagerinti ugdymo (si) aplinka	Atlikta 4 grupių miegamųjų grindų dangos remontas.	Atlikta 2 grapių miegamųjų grindų dangos remontas, 2 grupių tualetų grindų remontas, sporto salės grindų remontas, muzikos salės parketo atnaujinimas	Atlikta 2 grapių miegamųjų grindų dangos atnaujinimas 1 lopšelio grupės virtuvėlės grindų ir sienų dangos remontas, keičiant santechniką ir baldus.	10 000 Lt savivaldybës biudžeto lëšų	Savivaldybës biudžeto lëšų – 28 tūkst. Lt., Spec. progr. lëšų – 10 000 Lt., 2 % GPM lëšų -6000 Lt.	2013-2015
	Atnaujintos smėlio dežes ir ju dangčiai.	Neįgyvendinta dėl lëšų stygiaus	1 smėlio dežė suremontuota ir jai pritaikyta uždanga.	5000 lt	500 Lt	2013-2014
	Isigytos ugdymo (lauko) priemonės skirtos sportui ir		Neįsigytą dėl lëšų stygiaus	5199 Lt MK 6599 Lt MK		2014-2015

sveikatingumui ugdyti.				
Atnaujinta tvora		80.000 Lt Kauno m.sau- vivaldybės projektinės lėšos.		2015
Apšiltintas ir renovuotas pastatas.		200 000 Lt vyriausybiniės projektinės lėšos		2015

Išvada apie pasiekta tikslą. 2013 metais uždaviny s igyvendintas 50 %. Teko neplanuotai kapitaliai atnaujinti sporto salės grindų dangu perivarkant grindų šildymo vamzdynu remonta bei Joniškio Ežiukų grupės finale grindų dango remonta 2014 m bus tesistema grindų dango atnaujinimo darbai.

2014 metais tėsiams planuoti grindų dangos remonto darbai. Darbų atlikta daugiau nei planuota. Savivaldybei skyrus tikslines remonto lėšas virtuvės patalpu remontui ir el. instalacijai, atliktas kapitalinis remontas, atlikus remonta vienoje dalyje teko užbaigti ji savo lėšomis. Panaudotos ir spec. lėšos remontui ir 2 proc., GPM. Lėšos. Nepakako lėšu kitu planuotu darbu atlikimui. Pagal galimybes bus tesiama 2015 m. Tikslas įgyvendinimas liko 50 %.