

KAUNO ŠANČIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

ĮVADAS

1. *Įstaigos socialinis kontekstas.* Kauno Šančių lopšelis-darželis – juridinis asmuo, pelno nesiekianti Kauno miesto savivaldybės institucija. 2019 m. lopšelyje-darželyje veikia 11 grupių: dvi – priešmokyklinio, 9 ikimokyklinio amžiaus grupės, 2 iš jų – lopšelio. Penkių grupių darbo trukmė 10,5 val., šešių – 12 val.

2019 m. rugsėjo 1 dienai registruoti ir lanko 209 vaikai. 53 vaikų šeimoms (25 % nuo bendro vaikų skaičiaus) teikiamos mokėjimo už darželį lengvatų. 2018 m. - 30 proc., 2019 – 31 proc. Naudojosi lengvatiniu mokesčiu už darželį.

Metai	Vaikai iš socialiai remtinių šeimų	Vaikai iš daugiavaikių šeimų	Vaikai iš studentų šeimų	Vaikai, kurių vienas iš tėvų miręs	Vaikui nustatyta nuolatinė globa	Vaikui nustatytas invalidumas	Vaikai, kurių tėvų mažos vidutinės pajamos	Vaikai, kurių vienas iš tėvų nurodytas vaiko gimimo liudijime
2017	7	35	14	2	1	1	5	4
2018	6	36	14	4	1	1	6	3
2019	5	39	5	2	0	0	0	2

Kauno miesto socialinių paslaugų centras ir Kauno miesto savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyrius vykdo 6 šeimų priežiūrą. Šioms šeimoms teikiamos lopšelio-darželio socialinio pedagogo ir psichologo konsultavimo paslaugos pagal poreikį.

2. *Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita.* Įstaigos projektinis vietų skaičius 210. Kauno miesto Švietimo ir ugdymo skyriaus vedėjo 2019 m. birželio 18 d. Nr. 35-150 įsakymu, 5 vietomis padidintas projektinis vietų skaičius. Atsižvelgiant į Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie SAM Kauno departamento 2019 m. gegužės 24 d. Nr.(2-12 15.3.2.) PA-3634 Patikrinimo akto nustatytus Lietuvos HN 75:2016 5.3 pp. pažeidimus grupių sąrašai sudaryti viršijant higienos normoje pagal amžiaus grupę nurodytą vaikų skaičių, bendrą lankančių vaikų skaičių sumažinome 20-ia sąrašinių vaikų (9,52%). Įstaigoje yra 5 vaikai turintys didelius spec. poreikius.

2017-2018 m.m.	2018-2019 m.m.	2019-2020 m.m.	Kaitos tendencija
239	231	209	9,52 % (sumažėjo)
Priešmokyklinės grupės	2018-2019 m.m.	2019-2020 m.m.	Kaitos tendencija
	37	38	2,63 % (padidėjo)
Darželio grupės	2018-2019 m.m.	2019-2020 m.m.	Kaitos tendencija
	144	140	2,77 % (sumažėjo)
Lopšelio grupės	2018-2019 m.m.	2019-2020 m.m.	Kaitos tendencija
	50	31	38% (sumažėjo)

Pagal įstaigos CVPIS duomenis laukiančiųjų eilėje skaičius kinta:

Mokslo metai	Laukiančių vaikų skaičius
2018–2019	75
2019–2020	52
2020–2021	81

3. Priešmokyklinės grupės vaikai dalyvaudami tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“, draugiškojoje socialinio emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“ ikimokyklinukams ir pradinukams 10 % pagerino socialinius-bendravimo bei bendradarbiavimo įgūdžius, geresnis emocijų ir jausmų valdymas. 2019 metais vykdoma patyčių prevencija:

	2017	2018	2019
Veiksmo Savaitė „Be patyčių“	„Sportuok be patyčių: išdrįski būti herojumi“ dalyvavo 18% ugdytinių	„Kurią pusę pasirinksi tu?“ dalyvavo 16 % ugdytinių	Sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių dalyvavo 37 % ugdytinių
„Zipio draugai“	dalyvavo 18% ugdytinių	dalyvavo 16 % ugdytinių	dalyvavo 18 % ugdytinių
„Kimochi“	dalyvavo 28% ugdytinių	dalyvavo 38 % ugdytinių	dalyvavo 48 % ugdytinių
Tolerancijos diena	Tolerancijos dienos simbolis-Rankos dalyvavo 26% ugdytinių	Tolerancijos dienos simbolis-Raktas dalyvavo 26 % ugdytinių	Tolerancijos dienos simbolis- Švyturys dalyvavo 26 % ugdytinių

4. Vaikams, turintiems specialiųjų poreikių korekcinę pagalbą (kalbos ir komunikacijos) teikia 2 logopedai, specialusis pedagogas:

Mokslo metai	Švietimo pagalbos gavėjų skaičius	Sutrikimas iš dalies įveiktas	Sutrikimas įveiktas
2017/2018	68 (28% nuo bendro vaikų sk.)	43	25
2018/2019	77 (33% nuo bendro vaikų sk.) Iš jų 5 su dideliais poreikiais 18 su vidutiniai poreikiais	62	15
2019/2020	60 (29 % nuo bendro vaikų sk.) Iš jų 5 su dideliais poreikiais, 11 su vidutiniai poreikiais		

Socialinis pedagogas ir psichologas:

Mokslo metai	Švietimo pagalbos gavėjų skaičius	Sutrikimas iš dalies įveiktas	Sutrikimas įveiktas
2017/2018	11 (5% nuo bendro vaikų sk.)	7	4
2018/2019	18 (8% nuo bendro vaikų sk.)	11	6
2019/2020	14 (7% nuo bendro vaikų sk.)		

5. Vidutinis sąrašinis vaikų skaičius 2019 metais – 228 vaikai. Metinis lankomumo vidurkis 2018/2019 m.m. darželio grupių -73%, lopšelio-65 %. Nepatekusių ir laukiančių eilėje 32 vaikai. Iki 3 m.- 26, nuo 3 m.- 6 vaikai. 2020 metams laukia: į lopšelio grupes 48, į darželio grupes – 33 vaikai.

6. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

Įstaigoje dirba 3 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 16 ikimokyklinio ugdymo auklėtojų, 2 vadovai, logopedas, spec. pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas, meno (muzikos) pedagogas, meno (dailės) pedagogas, neformaliojo ugdymo (kūno kultūra) mokytojas. 27 pedagogai turi aukštąjį išsilavinimą ir 2 pedagogai studijuoja.

Viso dirba pedagogų	Neturi dalykinės kvalifikacinės kategorijos	Turi pedagoginę kvalifikaciją (pedagoginį išsilavinimą)	Turi dalykinę kvalifikaciją (įgiję vyresniojo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją)	Turi dalykinę kvalifikaciją (įgiję metodininko kvalifikacinę kategoriją)
28	2	27	15	7

7. Žemės panaudos sutartis. Sudaryta valstybinės žemės panaudos sutartis 2014 metų spalio 24 dieną Nr.8SUN-58 Žemės sklypo unikalus Nr.4400-1001-2440, kadastro Nr.1901/0200:256. Pastato kategorija. Unikalus numeris 19/989-01 12-01-1

8. Higienos pasas išduotas 2010 m. spalio 26 d. Nr. 9-0647(6), galiojimas neribotas.

9. Energetinis auditas atliktas 2006 m. 2008 metais parengti investicinis ir techninis pastato renovacijos projektai.

II SKYRIUS

2019 METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Aktyvus darbas su mokyklos bendruomene:

- 2 procentų gyventojų pajamų mokesčio lėšos
- Trumpalaikė patalpų nuoma

Šios lėšos užtikrino indėlį į įstaigos gerbūvio kūrimą ir modernizavimą, tikslų įgyvendinimą. Lėšos mažėja, tačiau panaudotos einamiesiems remontams patalpose muzikos ir sporto salėse atlikti.

2 procentų gyventojų pajamų mokesčio lėšos per trejus metus.

Lėšų šaltinis	2016	2017	2018
2proc.GPM	2150 Eur	2146 Eur	1881 Eur
Nuoma	920 Eur	920 Eur	610 Eur

Finansinių prioritetų realizacija

2019 metų įstaigos finansiniai ištekliai buvo skiriami ugdytinių sveikatingumo, emocinės būklės gerinimui, bendradarbiavimo stiprinimui su tėvais dėl vaikų lankomumo ir sergamumo prevencijos, patirtinių ugdymosi aplinkų kūrimui įstaigos viduje bei lauko erdvėse, siekiant įvairesnių ugdymo programų ir ugdymo organizavimo vykdymui. Tai atitinka ir vadovo 2019 metų užduočių vykdymą.

- Panaudojant įstaigos Valstybės funkcijos programos mokymo lėšas bei savivaldybės programos spec. lėšas įsigytos multisensorinės priemonės ir įrengti multisensoriniai kampeliai 4 grupėse už 1400 Eur.

- Specialistų kabinetuose įsigytos sensorinės priemonės, šviesos lentos, įrengti vaizdą iškreipiantys veidrodžiai bendroje erdvėje padedantys gerinti vaikų emocinę būklę bei jauseną. Iš viso panaudota 1200 Eur.
- Lauko erdvių tobulinimui įsigytos 9 lauko edukacinės priemonės aikštelėse, įrengta minkštos dangos aikštelė lopšelio grupių erdvėje, vykdamas projektą „Laukas kviečia“ tėvėlių iniciatyva ir pagalba aikštelės pasipildė edukacinėmis patirtinio ugdymosi priemonėmis, panaudota 12630 Eur savivaldybės spec. programos lėšų,
- Grupių erdvės papildytos komplektais su edukaciniais robotais „Bee-bot“ ir kilimėliais 1647 Eur; pažintinių priemonių rinkiniais šviesos stalui, Saulės sistemos modeliai 3499 Eur savivaldybės spec. programos lėšos.
- Įrengta dailės erdvė, papildyta baldais ir naujomis dailės priemonėmis 1583 Eur, spec.lėšų, mokymo lėšų 300 Eur.
- Tobulinant įstaigos erdves bei siekiant atvirumo ir modernumo panaudojant savivaldybės biudžeto spec. lėšas įrengtos 8 grupių įšorės durys - 4690 Eur.

VIP dotacijos ir Valstybės tikslinės specialiosios dotacijos 2019 metais gautos nebuvo.

Valstybės funkcijų programa sudarė 217725.00 eurų, Jos panaudotos pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčiui 160731.00 Eur, 49409.00 Eur socialiniam draudimui, pedagogų kvalifikacijai (1,5 Eur), vaikų pažintinei veiklai (0,7 e.), 4,0 Eur ugdymo priemonėms. Sumažinus vaikų skaičių 14,5 tūkstančio Eur nuo rugsėjo 1 dienos sumažėjo valstybės funkcijų programos lėšos.

Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (savivaldybės lėšos) sudarė 381086,00 Eur. Jos panaudotos darbuotojų atlyginimams, socialinio draudimo įmokoms, mitybai, vaikų higienos prekėms, spec. drabužiams, ilgalaikio turto įsigijimui, remonto darbams, kvalifikacijos kėlimui, bei paslaugoms apmokėti.

Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos-įstaigos pajamos) sudarė 70780,00 Eur. Šios lėšos panaudotos vaikų mitybai, ilgalaikio turto įsigijimui (el. keptuvės, žoliapjovės), lauko priemonėms, kanceliarinėms prekėms, ilgalaikio turto remontui.

Be šių finansinių išteklių dalyvauta nemokamo pieno ir vaisių bei daržovių vaikams programose.

Informacija apie Įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2019 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

	Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai			Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neigaliųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai
										Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės	Šviestuvai		
K										AK	NR	AK	AK	AK	AK	K	AP	K	AK	AP	AK	NEPRITAIKYTA	Prioritetiniai darbai, kuriuos būtina atlikti gerinant pastato būklę- išorės sienų renovacija, šildymo sistemų bei nuotekų kanalizacijos vamzdyno renovacija

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos: Techninės apžiūros metu konstatuota

- Ypač bloga pastato išorės būklė: gilūs plyšiai tarpblokinėse siūlėse, į patalpas smelkiasi drėgmė ir šaltis, niekais paverčia vidaus remonto darbus bei šildymo sezono metu veltui švaistomi energetiniai resursai, patalpose ne visada išlaikomas temperatūrinis režimas. Atliktas bloko sutvirtinimas bendros pastato būklės nekeičia.
- Nebaigti nuotekų ir kanalizacijos vamzdynų remontas. Ne esant rūšio, visi vamzdynai įrengti grindyse sudėtinga nustatyti priežastį ir ją pašalinti.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Nuoseklumas ir tęstinumas, užtikrinant ankstyvojo, ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų visapusišką asmenybės raidą.	Vaikų lankomumas padidės lopšelio grupėse 5%	Vaikų lankomumas padidėjo lopšelio grupėse 7,6%	Padidėjęs lankomumas lopšelio grupėse 10%
	Vaikų lankomumas padidės darželio grupėse 10%	Vaikų lankomumas, lyginant su praeitais metais, nepakito.	Padidėjęs lankomumas darželio grupėse 15%
	Parengti 2 sveikatinimo projektai, kuriuose dalyvauja visos amžiaus grupės.	Sporto projektai, kuriuose dalyvavo visos amžiaus grupės: „Žaidžiame žiemą“ „Pradžiugink draugą“ „Kad kojytės būtų sveikos“.Edukaciniai sveikatinimo projektai: „Švarios rankytės - sveiki vaikučiai“, „Spalvotos rudens vaisės“, „Daržovės ir vaisiai ne tik maistas, bet ir vaistas“	Parengti 4 sveikatinimo projektai, kuriuose dalyvauja visos amžiaus grupės.
	Patobulintas ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas bendradarbiaujant su šeima 2 grupėse.	Vaikų pasiekimai ir pažanga vertinami e-dienyne „Mūsų darželis“ tai padeda tėvams gauti savalaikę informaciją apie vaiko pasiekimus. Prie e-dienyno prisijungė 69% tėvų.	Patobulintas ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas bendradarbiaujant su šeima 6 grupėse.
	Psichologo organizuota konsultacija, naujai priimamų vaikų tėvams, apie adaptacijos laikotarpį ir kaip jį palengvinti.	Atlikta 2-lopšelio, 2-trimečių perėjusių iš lopšelio grupės, 2 priešmokyklinių grupių apklausa dėl adaptacijos laikotarpio. Psichologė atliko apibendrinimus ir pateikė tėvams rekomendacijas.	Psichologo organizuota 2 konsultacijos, naujai priimamų vaikų tėvams, apie adaptacijos laikotarpį ir kaip jį palengvinti.
Komentaras Tikslų įgyvendinimą vertiname gerai. Visų vaikų pažanga akivaizdi, kai įsijungia į procesą ir tėvai, ir pedagogai. Labai svarbu išlaikyti konfidencialumą ir tai kaip pats save vertina vaikas. Vaikų pažanga atitinka tėvų lūkesčius, tačiau jie ne visada aktyviai ir nuosekliai dalyvauja vertinat vaikų pasiekimus.			
Sukurti patirtines ugdymosi aplinkas pritaikytas įvairių ugdymo pro-	Vaikų kūrybiškumą ir programavimo gebėjimus, tyrinėjimus skatinančios ugdymosi priemonės	Tenkinant vaikų pažintinius poreikius, ugdant mokėjimo mokytis, programavimo gebėjimus, buvo	Vaikų kūrybiškumą ir programavimo gebėjimus, tyrinėjimus skatinančios ugdymosi priemonės ugdymosi

gramų ir ugdymo organizavimo formų vykdymui.	ugdymosi aplinkoje sudarys ne mažiau kaip 10%.	įsigyta komplektai su edukaciniais robotais „Bee-bot“ ir kilimėliais; pažintinių priemonių rinkiniai šviesos staliui, lentai, Saulės sistemos modeliai. Įrengta dailės erdvė.	aplinkoje sudarys ne mažiau kaip 30%.
	Įrengta 2 grupėse multisensoriniai kampeliai	4 grupėse įrengti multisensoriniai kampeliai	Įrengti 4 grupėse multisensoriniai kampeliai
	Įgyvendinus projektą „Laukas kviečia“ 20% pagerės lauko edukacinės erdvės.	Įgyvendinus projektą „Laukas kviečia“ lauko edukacinės erdvės pasipildė 9 lauko priemonėmis.	Įgyvendinus projektą „Laukas kviečia“ 50% pagerės lauko edukacinės erdvės.
Komentaras. Pasiektas maksimalus tikslo įgyvendinimo rezultatas. Įgyvendintos visos sumanytos priemonės.			

Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
1.1.2. 1.1.2. Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika	3.2.3. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga	4.2.5 Pagalba specialiųjų poreikių vaikams
1.1.5. Tradicijos	4.2.5 Pagalba specialiųjų poreikių vaikams	3.2.3. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga
	5.2.2. Ugdyimą(si) skatinanti aplinka	5.2.2. Ugdyimą(si) skatinanti aplinka

Giluminio įsivertinimo išvados

<p>Komentaras</p> <p>Išvados: buvo atliktas II srities „2.1.4. Ugdyimo(si) aplinkos, priemonių atitiktis vaikų amžiui, poreikiams bei interesams“ veiklos rodiklis.</p> <p><i>Reikia tęsti 2.1.4. ir todėl pasirinkta tobulinti 5.2.2.</i></p> <p>2.1.4 Ugdyimo(si) aplinkos, priemonių atitiktis vaikų amžiui, poreikiams bei interesams“.</p> <p>Atlikus vartotojų pasitenkinimo įstaigos teikiamomis paslaugomis tyrimą, gauti rezultatai parodė, kad dauguma 62 proc. respondentų mano, kad Šančių lopšelio-darželio vidaus ir išorės aplinka atitinka vaikų amžių, ugdymosi poreikius ir interesus.</p> <p>Dauguma 62 proc. respondentų nurodė, kad darželio kiemo teritorijos ir vidaus erdvės yra tinkamai pritaikytos patogiam vaikų ugdymuisi, jų kompetencijų lavinimui, orientuotos į jų amžių, poreikius.</p> <p>59 proc. respondentų nurodė, kad darželio kuriama aplinka daro didžiulę įtaką vaikų saugumui, sveikatai ir saviraiškai.</p> <p>Didžioji dalis 74 proc. apklaustųjų išskyrė įstaigos aplinkos kūrimo veiksnius tai: pedagogų, vaikų ir tėvų bendradarbiavimas (30 proc.), nauji, šiuolaikiški į vaikų amžių ir poreikius orientuoti lauko ir vidaus įrengimai (27 proc.), patrauklios ir vaikų kūrybiškumą skatinančios priemonės (26 proc.), nuolatinė komunikacija (26 proc.), šilti tarpusavio santykiai (25 proc.).</p>
--

Tyrimo rezultatai atskleidė, kad dauguma respondentų 64 proc. palankiai vertina darželio priemonių įvairovę, įstaigoje diegiamas šiuolaikines technologijas (interaktyvius grindis, Smart lentą, šviesos stalus). Daugumos 62 proc. respondentų nuomone, tai skatina vaikų kūrybiškumą, dėmesingumą, plėtoja jų kognityvines ir socialines kompetencijas.

Atlikto tyrimo rezultatai parodė, kad 28 proc. respondentų norėtų įstaigoje labiau pritaikytų ugdymosi priemonių atsižvelgiant į vaikų individualumą, tėvų ir darželio specialistų rekomendacijas. Atsižvelgiant į tai, kad darželyje auga didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius toliau sieksime gerinti šių vaikų ugdymosi motyvaciją.

Apibendrinant gautus tyrimo rezultatus ateityje numatome organizuoti tėvystės įgūdžių tobulinimo mokymus, įrengti sensorinės stimuliacijos ir poilsio kambarį, darželio teritorijoje naudoti sutartinius vaizdinius ženklus, piktogramas.

Atliktas III srities „3.2.1. Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais“ veiklos rodiklis. Tyrimo rezultatai parodė, kad 82 proc. apklaustųjų mato akivaizdžią vaikų pažangą kiekviename amžiaus tarpsnyje.

Vaikų pasiekimai įvertinti pagal 18 vaiko ugdymosi pasiekimų sričių, išskirtų siekiant visuminio vaiko asmenybės ugdymosi ir atsižvelgiant į vaiko raidos bei ugdymosi ypatumus. Jos apima visus svarbiausius vaiko nuo gimimo iki šešerių metų pasiekimus, kurie sudaro pamatą sėkmingai kompetencijų – socialinės, sveikatos, pažinimo, komunikavimo, meninės – plėtotei priešmokykliniame ugdyme.

Tyrimo rezultatai atskleidė, kad Šančių lopšelio-darželio 75 proc. respondentų nuomone yra geri ankstyvojo amžiaus vaikų pasiekimai tokiose srityse kaip fizinis aktyvumas, santykiai su bendraamžiais ir suaugusiais, silpnėsi - meninės raiškos, sakininės kalbos ir problemų sprendimų srityse.

75 proc. respondentų nuomone ikimokykliniame amžiuje geri vaikų pasiekimai tokiose srityse: kasdieniniai gyvenimo įgūdžiai, fizinis aktyvumas, santykiai su bendraamžiais ir suaugusiais, o silpniau išreikštos sritys : sakininė kalba, savireguliacija, emocijų suvokimas, rašytinė kalba.

81 proc. apklaustųjų mano, kad priešmokykliniame amžiuje vaikų pasiekimų stipriosios sritys yra aplinkos pažinimas, tyrinėjimas, problemų sprendimas, santykiai su suaugusiais ir bendraamžiais, o silpniau išreikštos sritys rašytinė ir sakininė kalba, kūrybiškumas.

79 proc. respondentai teigia, kad yra patenkinti vaikų pasiekimais.

Atlikto tyrimo rezultatai taip pat parodė, kad 22 proc. apklaustųjų mano, kad reikėtų didesnę dėmesį skirti specialiųjų poreikių vaikų ugdymui. 22 proc. respondentų mano, kad tik dalis specialiųjų poreikių vaikų daro akivaizdžią ugdymosi pažangą, kiti 43 proc. respondentai nurodė, kad specialiųjų poreikių vaikų daroma pažanga iš dalies atitinka jų galimybes, pastangas ir ugdymosi poreikius, bei tėvų ir specialistų lūkesčius.

Atsižvelgiant į gautus tyrimo rezultatus planuojame didesnę dėmesį skirti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pažangai, jų saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimui. Tobulindami bet kurį rodiklį tobuliname visą mokyklos veiklą.

Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

2019 metais įstaigoje kontrolę vykdė:

1. Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba.

Viešojo Maitinimo įmonės patikrinimo aktas 2019-04-25 Nr.33VMĮP-499.

Išvados: Esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta, poveikio priemonės netaikytos.

2. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie SAM Kauno departamentas patikrinimo aktas 2019 m. gegužės 24 d. Nr.(2-12 15.3.2.) PA-3634 „Dėl atliktos periodinės valstybinės visuomenės sveikatos saugos kontrolės“ nustatyti periodinės kontrolės metu Lietuvos HN 75:2016 pažeidimai:

- 5.3 p.p, 5.4 p.p, 5.9 p.p pažeidimai- sąrašai sudaryti viršijant nustatytą higienos normoje pagal amžiaus grupę vaikų skaičių;

- 12.1 pp. pažeidimai: sklypas ir teritorija nėra saugūs: nelygus lauko grindinys, iškilę virš grindinio kanalizacijos šuliniai, įskilusios pastato sienos.

2019 m. rugsėjo 25 d. Nr.(2-12 15.3.20)PA-704 patikros aktas: atlikus grįžtamąją kontrolę nustatyta, jog Lietuvos higienos normos HN 75:2016 5.3 p.p, 5.4 p.p, 5.9 p.p pažeidimai pašalinti. Dėl 12.1 p.p pažeidimai pašalinti, buvo kreiptasi 2019-06-19 d. į Kauno miesto savivaldybės Bendrųjų reikalų skyrių, dėl papildomo finansavimo poreikio teritorijos ir pastato tvarkymui, gauta rezoliucija, jog 2019 metams finansavimas nenumatytas.

III SKYRIUS

2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Šančių lopšelio-darželio veiklos vadyba priimant sprendimus dėl ugdymo turinio, metodų bei formų taip pat ir kitų ugdymo kokybę lemiančių veiksnių grindžiama įrodymais. Kasmet įstaigoje vykdomas platusis ir giluminis auditas, atliekamos apklausos, analizės dėl adaptacijos, emocinės savijautos, mikroklimato tyrimai, analizuojami ugdytinių pažangos ir pasiekimų rezultatai. Įgyvendindami lopšelio-darželio 2019-2021 metų strateginio plano I tikslą „*Kokybiškas vaikų ugdymasis ir pasiekimų kokybė užtikrinant teikiamų paslaugų prieinamumą ir plėtrą*“. 2020 metais sieksime gerinti pagalbos ugdytiniui (švietimo pagalbos gavėjui) prieinamumą, pagalbą šeimai, pedagogui, siekiant ugdymo{si} kokybės.

Atsižvelgiant į tai, kad įstaigoje auga vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius, skirsime kuo didesnę dėmesį specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pažangai, jų saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimui ir toliau sieksime gerinti šių vaikų ugdymosi motyvaciją. Siekiant užtikrinti ugdymo prieinamumą ir veiksmingumą specialiųjų poreikių turintiems vaikams ir pagerinti jų ugdymosi sąlygas, būtina ugdant šiuos vaikus naudoti jiems skirtas, pritaikytas mokymo priemones, t. y. specialiąsias mokymo priemones. Šio tikslo įgyvendinimui skirsime Valstybės funkcijų programos lėšas: pedagogų kvalifikacijai 1,0 tūkst . eurų ir savivaldybės spec. programos lėšas 3 tūkst eurų.

Vadovaudamiesi įstaigos strateginio 2019-2021 metų plano II strateginiu tikslu „*Sukurti visuminio patirtinio ugdymosi aplinkos centrus modernizuojant vidaus ir lauko erdves*“ 2020 metais šio tikslo įgyvendinimui planuojame skirti Valstybės funkcijų programos lėšas (mokymo lėšos) 2,5 tūkst. eurų modernių priemonių įsigijimui, savivaldybės programos biudžeto lėšas ir spec lėšų 8 tūkst. eurų, 2 procentų lėšas patalpų remontui: grindų dangos grupėse, grupių patalpų modernizacijai, 1 lauko aikštelės dangai atnaujinti, durų pakeitimui.

IV SKYRIUS

VEIKLOS TURINYS

1 tikslas – pagerinti pagalbos mokiniui (švietimo pagalbos gavėjui) prieinamumą, siekiant ugdymo kokybės

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Daugiau vaikų bei jų šeimų gauna reikiamą švietimo pagalbą.	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertins 60 % tėvų nuo lankančių vaikų skaičiaus.	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertins 75 % tėvų nuo lankančių vaikų skaičiaus.

	28 proc. vaikų (turinčių spec. poreikius), gaunančių švietimo pagalbą, parengta metodinė medžiaga tėvams darbui namuose	33 proc. vaikų (turinčių spec. poreikius), gaunančių švietimo pagalbą, parengta metodinė medžiaga tėvams darbui namuose
	Integruoti 2 VGK specialistų užsiėmimai.	Integruoti 5 VGK specialistų užsiėmimai.
	Įsigyti šiuolaikiškų edukacinių priemonių 10 vnt.	Įsigyti šiuolaikiškų edukacinių priemonių 20 vnt.
Gerėja vaikų daroma pažanga bei pasiekimai, atitinkantys vaiko raidą	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga, atitinkanti vaiko raidą, dalis 60 proc. (22 % turi spec.poreikius)	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga, atitinkanti vaiko raidą, dalis 80 proc. (22 % turi spec.poreikius)
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis 50 proc. (59 % turi spec.poreikius)	Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis 80 proc. (59 % turi spec.poreikius)
Padidės saugiai ir gerai besijaučiančių vaikų skaičius.	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertins 69 % tėvų nuolankančių vaikų skaičiaus.	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertins 75 % tėvų nuolankančių vaikų skaičiaus.
	Projektas „Mes skirtingi-vienas kitam reikalingi“ Gerės vaikų bendravimo ir tolerancijos gebėjimai 5%	Projektas „Mes skirtingi-vienas kitam reikalingi“ Gerės vaikų bendravimo ir tolerancijos gebėjimai 10 %
	2 proc.tėvų, dalyvaujančių pozityvios tėvystės mokymuose.	5 proc.tėvų, dalyvaujančių pozityvios tėvystės mokymuose.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1	VGK posėdis dėl prevencinių socialinių įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimo	VGK pirmininkas		01 mėn.	VGK	
2	Tėvų apklausa „Pama ir pagalba vaikui ir šeimai. Kokios švietimo pagalbos reikia?“ „Poreikis tėvystės įgūdžių tobulinimui“ ir rezultatų analizė	VGK, dir. pav. ugdymui		01 mėn. 09 mėn.	Darbo grupė	
3	Gerosios patirties sklaidos renginys „Autizmo spektro sutrikimų turinčių vaikų ugdymas. Geroji praktika“	Spec. pedagogas Soc .pedagogas psichologas		02 mėn.		
4	Gerosios patirties sklaidos renginys	Spec. pedagogas	KPKC	04 mėn.		

	„Darbas su elgesio ir emocijų sutrikimų turinčiais vaikais“	Soc. pedagogas Psichologas				
5	Konsultacija šeimoms, turinčioms spec. poreikių vaikų	Logopedas Spec. pedagogas Soc. pedagogas psichologas	PPT	03-04 mėn.	VGK	
6	Praktinis seminaras pedagogams „Vaikų emocinio intelekto ugdymas per judesio žaidimus ir meninę terapiją“	Dir. pav. ugdymui	KPKC	04 mėn.	Valstybinių funkcijų vykdymo lėšos 600 eurų	
7	Edukacija priešmokyklinukams „Emocinio intelekto lavinimo dirbtuvėlės“	Dir. pav. ugdymui	UAB „Janida“	05 mėn.	220 eurų	
8	Metodinė medžiaga tėvams tęstiniam darbui su vaiku turinčiu spec. poreikių namuose	VGK		09 -10 mėn.	Darbo grupė	
9	Mokytojų tarybos posėdis dėl 1-ojo veiklos plano tikslo tarpinio įgyvendinimo	Mokytojų tarybos pirmininkė		06 mėn.	Mokytojų tarybos nariai	
10	Specialistų, gr. pedagogų ir tėvų bendras vaikų pasiekimų ir daromos pažangos vertinimas	VGK Grupių pedagogės		10-11 mėn.	Specialistai ir grupių pedagogai	
11	Mokytojų tarybos posėdis dėl 1-ojo veiklos plano tikslo įgyvendinimo.	Mokytojų tarybos pirmininkė		12 mėn.	Mokytojų tarybos nariai	

2 tikslas – pagerinti lopšelio-darželio higienines sąlygas, atliekant vidaus patalpų remontą ir lauko erdvių atnaujinimą.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Modernizuotų vidaus aplinkų, nuo bendro pastato ploto 10 % .	Bus atliktas 1 grupės remontas (perdažytos sienos, pakeista grindų danga).	Bus atliktas 2 grupių pilnas remontas
	Bus pakeista 2 įstaigos vidaus patalpų durys	Bus pakeista 5 įstaigos vidaus patalpų durys
	Bus atnaujinta 50 m ² grupių grindų dangos.	Bus atnaujinta 100 m ² grupių grindų dangos.
Modernizuotų lauko aplinkų, nuo bendro teritorijos ploto 18 % .	Atnaujintas saugaus eismo takelis 50 m ²	Atnaujintas saugaus eismo takelis ir 1 lauko aikštelės ar pavėsinės danga

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1	Lopšelio-darželio tarybos posėdis dėl vidaus ir lauko erdvių modernizavimo	Įstaigos tarybos pirmininkė		Iki 02 mėn.	Įstaigos tarybos nariai	
2	Parengti veiksmų planą trūkumų šalinimui	Dir .pav. ūkiui		Iki 03 mėn.	Darbo grupė	
3	Grupių ir vestibulio durų pakeitimas	Dir .pav. ūkiui		Iki 06 mėn.	3500 eurų	
4	„Žiniukų“ grupės pilnas remontas	Dir. pav. ūkiui		08 mėn.	2000 Eurų	
5	„Ančiukų“ grupės pilnas remontas	Dir. pav. ūkiui		08 mėn.	2000 eurų	
6	Atnaujinti „Smalsučių“ grupės grindų dangą	Dir. pav. ūkiui		08 mėn.	2000 eurų	
7	Atnaujinimas saugaus eismo takelio	Dir. pav. ūkiui		6-8 mėn.	1000 eurų	
8	Pavėsinės grindinio atnaujinimas.	Dir. pav. ūkiui		6-8 mėn.	1000 eurų	
9	Kūrybiškumą skatinančių priemonių įsigijimas	Dir . pav. ugdymui		Iki 10 mėn.	2500 eurų	
10	Lopšelio-darželio tarybos posėdis dėl atnaujintų vidaus ir lauko edukacinių erdvių.	Įstaigos tarybos pirmininkė		11 mėn.	Įstaigos tarybos nariai	

V SKYRIUS**ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA**

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorius	Kauno miesto savivaldybei	„Vadovo veiklos ataskaita“ raštu	04 mėn.
Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Įstaigos tarybai, mokytojų tarybai -dėl įstaigos veiklos tarpinių rezultatų; -dėl veiklos programos įgyvendinimo; -dėl finansinių lėšų panaudojimo.	Ataskaitos, pranešimai. www.sanciudarzelis.lt	06 mėn. 12 mėn.
Direktorius	Bendruomenei dėl atlyginimo už ugdymo sąlygų tenkinimo lėšų panaudojimą ataskaita	Informaciniuose stenduose www.sanciudarzelis.lt	Kas ketvirtį

Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Įstaigos tarybai	Giluminio įsivertinimo ataskaita	06 mėn.
		Plačiojo audito ataskaita	11 mėn.
Mokytojai	Direktoriaus pavaduotojui ugdymui dėl vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo analizės	Vaizdinis pranešimas	06 mėn. 09 mėn.
Mokytojai	Direktoriaus pavaduotojui ugdymui dėl savianalizės rezultatų.	Pedagogų savianalizės anketos	09 mėn
Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Mokytojų tarybai dėl Vaiko gerovės komisijos veiklos.	Pranešimas	11 mėn.
BIBA specialistai	Direktoriui dėl biudžeto sąmatos vykdymo	Ataskaita www.sanciudarzelis.lt	Kas ketvirtį

Direktorė _____

Vida Zakarauskienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui _____

Kristina Dovidaitienė

PRITARTA

Kauno Šančių lopšelio-darželio
tarybos 2019 m. gruodžio 5 d.
protokolu Nr. S1-2