

**KAUNO ŠANČIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO
DIREKTORĖS VIDOS ZAKARAUSKIENĖS**

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. _____

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant išsikeltus Kauno Šančių lopšelio-darželio 2025-2027 m strateginio ir 2025 metų veiklos plano tikslus buvo siekiama - **užtikrinti kokybišką ir nuoseklų, kiekvieno vaiko poreikius ir galias tenkinantį, ugdymą, remiantis universalios dizaino mokymuisi principais:** įstaigoje sistemingai ir sėkmingai planuojamas ir įgyvendinamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas bei priemonės pagal atnaujintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Sėkmingai pasiekti pagrindiniai rezultatai:

- Visų mokytojų taikoma STEAM strategija, stiprina vaikų tyrinėjimo, inžinierinius, matematinius, programavimo, IT valdymo gebėjimus.
- Organizuotos 53 edukacinės, kontekstinės, patirtinės veiklos už darželio ribų: vaikai dalyvauja išvykose, renginiuose netradicinėse aplinkose, plėtodami savarankiškumo galimybes. Ugdydamiesi už įstaigos ribų esančioje gamtinėje bei kultūrinėje aplinkoje, vaikai tobulino pažintinius, meninius, socialinius, komunikavimo gebėjimus.
- Kauno savivaldybės Vinco Kudirkos viešojoje bibliotekoje Vaikų literatūros skyriuje surengtos vaikų darbų parodos: „Atrieda margutis“, „Rudens laiškai.... medžių lapai“, „Snaigės šoka ratu, rask gražiausią tarp jų...“
- Taikomi aktyvūs mokymosi metodai sudarė palankias sąlygas vaikų žaidybinei, kūrybinei veiklai.
- Ugdymo procese taikomas naratyvinio žaidimo metodas (6 grupėse), sumažino mokytojo dominavimą, plėtojant žaidybinę veiklą.
- Atlikta vaikų ugdymo(si) pažangos ir pasiekimų rezultatų analizė parodė, kad 73 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus 95 proc. vaikų pasiekė jų raidą atitinkantį pažangos ir pasiekimų lygį. Atlikta tėvų (globėjų, rūpintojų) anketinė apklausa parodė kad 97 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų ir 96 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų labai gerai ir gerai vertina teikiamų ugdymų paslaugų kokybę.
- Mokytojai sustiprino profesines kompetencijas, kurdami ir taikydami inovatyvias ugdymo praktikas, siekė nuolatinio profesinio tobulėjimo: savo ugdymo patirtis pristatė dalyvaudami konferencijoje „STEAM ne tik „veža“: konstruok, modeliuk, programuok“ pateikdami pranešimą „Priešmokyklinuko STEAM. Erdvinio konstravimo galimybės“, respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Inovatyvūs ugdymo būdai ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“ pristatydami pranešimą - „STREAM . Mes prie Nemuno užaugę“, metodinėje-praktinėje konferencijoje „Dailė ikimokyklinio ugdymo įstaigose: pažįstu, kuriu, atrandu save ir supantį pasaulį“. Pranešimas - „STREAM ugdymas pavasarį VDU botanikos sodo veiklose“, Respublikinė mokytojų teorinė-praktinė konferencija „Vaikų gamtamokslinis patirtinis ugdymas(is) per praktines veiklas“. Pranešimas - „Priešmokyklinuko kelias į gamtamokslinį raštingumą“.

- Priešmokyklinėje grupėje įgyvendintas ilgalaikis Twinning projektas „I Have Values in My Traditions and Dreams in My Future“ – „Aš puoselėju vertybes savo tradicijose ir svajoju apie savo ateitį“. Dalyvavimas projekte įvertintas Europos kokybės ženkleliu.
- Parengtas ir įvykdytas meno mokytojo (kūno kultūra) metodinis renginys miesto pedagogams „Geometrinės figūros ir jų pritaikymas žaidimuose ir judriose veiklose“ bendradarbiaujant su KŠIC.
- Plečiant bendradarbiavimą, dalijantis gerosiomis patirtimis, tobulinant ugdymo procesą, įstaigos komandų parengti nuostatai ir įgyvendinta 15 respublikinių (virtualių) STEAM ir STREAM projektų: Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualus STEAM projektas „Kai sniego lauke nėra, pasigaminkime jo čia“; „Snaigė kitaip“; „Žalioji medinė gyvatė 2025“; „Visi kiaušinėlius dėjo, vaikelius perėjo“; „Auk su saulute“; „Margučių namai“; „Delniukų pasaka“; „Mūsų grupės kokteilis“; „Vasaros gimtadienis“; „Ženklaurai kurie keliauja“; „Rudenėliui atkeliavus, padedam mažiesiems“; „Obuolys – sveikatos, rudens ir draugystės simbolis“; „Draugystės miestas“; „Močiute, paskaityk 2025“; „Žiemos reiškinų laboratorija“, kuriuos įgyvendinant vaikai ugdėsi kūrybinius gebėjimus, lavino vaizduotę, plėtojo pažintines, kompetencijas.
- 2025 metais visa lopšelio-darželio bendruomenė prisijungė prie ilgalaikių mokymo programų „Besimokančių darželių tinklas 2025“ bei „Tūkstantmečio darželis'25“ ir tobulino STEAM ugdymui, bendruomenės kūrimui ir darbui su specialiuųjų poreikių vaikais aktualias kompetencijas.
- 100 proc. pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose „Įtraukusis ugdymas darželyje“ (40 ak.val.) , „Įtraukiojo ugdymo mokymų rinkinys“ (60 ak.val.),

Siekiant įgyvendinti antrąjį tikslą, užtikrintas švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų bendradarbiavimas planuojant ir organizuojant pagalbą įgyvendinant 2025-2027m strateginio veiklos plano **prioritetines veiklas - ugdymo kokybės gerinimas bei įtraukiojo ugdymo užtikrinimo įvairių poreikių vaikams** formuojant teigiamas mokytojų bei tėvų nuostatas į visus ugdytinius, užtikrinant sėkmingą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą 2025 metais pasiekti maksimalūs rezultatai pasitelkiant priemones:

- Siekiant kuo sklandesnio adaptacinio periodo ankstyvojo amžiaus grupėse vykdyti susitikimai, konsultacijos su tėvais.
- Siekiant veiklų dėmės bei pažangos visiems tėvams pristatyta atnaujinto turinio Kauno Šančių lopšelio - darželio ikimokyklinio ugdymo programa, rengti susirinkimai grupėse sprendžiant iškilančias problemas, situacijas, atvirų durų dienos, VGK posėdžiai, suteikta visa būtina informacija tėvams, rengiami bukletai ir kitokio pobūdžio informacija socialinių tinklų, „Mūsų darželio“, asmeninių el. paštų pagalba.
- Įgyvendintos iniciatyvos aktyviai įtraukiančios tėvus į ugdymo procesą, į vykdomas akcijas, talkas, projektus. Įvykdyti tradiciniai lopšelio-darželio renginiai (Šeimos šventė -„Smagu kai visa šeima kartu“ , „Vaiko diena“, Žibintų šventė, Pyragų diena ir kt.), įgyvendintos pilietinės akcijos – „Pergalės šviesa“, „Gyvasis tautos žiedas“, „Palikti namai“, Solidarumo bėgimas, „Tolerancijos gatvė“. Įvyko gerumo akcijos: „Jeigu prabėgusius metus supiltum kaip žiedlapius rudeniui į delnus...“, „Dovanokime šventinę šilumą senjorams“, „Kalėdos keturkojams senjorams 2025“. Įstaigoje vyko kūrybinės dirbtuvės su tėveliais: kalėdinių atvirukų kūryba (sveikinimai iškeliavo į Panemunės socialinės senelių globos namus), lipdymas iš molio „Šeimos angelas“ , pynimas „Advento vainikas“ ir kt. asmeninės tėvų iniciatyvos grupės veikloje.
- Tėvai įsitraukė į vaikų ugdymosi procesą dalyvaudami edukacinėse išvykose, talkose, kuriant naujas aplinkas lauko erdvėse.
- 40 proc. ugdytinių su mokytojais dalyvavo VŠĮ „Pozityvaus ugdymo instituto“ Lietuvos Socialinio emocinio ugdymo asociacijos, VŠĮ „Šiuolaikinių inovacijų diegimo ir kompetencijų

ugdymo centro“ organizuojamoje draugiškoje olimpiadoje „Dramblys“ . Įgyvendinti respublikinės sveikos gyvensenos programos SVEIKATIADA projektai, kurių metu vaikai gamino sveikatai palankius patiekalus, juos degustavo. Aptarė ir aplikavo „Mano sveiko maisto lėkštė“.

- Siekiant užtikrinti vaikų saugumą bei gerą emocinę savijautą, vykdomos „Zipio draugų“ , „Kimochis“ programos, dviejose grupėse įgyvendinama SEU programa SIAUTUKAI, vienoje grupėje SEU programa „Antras žingsnis darželiams“. Plėtojant programas vaikai mokėsi pozityvaus bendravimo, tobulino emocijų pažinimo ir valdymo įgūdžius, stiprino emocinį intelektą.
- Pagalbos specialistai dalijosi darbo patirtimi Respublikinė mokytojų pagalbos mokiniui specialistų konferencijoje "Žaidimo galia: emocijų, socialinių įgūdžių ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje". Pranešimas – „Mūsų žaidimai – kaip tiltas tarp emocijų ir bendradarbiavimo“.
- Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų globėjų dalis: ikimokyklinių grupių tėvai gerai ir labai gerai vertina vaiko savijautą įstaigoje – 94 proc. , priešmokyklinių grupių tėvai gerai ir labai gerai vertina vaiko savijautą įstaigoje - 90 proc.
- Skatindami vaikų sveikatingumą sportinę ir fizinę veiklą įstaigoje, esame įvertinti Lietuvos Tautinio olimpinio komiteto. Tapome LTOK programos „Olimpinė karta“ nariais. Parengtas ir įgyvendintas ilgalaikis projektas „Mažųjų olimpinė kelionė. Judėk, auk, atrask“ įvertintas pinigine premija. Visi įstaigos pedagogai dalyvavo LTOK programoje „Olimpinių vertybių mokymai“, vadovai dalyvavo LTOK organizuotuose mokymuose.
- Nuolatiniai Lietuvos mažųjų žaidynių 2025 dalyviai, įgyvendintos veiklos : „Olimpinė diena 2025“, „Olimpinis mėnuo 2025“, „Mažoji mylia 2025“, „Sportuojantis koridorius – 2025“.

III strateginio tikslo – kurti saugią ir sveiką aplinką, ugdymąsi įgalinančias inovatyvias erdves.

Rezultatai: planuotos priemonės lauko ugdymosi erdvių atnaujinimui ir modernizavimui, atlikti ir įgyvendinti numatyti uždaviniai ir priemonės 2025 m tobulinant vidaus ir lauko edukacijas:

- Atnaujintos lauko edukacinės aplinkos leido pedagogams taikyti šiuolaikinius metodus, daugiau galimybių integruoti STEAM, projektinį ugdymą, tyrinėjimus, lauko erdvės suteikė galimybę vaikams išlieti energiją ir reguliuoti emocijas: įrengta naujos kartos aikštelių inventorių priešmokyklinių Smalsučių, Žirniukų grupių aikštelėse, papildytos Boružiukų, Ančiukų, Meškiukų lauko edukacinės priemonės, papildytas tyrinėjimų, žaidimo inventorių atnaujintas visoms grupėms. Panaudotos planuotos savivaldybės bei ML programos lėšos.
- Įgyvendinta siekiamybė priimti ir ugdyti kuo jaunesnius vaikus: 2025 metų rugsėjo 1 dienai 2 (Žirniukų , Ežiukų) iš 4 lopšelio grupių, pritaikytos vaikams nuo vienerių metų (patenkintas kliento poreikis)- patalpose įrengti maniežai su infrastruktūra, maitinimo kėdutės, naujos saugios lovytės mažiesiems, Žirniukų grupėje įrengta nauja moderni saugi pertvara tarp žaidimų ir miegamojo patalpų ir kt. , visame pastate atnaujintos žaliuzės, įgytos lovytės, kurios leidžia tobulinti ir plėsti erdves vaikų veiklai tiek aktyvios veiklos metu tiek ramiai veiklai pietų nemiegantiems vaikams.
- 2025 m. balandžio m. užbaigti pastato apšiltinimo remonto darbai, įrengti kondicionieriai visose patalpose.
- Modernizuojama 1 laiptinė, keičiama sienų, laiptų danga, turėklai. Darbai persikėlė į 2026 metus dėl jų didelės apimties.
- Atnaujinta įstaigos internetinė svetainė, sukurtas ir įteisintas įstaigos logotipas.
- 2025 m. įstaigos virtuvė įvertinta aukščiausiu įvertinimu maisto saugos ir higienos srityje 5 puodeliais. VMVT.
- Parengtas sensorinės erdvės įrengimo projektas, kuriam įgyta daug inovatyvių priemonių,

Uždaviniai ir priemonės numatytos 2025 metams įgyvendintos 100 procentų.

II SKYRIUS
2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2025 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams.	Užtikrintos vietos visiems 2-mečiams, 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.	Iki 2025-05-12 atlikta eilėje laukiančių vaikų tėvų asmeninė raštiška apklausa, siekiant išsiaiškinti priimamų vaikų skaičių.	Įvykdyta. Atlikta eilėje laukiančių tėvų apklausa, siekiant išsiaiškinti priimamų vaikų skaičių. Tėvų prašymai patenkinti 100 procentų.
		2025-05- 14-15 surengtos atvirų durų dienos.	Įvykdyta 2025-05-13-14 d. buvo organizuota atvirų durų renginys pažinčiai su darželiu.
		Nuo 2025-09-01 priimti visi 2-mečiai, 3-mečiai ir 4-mečiai pagal gautus tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymus centralizuotoje vaikų priėmimo sistemoje.	Įvykdyta. Nuo 2025-09-01 priimti visi 2-mečiai, 3-mečiai ir 4-mečiai vaikai, laukiantys eilėje. Visos grupės užpildytos 100 proc.
	Užtikrintos ugdymo(si) sąlygos įstaigos ugdytiniams, pasižymintiems kultūrine ir (arba) kalbine įvairove.	Iki 2025-12-31 užtikrinti dvikalbis ugdymą (pagal poreikį).	2025 m nebuvo poreikio dėl dvikalbio ugdymo. Nebuvo naujai priimtų kitakalbių šeimų vaikų. Esantys klientai supranta ir geba susikalbėti valstybine kalba. Vienos kitakalbių šeimos atstovė ugdytinė buvo įtraukta į ES projekto “Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų” . Specialistų komanda rūpinosi ir teikė kas mėnesį konsultacijas šeimai dėl ugdytinės individualių priemonių poreikio ir jų įgyjimo. Vyko bendradarbiavimas su Kauno socialinių paslaugų centro socialiniais darbuotojais dėl šeimai skiriamų socialinių paslaugų. Ugdytiniai supažindinti su šalies, iš kurios atvykusi šeima,
		Užtikrinti 100 proc. socialinio pedagogo, psichologo ir kitų specialistų pagalbos teikimą (pagal poreikį) naujai priimtiems vaikams, pasižymintiems kultūrine ir (arba) kalbine įvairove: Edukacinės pagalbos - surengti individualūs pokalbiai: aptariami tėvų auklėjimo stiliai, būdai ugdyti vaiką, pedagoginė kultūra; psichologinės pagalbos - tinkamos atmosferos namuose sukūrimas, palankių santykių formavimas; tarpininkavimo pagalbos – nukreipiant į įvairias pagalbos institucijas, šeimos konsultavimas.	

		Esant poreikiui suorganizuotas nemažiau vienas bendruomenės savitarpio pagalbos renginys iki 2025-12-31 d. siekiant sėkmingos vaiko gerovės ir adaptacijos rezultatų .	geografija ir padėtimi šalyje (Ukraina).
Užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos.	Iki 2025-12-31 užtikrinti vaikų iš socialinę riziką patiriančių šeimų lankomumą (bendradarbiaujant su Socialinių paslaugų šeimai skyriaus specialistais).		Jvykdyta. Dalyvaujama ES projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. Vaikų lankomumas 70 proc. Vyresnio amžiaus vaikų lankomumo vidurkis – 97 proc.
	iki 2025-12-31 užtikrinti tikslingą lėšų panaudojimą teikiant nemokamai ikimokyklinį/ priešmokyklinį ugdymą vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų.		Jvykdyta. Įgytos priemonės individualių vaikų poreikių tenkinimui, jų galių plėtojimui. Įgyta sportinė apranga, avalinė ir drabužiai pagal sezoniškumą. Apmokėti mokesčiai vaiko išlaikymo ugdymo įstaigoje.
Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.	Iki 2025-12-31 ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų mokymuose gilins žinias apie įtrauktį švietime.		Jvykdyta. 100 proc. pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose „Įtraukusis ugdymas darželyje“ (40 ak.val.), „Įtraukiojo ugdymo mokymų rinkinys“(60 ak.val.)
	30 proc. ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų įgis žinių apie savalaikę pagalbą specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams.		Jvykdyta ir viršyti lūkesčiai. 60 proc. mokytojų padėjėjų dalyvavo mokymuose „Mokytojo padėjėjo ir mokinio padėjėjo funkcijos įtraukiojo ugdymo procese“ bei „Įtraukusis ugdymas darželyje“ (40 ak.val.). Mokinio padėjėjos dalyvavo ES mokymuose „Mokinio padėjėjo darbo ypatumai ikimokyklinio ugdymo mokykloje“.
	Iki 2025-11-30 surengtos trys Vaiko gerovės komisijos konsultacijos grupių mokytojoms dėl dokumentų rengimo, siunčiant vaikus į PPT.		Jvykdyta. Iki 2025-11-30 surengtos trys Vaiko gerovės komisijos konsultacijos grupių mokytojoms dėl dokumentų rengimo, siunčiant vaikus į PPT ir pritaikytų programų rengimo. Organizuoti 4 individualūs pokalbiai su ugdytinių tėvais ir grupių mokytojomis, aptartos vaikų ugdymosi, elgesio problemos, pristatyti bei

			aptarti individualios pagalbos vaikui teikimo planai.
	Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, dalis	Iki 2025-11-30 atlikus tėvų apklausą ne mažiau 78 proc. ikimokyklinio ir 90 proc. priešmokyklinio grupių tėvų gerai ir labai gerai vertina vaiko savijautą įstaigoje	Jvykdyta. Atlikta tėvų apklausą: ikimokyklinių grupių tėvai gerai ir labai gerai vertina vaiko savijautą įstaigoje – 94 proc. iš dalyvavusių (dalyvavo 72 % tėvų) apklausoje; priešmokyklinių grupių tėvai gerai ir labai gerai vertina vaiko savijautą įstaigoje - 90 proc. iš dalyvavusių (dalyvavo 75% tėvų) apklausoje.
1.2. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.	Įtraukiojo ugdymo proceso planavimas, grįstas atvirumu vaiko idėjoms ir interesams, skiriant laiką vaikų žaidimams ir tyrinėjimams	Iki 2025-11-30 lankstaus ugdymo proceso planavime mokytojos taikys šiuos metodus: Atviro plano bei „Provokacijos“ metodus.	Jvykdyta. Nuo 2025-09-01 įgyvendinama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Ugdymo procesas planuojamas taikant „Provokacijos“ metodą.
		Iki 2025-12-31 įdiegtos ugdymo strategijų (minčių lietus, idėjų ratas, interesų žemėlapis,) sudarančių vaikams galimybes rinktis ir priimti sprendimus, susijusius su ugdymo procesu.	Jvykdyta. Įdiegtos ugdymo strategijos: minčių lietus, idėjų ratas, interesų ratas, kurios sudarė 4-6 metų vaikams galimybes rinktis ir priimti sprendimus susijusius su ugdymo procesu.
	Taikomos strategijos, palai-kančios vaikų inicijuotus žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą.	Iki 2025-03-31 surinktos vaikų idėjos bei pasiūlymai, ką jie norėtų veikti lauko erdvėse, kur norėtų keliauti.	Jvykdyta. Organizuotos 53 edukacinės išvykos, kurių metu buvo plėtojamos pažinimo, komunikavimo, socialinė, kultūrinė kompetencijos.
		Iki 2025-12-10 ne mažiau 25 proc. veiklų vykdomos plėtojant lauko mokymosi bei probleminio mokymosi strategijas.	Jvykdyta. 50 proc. vaikų dalyvauja edukacinėse veiklose, kurios vyksta natūralioje aplinkoje: įstaigos kieme, Nemuno pakrantėje, dviračių take, kurių metu užsiima pažintine-tiriamąja veikla. 20 proc. vaikų dalyvauja ilgalaikiuose stebėjimuose, pažintinėse išvykose, gamtos švarinimo akcijose.
		Iki 2025-11-30 įstaigoje parengti ir įgyvendinti ne mažiau 10 STEAM – STREAM projektų.	Jvykdyta ir viršyti lūkesčiai. Sukaupta patirtimi mokytojai dalinasi su kitais miesto ir šalies mokytojais inicijuodami virtualius projektus. Parengti nuostatai ir įgyvendinti 15 STEAM - STREAM projektų. Projektinėse veiklose 30 proc. vaikų patobulino patirtinės,

			pažintinės kūrybinės, gamtosauginės kompetencijos gebėjimus. 12 proc. ugdytinių dalyvavo įgyvendinant ilgalaikį eTWINNING projektą „I Have Values in My Traditions and Dreams in My Future“ – „Aš puoselėju vertybes savo tradicijose ir svajoju apie savo ateitį“. Kūrybiškas dalyvavimas projekte įvertintas Europos kokybės ženkleliu.
		Iki 2025-11-30 ne mažiau 75 proc. ugdytinių dalyvavo sveikatos stiprinimo programose/projektuose.	Įvykdyta. 75 proc. ugdytinių dalyvavo sveikatos stiprinimo renginiuose, projektuose, žaidynėse.
		Iki 2025-11-30 mokytojų taryboje pristatyti veiklos pokyčiai ir rezultatai, stiprinant vaikų žaidybines patirtį.	Įvykdyta. Mokytojų tarybos posėdyje pristatyti veiklos pokyčiai – dominuoja naratyvinio žaidimo metodas ir rezultatai stiprinant vaikų gebėjimus žaisti.
		Iki 2025-12-31 2 grupėse įgyvendinama SEU prevencinė programa SIAUTUKAI Iki 2025-12-31 1 grupėje įgyvendinama SEU prevencinė programa Antras žingsnis darželiams.	Įvykdyta. Įsigytos reikiamos priemonės ir įgyvendinama SEU programos: „Ančiukų“ ir „Drambliukų“ grupėse - „SIAUTUKAI“, „Voveriukų“ grupėje - „Antras žingsnis darželiams“, siekiant užtikrinti gerą vaikų emocinę savijautą.
	Padidintos galimybės vaikų inicijuotai veiklai, pasitelkiant ugdymo(si) aplinkos modeliavimą.	Iki 2025-03-31 surinktos vaikų idėjos bei pasiūlymai, kokių erdvių grupėje jie norėtų, kokias naujas aplinkas įrengti.	Įvykdyta. 2025 m. kovo mėn. vyko vaikų apklausa. Surinkti vaikų pasiūlymai ir idėjos ką jie norėtų veikti Savo grupėje. Dialogiškame kontekste tiek mokytojas tiek vaikai yra bendrakūrėjai.
		Iki 2025-11-30 mokytojų taryboje pristatytas projektas „Ugdymo kontekstų kūrimas, skatinant vaikų patyriminę veiklą“.	Įvykdyta. Mokytojų taryboje pristatytas projektas „Ugdymo kontekstų kūrimas, skatinant vaikų patyriminę veiklą“. Įdiegtos ugdymosi kontekstų kūrimo strategijos, provokacijos, skatinančios vaikų patyriminę veiklą.
		Iki 2025-12-31 vaikų savarankiškumo, tyrinėjimo bei saviraiškos pasiekimai pagerės ne mažiau 10 proc.	Įvykdyta. Vaikų savarankiškumo, tyrinėjimo bei saviraiškos pasiekimai pagerėjo 11 proc.

		Iki 2025-12-31 atnaujinta informacinių technologijų bazė, gerinant 10 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų IT taikymo ugdymo procese gebėjimus.	Jvykdyta. Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių IT taikymo procese gebėjimus dalis 71 proc. (buvo 60 proc.)
	Įtraukiojo vaikų ugdymosi ir pasiekimų vertinimo sistema, pabrėžiant vaiko asmeninę pažangą.	Iki 2025-06-30 Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (73 proc.) Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimui naudojant pasiekimų stebėsenos priemonę „Pasiekimų žingsneliai“.	Jvykdyta. Mokytojų taryboje buvo pristatyti vaikų pasiekimai ir pažangos lygis. Tai atitinka STRAPIS numatytas reikšmes: ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, siekia 73 proc.
		Iki 2025-06-30 mokytojai pasidalins ugdymo strategijų ir priemonių pavyzdžiais, padedančiais vaikams įsivertinti savo veiklos rezultatus.	Jvykdyta. Mokytojai metodiniuose pasitarimuose dalinasi pasigamintais priemonių pavyzdžiais (Šypsenėlių skalė, Nykščio metodas, Spalvų kortelės, įsivertinimo kortelės pagal amžių), padedančiais vaikams įsivertinti savo veiklos rezultatus.
	Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	Iki 2025-11-30 atlikus tėvų apklausą ne mažiau 78 proc. ikimokyklinio ir 90 proc. priešmokyklinio grupių tėvų gerai ir labai gerai vertina ugdymo kokybę įstaigoje.	Jvykdyta ir viršyti lūkesčiai. Atlikus tėvų apklausą ikimokyklinių grupių tėvai gerai ir labai gerai vertina ugdymo kokybę įstaigoje – 97 proc. iš dalyvavusių (dalyvavo 69% tėvų) apklausoje. Priešmokyklinių grupių tėvai gerai ir labai gerai vertina ugdymo kokybę įstaigoje - 96 proc. iš dalyvavusių (dalyvavo 75 % tėvų) apklausoje.
1.3. Kurti saugią, sveiką, estetinę bei veikti skatinančias ugdymo(si) aplinkas ugdymo(si) kokybei gerinti	Padidintas vidaus ir lauko erdvių pritaikymas įvairiems vaikų poreikiams.	Iki 2025-09-30 naujų lauko įrenginių įsigijimas ir įrengimas. Iki 2025-09-01 įgyvendintas 1 lopšelio grupės aplinkos modernizavimo projektas.	Jvykdyta. Įsigytos priemonės ir atnaujintos vaikų lauko žaidimų aikštelės. Jvykdyta ir viršyti lūkesčiai. 2 lopšelio grupės pritaikytos vaikams nuo vienerių metų patalpose įrengti maniežai su infrastuktūra, maitinimo kėdutės, naujos saugios lovytės mažiesiems. 1 lopšelio grupėje įrengta nauja moderni saugi pertvara tarp žaidimų ir miegamojo patalpų.

	Bendruomenės įsitraukimo stiprinimas, kuriant saugią aplinką.	Iki 2025-03-29 atlikta bendruomenės narių apklausa su pasiūlymais lauko erdvių pritaikymui.	Įvykdyta. 2025 m. balandžio mėn. atlikta tėvų apklausa dėl lauko edukacinių erdvių plėtojimo.
		Iki 2025-06-30 ne mažiau 4 grupių bendruomenių surengtos lauko aplinkų atnaujinimo talkos.	Įvykdyta ir viršyti lūkesčiai. „Meškiukų“, „Voveriukų“, „Žiniukų“, „Smalsučių“, „Ančiukų“, „Drambliukų“, „Žirniukų“ grupių lauko erdvėse įgyvendintas projektas „Erdvių globėjai“.
		Iki 2025-05-29 parengtas tradicinis bendruomenės projektas „Vasaros stovykla“ įtraukiant į projekto rengimą vaikus.	Įvykdyta. 2025 m. gegužės mėn. vyko apklausa ir surinkti vaikų pasiūlymai bei idėjos ką jie norėtų veikti kieme ir lauko erdvėse.
		Iki 2025-07-11 „Vasaros stovykla“ projekto įgyvendinimas	Įvykdyta. 2025-06-02 iki 06-30 Vyko vasaros stovykla STREAM „Spalvų draugai gamtos glėbyje“.

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2025 m. kovo 26-27 d. dalyvavau Olimpinių vertybių ugdymo programos mokymuose švietimo įstaigų vadovams „Olimpinis švietimas priemonė bendrųjų kompetencijų ugdymui“.	Įstaiga tapo LTOK programos „Olimpinė karta“ nariais. Parengtas ir įgyvendintas ilgalaikis projektas „Mažųjų olimpinė kelionė. Judėk, auk, atrask“, kuris buvo įvertintas pinigine premija.
3.2. 2025 m. balandžio 29 d. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos inspektorai atliko viešojo maitinimo įmonės atitikties higienos reikalavimams vertinimą Nr.33VMĮP-144 Įvertinta 5 puodeliais.	Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos vertinimas reiškia, kad maitinimo paslauga yra aukštos kokybės, padeda sukurti stiprų ir teigiamą įvaizdį.

4. Pakoreguotų 2025 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai;
----------------------	---

	4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Išteklių valdymo kompetencija-įgyvendinti veiksmingą personalo politiką
7.2. Vidaus kontrolės analizė ir vertinimas, analitinių gebėjimų tobulinimas

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.)
9.2. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei bet kuriomis priemonėmis pašalinti)
9.3. Finansavimo nebuvimas

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai

Mokyklos tarybos (įgaliotas narys) _____
 (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Švietimo skyriaus vedėja _____
 (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Kauno miesto savivaldybės meras _____
 (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: _____

Susipažinau

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

Vida Zakarauskienė
(vardas ir pavardė)

(data)