PATVIRTINTA
Kauno Šančių lopšelio-darželio
direktoriaus 2026 m. spalio 26 d.
įsakymu Nr. V- 106

RESPUBLIKINIO PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ĮSTAIGŲ VIRTUALAUS PROJEKTO

„KĄ SLEPIA LAPKRIČIO RYTAS?“ NUOSTATAI

PROJEKTO AKTUALUMAS

Lapkričio rytas – ypatingas. Jis kitoks nei vasaros ar pavasario rytas. Saulė kyla vėliau, oras dažnai būna vėsus, medžiai beveik be lapų, žolę gali dengti rasa ar pirmasis šerkšnas, o rytinis rūkas paslepia gerai pažįstamus daiktus.

Tačiau ar tikrai lapkričio rytas yra niūrus?

Atidžiau pažvelgus, jame galima atrasti daugybę paslapčių: ant žolės spindinčius lašelius, voratinklyje įstrigusius vandens lašus, vėjo nešamus lapus, paukščių balsus, medžių šešėlius, šalčio pėdsakus, balas, debesis ir pirmuosius žiemos ženklus.

Priešmokyklinio amžiaus vaikams būdingas natūralus smalsumas ir noras tyrinėti. Todėl rytinis pasivaikščiojimas gali tapti puikia gamtos laboratorija, kurioje vaikas mokosi **stebėti, klausti, tyrinėti, lyginti, atrasti ir džiaugtis savo atradimais**.

Respublikinis projektas „Ką slepia lapkričio rytas?“ kviečia Lietuvos ugdymo įstaigų priešmokyklinukus tapti **mažaisiais rytmečio tyrinėtojais**.

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Respublikinio priešmokyklinio ugdymo projekto „Ką slepia lapkričio rytas?“ (toliau – Projektas) nuostatai reglamentuoja Projekto tikslą, uždavinius, dalyvius, organizavimo, vykdymo, darbų pateikimo, viešinimo ir baigiamųjų veiklų tvarką.

2. Projektą organizuoja Kauno Šančių lopšelis-darželis, adresas Miglovaros g. 14, Kaunas LT-45293, Lietuva. Projekto iniciatoriai – Kauno Šančių lopšelio-darželio priešmokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė Kristina Sakalė. Projekto koordinatorė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Kristina Dovidaitienė.

3. Informacija apie projektą ir nuostatai skelbiami Kauno Šančių lopšelio-darželio tinklalapyje https://www.sanciudarzelis.lt, uždarose Facebook’o ikimokyklinių ugdymo įstaigų pedagogų grupėse, darbai eksponuojami uždaroje Facebook grupėje – KĄ SLEPIA LAPKRIČIO RYTAS? (toliau – FB grupė).

II SKYRIUS

TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

4. Tikslas - Skatinti priešmokyklinio amžiaus vaikų smalsumą, tyrinėjimo gebėjimus ir gamtos pažinimą, sudarant galimybes stebėti, tyrinėti ir atrasti lapkričio ryto gamtos reiškinius bei juos kūrybiškai išreikšti.

5. Uždaviniai:

5.1.Skatinti vaikus atidžiai stebėti lapkričio ryto gamtą ir pastebėti net mažiausius jos pokyčius.

5.2.Sudaryti sąlygas tyrinėti rūką, rasą, šerkšną, lietų, vėją, debesis, šviesą ir šešėlius.

5.3.Ugdyti vaikų gebėjimą kelti klausimus, spėlioti, ieškoti atsakymų ir daryti paprastas išvadas.

5.4.Plėtoti vaikų STEAM gebėjimus atliekant paprastus gamtamokslinius eksperimentus.
5.5.Skatinti vaikus fiksuoti savo atradimus piešiant, fotografuojant, konstruojant, kuriant ir pasakojant.
5.6.Ugdyti vaikų kalbinius gebėjimus, mokantis apibūdinti pastebėtus gamtos reiškinius.
5.7.Skatinti vaikų pagarbą gamtai ir atsakingą elgesį joje.
5.8.Stiprinti Lietuvos ugdymo įstaigų bendradarbiavimą, dalijantis vaikų patirtimi ir kūrybiniais atradimais.

III SKYRIUS

DALYVIAI

6. Projekte kviečiami dalyvauti Lietuvos priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniai, jų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir, esant poreikiui, šeimos nariai.

IV SKYRIUS

PROJEKTO ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS

7. Projektas vykdomas nuo lapkričio 3 d. iki lapkričio 30 d.

8. PROJEKTO IDĖJA

„Ateik į lauką ryte. Sustok. Apsižvalgyk. Įsiklausyk. Pažiūrėk po kojomis, į medžius ir dangų. Ką šiandien slepia lapkričio rytas?“
Vaikai kviečiami kiekvieną rytą atrasti bent vieną naują dalyką.
Tai gali būti:

- neįprastos spalvos lapas; rasos lašas; rūke pasislėpęs medis;
- šlapias voratinklis; vėjo pajudinta šakelė; paukščio balsas;
- ilgas šešėlis; pirmasis šerkšnas; lietaus balutė; įdomus debesis.

9. PROJEKTO TYRINĖJIMO KELIAS

I. KĄ MATAU?
Vaikai stebi lapkričio rytą, gali naudoti „Lapkričio ryto tyrinėtojo akį“ – iš kartono pagamintą rėmelį, pro kurį stebi aplinką.
2. KUR DINGO RYTAS?
3. RŪKO TYRINĖJIMAS
Jeigu ryte yra rūkas, vaikai stebi, kaip jis keičia aplinką.
Vaikai gali kurti „Paslaptingo ryto“ piešinį.
4. MAŽIEJI LAŠELIAI
Rasos tyrinėjimas
Vaikai ieško rasos ant žolės; lapų; voratinklių; augalų. Stebima, kaip saulė ir temperatūra keičia rasos lašelius.
4. AR ČIA MIEGO ŠERKŠNAS?
Jeigu pasirodo pirmasis šerkšnas, vaikai jį stebi. Vaikai gali fotografuoti arba piešti „Šerkšno raštus“.
5. VĖJAS – NEMATOMAS RYTO SVEČIAS
Vaikai ieško vėjo pėdsakų.
Tyrimo klausimas:
„Jeigu vėjo nematome, kaip žinome, kad jis yra?“
Vaikai išbando skirtingas priemones: kaspinėlius, popieriaus juosteles, vėjo malūnėlius.
6. KĄ SLEPIA ŠEŠĖLIS?
Lapkričio rytą saulė yra žemiau, todėl šešėliai gali būti ilgi.

7. KĄ SLEPIA BALUTĖ?
Vaikai tyrinėja balas.
8. LAPKRIČIO RYTO LABORATORIJA
Grupėje įrengiama nedidelė tyrinėjimų erdvė.
9. KŪRYBINĖ VEIKLA
„MANO LAPKRIČIO RYTAS“
Vaikai savo atradimą perteikia pasirinkta menine forma:
„VIENAS RYTAS – VIENAS ATRADIMAS“
10. Visos projekte dalyvaujančios įstaigos pasirenka vieną lapkričio rytą ir organizuoja trumpą rytinį tyrinėjimą lauke.
Kiekviena įstaiga atranda VIENĄ PASLAPTĮ...
Ją užfiksuoja nuotraukoje, piešinyje arba trumpame aprašyme.
Tegul vienas paprastas lapkričio rytas tampa vaikų atradimų, klausimų, tyrinėjimų ir nuostabos kelione.
Juk kartais didžiausios paslaptys slepiasi visai šalia – rasos lašelyje, voratinklyje, rūke, baloje, medžio šešėlyje ar viename nuo medžio nukritusiame lape.
11. Įgyvendintų vieno lapkričio ryto veiklų nuotraukas arba nuotraukų koliažą projekto dalyviai įkelia į uždarą ,,Facebook“ grupę KĄ SLEPIA LAPKRIČIO RYTAS? Pageidautina, kad nuotraukose nesimatytų vaikų veidų. Būtina nurodyti ugdymo įstaigos pavadinimą, miestą ar rajoną; mokytojo ar kito atsakingo pedagogo vardą ir pavardę; vaikų grupės pavadinimą ir vaikų amžių.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

12. Dalyvavimas šiame projekte reiškia autoriaus sutikimą su visomis projekto sąlygomis. Pažyma apie dalyvavimą projekte ir padėkos raštai dalyviams bus keliami į uždarą FB grupę.