

RESPUBLIKINIO IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ĮSTAIGŲ VIRTUALAUS PROJEKTO

„LIETAUS LAŠELIO LABORATORIJA *Tyrinėju Kuriu Atrandu*“

NUOSTATAI

Lietus – vaikams artimas, kasdienėje aplinkoje stebimas gamtos reiškiny, sudarantis daug galimybių kelti klausimus, atlikti bandymus, stebėti vandens savybes, ieškoti kūrybinių sprendimų ir ugdytis atsakingą santykį su gamta. Projektas skirtas skatinti vaikų smalsumą ir patirtinį aplinkos pažinimą, lietu tyrinėjant per STEAM, menines, kalbines, muzikines ir judriąsias veiklas.

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo projekto „Lietaus lašelio laboratorija: tyrinėju, kuriu, atrandu“ (toliau – Projektas) nuostatai reglamentuoja Projekto tikslą, uždavinius, dalyvius, organizavimo, vykdymo, darbų pateikimo, viešinimo ir baigiamųjų veiklų tvarką.
2. Projektą organizuoja Kauno Šančių lopšelis-darželis, adresas Miglovaros g. 14, Kaunas LT-45293, Lietuva. Projekto iniciatoriai – Kauno Šančių lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo vyresniosios mokytojos Grita Dilienė ir Virginija Paskačimienė. Projekto koordinatore – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Kristina Dovidaitienė.
3. Informacija apie projektą ir nuostatai skelbiami Kauno Šančių lopšelio-darželio tinklalapyje <https://www.sanciudarzelis.lt>, uždaroje Facebook'o ikimokyklinių ugdymo įstaigų pedagogų grupėse, darbai eksponuojami uždaroje Facebook grupėje – LIETAUS LAŠELIO LABORATORIJA (toliau – FB grupė).

II SKYRIUS

TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

4. Tikslas – sudaryti sąlygas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams patirtiniu būdu pažinti lietu ir vandens savybes, plėtojant jų tyrinėjimo, kūrybiškumo, komunikavimo, bendradarbiavimo ir aplinkosauginės atsakomybės gebėjimus.

5. Uždaviniai:

- 5.1. skatinti vaikus stebėti lietu, jo požymius, garsus, intensyvumą ir poveikį aplinkai;
- 5.2. organizuoti vaikų amžių atitinkančius STEAM bandymus su vandeniu, lietaus lašais, balomis, vandens apytakos reiškiniais ir įvairiomis medžiagomis;
- 5.3. ugdyti gebėjimą kelti klausimus, numatyti rezultatą, lyginti, matuoti, skaičiuoti ir savais žodžiais apibūdinti pastebėjimus;
- 5.4. atskleisti lietaus temą dailės, muzikos, šokio, kalbos, vaidybos ir judėjimo veiklose;
- 5.5. stiprinti vaikų bendradarbiavimą, savarankiškumą ir saugaus elgesio lauke įgūdžius;

5.6. skatinti bendruomenės dalytis gerąja patirtimi ir aplinkai palankiais vandens naudojimo sprendimais.

III SKYRIUS

DALYVIAI

6. Projekte kviečiami dalyvauti Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniai, jų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir, esant poreikiui, šeimos nariai.

IV SKYRIUS

PROJEKTO ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS

7. Projektas vykdomas nuo spalio 5 d. iki lapkričio 6 d.

8. Projektas grindžiamas aktyviu vaiko dalyvavimu: vaikai stebi, spėja, bando, lygina, matuoja, fiksuoja pastebėjimus, kuria ir aptaria atradimus.

9. Projekto dalyviai pasirenka vieną ar kelias siūlomas veiklos kryptis ir jas įgyvendina savo ugdymo įstaigoje arba artimiausioje saugioje lauko aplinkoje. Galimi pavyzdžiai:

*lašelių tyrėjai (lietaus lašų dydis, kiekis, judėjimas, paviršius)

*lietaus muzika (lietaus garsai, ritmas ir stiprumas)

*vandens kelionė (vandens apytaka ir tausojimas)

*judu per lietų (saugus judėjimas per balas ir kūno pojūčiai)

10. Mokytojas sudaro saugias sąlygas veiklai, skatina vaikų iniciatyvą, klausimų kėlimą ir refleksiją. Vaikų veikla gali būti fiksuojama nuotraukomis, trumpais vaizdo įrašais, vaikų pasakojimais, piešiniais, stebėjimų lapais ar bendru grupės pristatymu.

11. Įkeliant veiklą pristatymą į fb grupę LIETAUS LAŠELIO LABORATORIJA būtina nurodyti ugdymo įstaigos pavadinimą, miestą ar rajoną; mokytojo ar kito atsakingo pedagogo vardą ir pavardę; vaikų grupės pavadinimą ir vaikų amžių.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

12. Dalyvavimas šiame projekte reiškia autoriaus sutikimą su visomis projekto sąlygomis. Pažyma apie dalyvavimą projekte ir padėkos raštai dalyviams bus keliami į uždara FB grupę.